



coimi.net



CONGRESSO
INTERNACIONAL

MUNDOS INDÍGENAS, AMÉRICA:

Histórias,
Territorialidades
e Saberes Indígenas

PROGRAMAÇÃO DE APRESENTAÇÃO de Comunicações Orais

Realização



UNEB
UNIVERSIDADE DO
ESTADO DA BAHIA

25-28 FEVEREIRO
2026
UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA

Apoio





Sumário

25/02, QUARTA-FEIRA, DAS 14H ÀS 17H

ST1 - ENTRE TERRAS, RIOS E FLORESTAS: POLÍTICAS INDIGENISTAS, DIREITOS DOS POVOS ORIGINÁRIOS E PROTEÇÃO SOCIOAMBIENTAL (SÉCULOS XX E XXI)	7
ST4 - LÍNGUAS INDÍGENAS: DIVERSIDADE, MEMÓRIA E PATRIMÔNIO HISTÓRICO-CULTURAL	7
ST5 - OCARA: PATRIMÔNIOS ITINERANTES, PATRIMÔNIOS EM REDE, PATRIMÔNIOS COMPARTILHADOS: AS COLEÇÕES MUSEAIS REVISITADAS POR MULHERES INDÍGENAS, PESQUISADORAS E ARTISTAS	8
ST6 - POLÍTICAS LINGUÍSTICAS PARA AS LÍNGUAS INDÍGENAS	8
ST7 - “CATEQUESE”, “LETRAMENTO” E “CIVILIZAÇÃO” NA COLÔNIA: ENTRE AS POLÍTICAS INDIGENISTAS E O PROTAGONISMO INDÍGENA (1500-1822).....	9
ST9 - SABERES ANCESTRAIS INDÍGENAS E EPISTEMOLOGIAS DECOLONIAIS: DIÁLOGOS ENTRE CIÊNCIA TRADICIONAL E TECNOLOGIAS CONTEMPORÂNEAS	10
ST11 - OS SENTIDOS DA LINGUAGEM: VOZES, CORPOS E TERRITÓRIOS DE SIGNIFICAÇÃO	10
ST14 - LÉXICO, HISTÓRIA E MEMÓRIA: O LEGADO DOS POVOS INDÍGENAS	11
ST16 - MULHERES INDÍGENAS ACADÊMICAS E CIÊNCIAS INDÍGENAS PARA O BEM-VIVER	11
ST17- DINÂMICAS TERRITORIAIS E PROCESSOS DE HABITAR.....	12
ST18 - EPISTEMOLOGIAS INDÍGENAS: EXPERIÊNCIAS INTERCULTURAIS NO SABER-FAZER ANTICOLONIAL EM ABYA YALA	12
ST20 - POVOS INDÍGENAS E A FORMAÇÃO DOS ESTADOS NACIONAIS NAS AMÉRICAS	13
ST21 - PERSPECTIVAS INTERDISCIPLINARES NO ENFRENTAMENTO DOS PROCESSOS DE ETNOGENOCÍDIO DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS EM CONFLITOS TERRITORIAIS	13
ST22 - PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIFERENCIADOS PARA AS ESCOLAS INDÍGENAS	14
ST24 - MATERIAIS EDUCACIONAIS E EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA: PERSPECTIVAS HISTÓRICAS, LINGUÍSTICAS E ANTROPOLÓGICAS.....	15
ST25 - SABERES INDÍGENAS & UNIVERSIDADE: CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO INTERCULTURAL À LUZ DAS LEIS 11.645/2008 E 12.711/2012.....	15
ST27 - ARTES, LITERATURAS E TERRITORIALIDADES: PERSPECTIVAS HISTÓRICAS DOS POVOS INDÍGENAS EM ABYA YALA	16
ST28 - CORPOS D'ÁGUA COMO ELEMENTOS PRIMORDIAIS DA VIDA. OS IMPACTOS SOBRE O MEIO AMBIENTE E OS POVOS INDÍGENAS NA ABYAYALA NA LONGA DURAÇÃO	16
ST29 - METODOLOGIAS DE PESQUISA E SISTEMATIZAÇÃO DAS CIÊNCIAS INDÍGENAS NAS UNIVERSIDADES: DISCURSO, EDUCAÇÃO, INTERCULTURALIDADE E TRANSDISCIPLINARIDADE	17
ST31 - UNIVERSIDADE É TERRITÓRIO INDÍGENA? CIÊNCIAS INDÍGENAS COMO AFIRMAÇÃO DO CORPO-TERRITÓRIO-MEMÓRIA.....	17
ST35 - LITERATURAS INDÍGENAS: (RE/INS)ESCREVENDO ABYA YALA	18
ST36 - CONTRIBUIÇÕES DA HISTÓRIA INDÍGENA PARA ECONOMIA, POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO (SÉCULOS XVI A XIX)	18



ST37 - CARTOGRAFIAS DA MEMÓRIA: CULTURAS, MOVIMENTOS E HISTÓRIAS DOS POVOS INDÍGENAS NA AMAZÔNIA	19
ST39 - MOVIMENTO E PROTAGONISMO INDÍGENA NA BAHIA – BRASIL: REEXISTÊNCIAS, RESILIÊNCIAS E AFIRMAÇÕES.....	19
ST42 - PEDAGOGIAS E CIÊNCIAS INDÍGENAS: REPENSANDO EDUCAÇÃO E EPISTEMOLOGIAS.	20
ST43 - A IMPORTÂNCIA DA MULHER INDÍGENA NO PROCESSO DE RESISTÊNCIA DOS POVOS ORIGINÁRIOS.....	20
ST44 - EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA, FORMAÇÃO DE PROFESSORES(AS) E REVITALIZAÇÃO LINGUÍSTICA	21
ST46 - CURRÍCULO INTERCULTURAL DA ESCOLA INDÍGENA: HISTÓRIAS, TERRITÓRIOS E BASES EPISTÉMICAS NA FORMAÇÃO E PRÁTICA DE PROFESSORES INDÍGENAS	21
ST47 - RESISTÊNCIAS INDÍGENAS NO BRASIL COLONIAL	22
ST48 - DECOLONIALIDADE, DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA	23
ST51 - O PROTAGONISMO DAS MULHERES INDÍGENAS: NARRATIVAS, MEMÓRIAS E TRAJETÓRIAS DE SEU CORPO-TERRITÓRIO NA RECONSTRUÇÃO DO BEM-VIVER.....	23
ST54 - ELITES INDÍGENAS NA IBERO-AMÉRICA: AGÊNCIAS, EXPERIÊNCIAS E PROTAGONISMOS (SÉC. XVI-XIX)	24
ST56 - EDUCAÇÃO, ENSINO DE HISTÓRIA E ANTROPOLOGIA: POSSIBILIDADES E ENCONTROS ENTRE SABERES TRADICIONAIS E DEBATES INTERDISCIPLINARES PARA OS MUNDOS INDÍGENAS.....	24
ST57 - HISTÓRIA DOS POVOS INDÍGENAS DO BRASIL: LUTAS, DIREITOS E RESISTÊNCIAS	24
ST58 - TEXTUALIDADES INDÍGENAS: LINGUAGENS PLURAIS, ANCESTRAIS E CONTEMPORÂNEAS	25
ST59 - CIRCULAÇÃO DE MULHERES INDÍGENAS: CUIDADO, RESISTÊNCIA E EXPERIÊNCIA.....	26
ST65 - PARA UMA MUSEOLOGIA SOCIAL: POVOS INDÍGENAS, AFROLATINO-AMERICANOS-CARIBENHOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS NA GESTÃO DE POLÍTICAS E ACERVOS MUSEAIS	26
ST68 - COSMOLOGIAS INDÍGENAS, LITERATURA E TRADUÇÃO: DIANTE DO ANTROPOCENO	26
ST71 - ANTROPOLOGIA JURÍDICA, DIREITOS INDÍGENAS E POLÍTICAS PÚBLICAS: DESAFIOS E PERSPECTIVAS A PARTIR DO COPIBA NA BAHIA	27
ST1 - ENTRE TERRAS, RIOS E FLORESTAS: POLÍTICAS INDIGENISTAS, DIREITOS DOS POVOS ORIGINÁRIOS E PROTEÇÃO SOCIOAMBIENTAL (SÉCULOS XX E XXI)	27
ST3 - EDUCAÇÃO, HISTÓRIA(S) E QUESTÕES INDÍGENAS NAS AMAZÔNIAS	28
ST4 - LÍNGUAS INDÍGENAS: DIVERSIDADE, MEMÓRIA E PATRIMÔNIO HISTÓRICO-CULTURAL ...	28
ST7 - “CATEQUESE”, “LETRAMENTO” E “CIVILIZAÇÃO” NA COLÔNIA: ENTRE AS POLÍTICAS INDIGENISTAS E O PROTAGONISMO INDÍGENA (1500-1822).....	29
ST8 - GRANDES EMPREENDIMENTOS ENERGÉTICOS E IMPACTOS EM TERRAS INDÍGENAS: PELO FIM DOS COMBUSTÍVEIS FÓSSEIS E POR UMA TRANSIÇÃO ENERGÉTICA JUSTA, INCLUSIVA E COM RESPEITO AOS POVOS INDÍGENAS, SEUS SABERES E NATUREZA.....	30
ST9 - SABERES ANCESTRAIS INDÍGENAS E EPISTEMOLOGIAS DECOLONIAIS: DIÁLOGOS ENTRE CIÊNCIA TRADICIONAL E TECNOLOGIAS CONTEMPORÂNEAS.....	30
ST11 - OS SENTIDOS DA LINGUAGEM: VOZES, CORPOS E TERRITÓRIOS DE SIGNIFICAÇÃO	31



ST12 - RELACIONES LABORALES Y AGENCIA INDÍGENA EN SERVICIOS, OCUPACIONES Y CARGOS EN ABYA YALA COLONIAL	31
ST13 - VOLTAR ÀS FLORESTAS. A REVALORIZAÇÃO DA ÁRVORE NAS PRÁTICAS AGRÍCOLAS, ALIMENTARES E RITUAIS DAS COMUNIDADES INDÍGENAS E TRADICIONAIS NOS DESAFIOS DO ANтропоCENO	32
ST14 - LÉXICO, HISTÓRIA E MEMÓRIA: O LEGADO DOS POVOS INDÍGENAS	33
ST15 - ENCRUZILHADA ANCESTRAL: HISTÓRIA, MEMÓRIA, IDENTIDADE E RESISTÊNCIA INDÍGENA NO EXTREMO SUL DA BAHIA	33
ST16 - MULHERES INDÍGENAS ACADÊMICAS E CIÊNCIAS INDÍGENAS PARA O BEM-VIVER	34
ST18 - EPISTEMOLOGIAS INDÍGENAS: EXPERIÊNCIAS INTERCULTURAIS NO SABER-FAZER ANTICOLONIAL EM ABYA YALA	34
ST19 - GÊNEROS, SEXUALIDADES E EXISTÊNCIAS NÃO NORMATIVAS EM CONTEXTOS INDÍGENAS	35
ST20 - POVOS INDÍGENAS E A FORMAÇÃO DOS ESTADOS NACIONAIS NAS AMÉRICAS	35
ST22 - PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIFERENCIADOS PARA AS ESCOLAS INDÍGENAS	35
ST23 - LÍNGUAS INDÍGENAS DO NORDESTE: RESISTÊNCIAS, RESSURGIMENTOS E SUAS MARCAS NO PORTUGUÊS BRASILEIRO	36
ST24 - MATERIAIS EDUCACIONAIS E EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA: PERSPECTIVAS HISTÓRICAS, LINGÜÍSTICAS E ANTROPOLÓGICAS	37
ST25 - SABERES INDÍGENAS & UNIVERSIDADE: CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO INTERCULTURAL À LUZ DAS LEIS 11.645/2008 E 12.711/2012	37
ST27 - ARTES, LITERATURAS E TERRITORIALIDADES: PERSPECTIVAS HISTÓRICAS DOS POVOS INDÍGENAS EM ABYA YALA	38
ST29 - METODOLOGIAS DE PESQUISA E SISTEMATIZAÇÃO DAS CIÊNCIAS INDÍGENAS NAS UNIVERSIDADES: DISCURSO, EDUCAÇÃO, INTERCULTURALIDADE E TRANSDISCIPLINARIDADE	38
ST30 - ABORDAGENS DA HISTÓRIA INDÍGENA, SAÚDE, CIÊNCIAS E BEM-VIVER: INTERMEDICALIDADE E ETNOMEDICINA (SÉCULOS XVI-XXI)	39
ST31 - UNIVERSIDADE É TERRITÓRIO INDÍGENA? CIÊNCIAS INDÍGENAS COMO AFIRMAÇÃO DO CORPO-TERRITÓRIO-MEMÓRIA	39
ST33 - POVOS INDÍGENAS, SOCIODIVERSIDADES E DEBATES EDUCACIONAIS	39
ST35 - LITERATURAS INDÍGENAS: (RE/INS)ESCREVENDO ABYA YALA	40
ST38 - REDE DE SABERES, DIREITOS HUMANOS E MEMÓRIAS INDÍGENAS: O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS, MATERIAIS PEDAGÓGICOS E METODOLOGIAS FREIREANAS	40
ST40 - DOCUMENTAÇÃO LINGÜÍSTICA NO CONTEXTO DE LÍNGUAS AMEAÇADAS: DESAFIOS E PERSPECTIVAS DO PROCESSO DE REVITALIZAÇÃO	41
ST41 - ENSINO DE HISTÓRIA INDÍGENA: PRÁTICAS, EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS DOCENTES ...	41
ST44 - EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA, FORMAÇÃO DE PROFESSORES(AS) E REVITALIZAÇÃO LINGÜÍSTICA	42
ST47 - RESISTÊNCIAS INDÍGENAS NO BRASIL COLONIAL	42
ST48 - DECOLONIALIDADE, DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA	43



ST50 - CARTOGRAFIAS DE REEXISTÊNCIA: SABERES COM O LUGAR E TERRITORIALIDADES VIVIDAS.....	43
ST51 - O PROTAGONISMO DAS MULHERES INDÍGENAS: NARRATIVAS, MEMÓRIAS E TRAJETÓRIAS DE SEU CORPO-TERRITÓRIO NA RECONSTRUÇÃO DO BEM-VIVER.....	44
ST52 - LÍNGUAS INDÍGENAS DE SINAIS - LIS E LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	44
ST53 - ARQUEOLOGIA, PATRIMÔNIO CULTURAL E TERRITÓRIOS INDÍGENAS: DISPUTAS E RESSIGNIFICAÇÕES	45
ST55 - CONFLUÊNCIAS DOS VALORES CIVILIZATÓRIOS INDÍGENAS E AFRO-BRASILEIROS PARA PENSAR A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	45
ST57 - HISTÓRIA DOS POVOS INDÍGENAS DO BRASIL: LUTAS, DIREITOS E RESISTÊNCIAS	46
ST58 - TEXTUALIDADES INDÍGENAS: LINGUAGENS PLURAIS, ANCESTRAIS E CONTEMPORÂNEAS	46
ST60 - EPISTEMOLOGIAS INDÍGENAS E DIÁLOGOS INTERCULTURAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS	47
ST61 - A OBRIGATORIEDADE DO ESTUDO DA HISTÓRIA E CULTURA DOS POVOS ORIGINÁRIOS DA ABYA YALA PELO VIÉS DA LEI 11.645/2008	47
ST63 - VOZES, CORPOS, LETRAS: A LITERATURA INDÍGENA E A HISTORIOGRAFIA LITERÁRIA BRASILEIRA	48
ST64 - LITERATURAS, MÍDIAS E ARTES INDÍGENAS.....	49
ST66 - MUNDOS COLONIAIS: O VIVER EM COLÔNIAS NA PRIMEIRA MODERNIDADE E OS POVOS INDÍGENAS NA ABYA YALA	49
ST67 - POLÍTICAS INDIGENISTAS E INDIGENAS NO SÉCULO XXI: ENTRE CONQUISTAS E AMEAÇAS	49
ST69 - (RE)TERRITORIALIZAÇÃO, TERRITORIALIDADE E OUTRAS ENCRUZILHADAS TERRITORIAIS INDÍGENAS.....	50
ST70 - CIRCULAÇÃO DE RENDA ENTRE POVOS ORIGINÁRIOS: ETNOGRAFIAS SOBRE DINHEIRO, SABERES E RESISTÊNCIAS	51
ST3 - EDUCAÇÃO, HISTÓRIA(S) E QUESTÕES INDÍGENAS NAS AMAZÔNIAS	52
ST7 - “CATEQUESE”, “LETRAMENTO” E “CIVILIZAÇÃO” NA COLÔNIA: ENTRE AS POLÍTICAS INDIGENISTAS E O PROTAGONISMO INDÍGENA (1500-1822).....	52
ST14 - LÉXICO, HISTÓRIA E MEMÓRIA: O LEGADO DOS POVOS INDÍGENAS	53
ST15 - ENCRUZILHADA ANCESTRAL: HISTÓRIA, MEMÓRIA, IDENTIDADE E RESISTÊNCIA INDÍGENA NO EXTREMO SUL DA BAHIA	53
ST22 - PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIFERENCIADOS PARA AS ESCOLAS INDÍGENAS	54
ST25 - SABERES INDÍGENAS & UNIVERSIDADE: CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO INTERCULTURAL À LUZ DAS LEIS 11.645/2008 E 12.711/2012.....	54
ST30 - ABORDAGENS DA HISTÓRIA INDÍGENA, SAÚDE, CIÊNCIAS E BEM VIVER: INTERMEDICALIDADE E ETNOMEDICINA (SÉCULOS XVI-XXI)	55
ST31 - UNIVERSIDADE É TERRITÓRIO INDÍGENA? CIÊNCIAS INDÍGENAS COMO AFIRMAÇÃO DO CORPO-TERRITÓRIO-MEMÓRIA.....	55
ST32 - POVOS INDÍGENAS E MISSÕES RELIGIOSAS NA ABYA YALA (SÉCULOS XVI-XIX)	56
ST33 - POVOS INDÍGENAS, SOCIODIVERSIDADES E DEBATES EDUCACIONAIS	56



UNEB
UNIVERSIDADE DO
ESTADO DA BAHIA



Histórias,
Territorialidades
e Saberes Indígenas

25-28 FEVEREIRO
2026
UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA



coimi.net

ST41 - ENSINO DE HISTÓRIA INDÍGENA: PRÁTICAS, EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS DOCENTES ...	57
ST44 - EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA, FORMAÇÃO DE PROFESSORES(AS) E REVITALIZAÇÃO LINGUÍSTICA	57
ST49 - MATERNIDADES DIVERSAS Y POLÍTICAS DEL CUIDADO: UN ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO Y CREATIVO	58
ST51 - O PROTAGONISMO DAS MULHERES INDÍGENAS: NARRATIVAS, MEMÓRIAS E TRAJETÓRIAS DE SEU CORPO-TERRITÓRIO NA RECONSTRUÇÃO DO BEM VIVER.....	58
ST58 - TEXTUALIDADES INDÍGENAS: LINGUAGENS PLURAIS, ANCESTRAIS E CONTEMPORÂNEAS	59
ST64 - LITERATURAS, MÍDIAS E ARTES INDÍGENAS.....	59
ST69 - (RE)TERRITORIALIZAÇÃO, TERRITORIALIDADE E OUTRAS ENCRUZILHADAS TERRITORIAIS INDÍGENAS.....	60

PROGRAMAÇÃO - SESSÕES DE COMUNICAÇÕES ORAIS

25/02, quarta-feira, das 14h às 17h

ST1 - ENTRE TERRAS, RIOS E FLORESTAS: POLÍTICAS INDIGENISTAS, DIREITOS DOS POVOS ORIGINÁRIOS E PROTEÇÃO SOCIOAMBIENTAL (SÉCULOS XX E XXI)

Coordenação: Júlio Cesar de Sá da Rocha (UFBA), Eduardo Lima de Matos (UFS) e Manuella Maria Vergne Cardoso (UNEB)

Local: DCH I, Prédio 1, Sala 02 (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	LUTO E RESISTÊNCIA: COTIDIANOS NA RETOMADA KAMAKÁ MONGOIO, DE BRUMADINHO, MINAS GERAIS	Lethicia Reis de Guimarães
2	GOVERNANÇA CLIMÁTICA E POVOS INDÍGENAS: RESISTÊNCIA, IDENTIDADE E TERRITORIALIDADE NA AMAZÔNIA	Dayse da Silva Albuquerque Guilherme Paim Mascarenhas Taís Beltrame dos Santos Adriana Araújo Portella
3	DESASTRES SOCIOAMBIENTAIS: O CASO DO TERRITÓRIO INDÍGENA MUNDURUKU E APIAKÁ E O AVANÇO AGROHIDROFUNDIÁRIO NO PLANALTO DE SANTARÉM (2015-2022)	Williane Ketene Tavares Aguiar Alessio Moreira Lima Dantas
4	A POLÍTICA INDIGENISTA DO SERVIÇO DE PROTEÇÃO AO ÍNDIO (SPI) E SUA AÇÃO COM OS "BOTOCUDOS" DO VALE DO RIO DOCE	Leticia Xavier Barbosa Albuquerque
5	DÍALOGOS COM O POVO JAVAÉ: SABERES E TERRITÓRIO NA ILHA DO BANANAL	Paula Dielly Lopes da Silva Cláudia da Luz Carvelli Marcilene de Assis Alves Araújo
6	VOCÊ ESTÁ EM TERRITÓRIO TABAJARA: A CRIMINALIZAÇÃO DO MOVIMENTO INDÍGENA E O AUDIOVISUAL COMO ESTRATÉGIA DE LUTA E RESISTÊNCIA	Jacyara Costa Maciel Rafaela Mayara de Oliveira Schuh

ST4 - LÍNGUAS INDÍGENAS: DIVERSIDADE, MEMÓRIA E PATRIMÔNIO HISTÓRICO-CULTURAL

Coordenação: Arlete Maria Pinheiro Schubert (FUV) e Ricardo Tupiniquim Ramos (UNEB)

Local: DCH I, Prédio 2, PPGEL - Sala 04 (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	O COLETIVO DE ESTUDOS E AÇÕES INDÍGENAS DA UEPG	Letícia Fraga
2	ESTUDANTES INDÍGENAS E QUILOMBOLAS NO ESTADO DO PARANÁ: DISCURSOS SOBRE O ENSINO SUPERIOR	Ione da Silva Jovino
3	FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTES INDÍGENAS PARA O ENSINO DA LÍNGUA KAINGANG NO TERRITÓRIO INDÍGENA DE FAXINAL/PR	Lígia Paula Couto
4	PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL: O ENSINO DA LÍNGUA KAINGANG NO TERRITÓRIO INDÍGENA DE FAXINAL/PR	Ana Beatriz de Souza Carrero Daniele Luiza Fidelix Silva
5	PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO CONTEXTUALIZADO: O ENSINO DA LÍNGUA KAINGANG NO TERRITÓRIO INDÍGENA DE FAXINAL/PR	Isabely Schermak Sanson Freitas Aline de Paula Maia

6	MEMÓRIAS EDUCATIVAS, SABERES ANCESTRAIS E PRÁTICAS CULTURAIS NA EDUCAÇÃO KAINGANG	Maria Laura Brito Ortis
7	MINHA LÍNGUA, MEU CANTO: MÚSICAS COM CAMINHO DE RETOMADA DO KARUYA	Sheila Lima de Araújo Cruz Curuaia Elissandra Barros Irana Bruna Calixto
8	O RESULTADO DA ORALIDADE: AÇÃO SABERES INDÍGENAS NA ESCOLA – ASIE – POLO UEA	Cristina Luciano de Oliveira Canuto Ariane Coelho dos Santos Ana Paula Araújo Diniz
9	RETOMADA ANAFÓRICA DO OBJETO DIRETO NO PORTUGUÊS INDÍGENA: CONTRIBUIÇÕES DA SOCIOLINGÜÍSTICA DE CONTATO À DIVERSIDADE LINGÜÍSTICA EM COMUNIDADES INDÍGENAS	Arthur Ferreira de Jesus Pedro Daniel dos Santos Souza

ST5 - OCARA: PATRIMÔNIOS ITINERANTES, PATRIMÔNIOS EM REDE, PATRIMÔNIOS COMPARTILHADOS: AS COLEÇÕES MUSEAIS REVISITADAS POR MULHERES INDÍGENAS, PESQUISADORAS E ARTISTAS

Coordenação: Brigitte Thierion (Université Sorbonne Nouvelle, Paris), Joelle Le Marec (Museum National d'Histoire Naturelle, Paris) e Fernanda Mendonça Pitta (USP)

Local: DCH I, Prédio 1, Sala 03 (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	LA MÉMOIRE AUTOCHTONE DES KAL'INA ET ARAWAK EXHIBÉS EN 1882 ET 1892 À PARIS AU JARDIN ZOOLOGIQUE D'ACCLIMATATION	Corinne Toka-Devilliers
2	OS QUILOMBOS COMO PATRIMÔNIOS COMPARTILHADOS: ATUAÇÃO DOS POVOS INDÍGENAS NOS TERRITÓRIOS DE RESISTÊNCIA ONTEM E HOJE	Maria Aparecida Silva Ribeiro
3	RIR, TRANSMITIR, SONHAR, SE TORNAR 'PARENTE' OU COMO TRABALHAR JUNTOS NOS ACERVOS	Pascale de Robert Kokoti Kayapo Glicéria Tupinambá
4	OCARA: O ACORDAR DOS OBJETOS TUPINAMBÁ E O DESPERTAR DOS MUSEUS	Joëlle Le Marec Brigitte Thierion
5	MANTO DO FIM DO MUNDO	Azul Rodrigues
6	UMA LEITURA TUPINAMBÁ DAS IMAGENS DO PASSADO	Augustin Gondallier de Tugny
7	MARCAS ANCESTRAIS NA PEDRA: A PRESENÇA INDÍGENA NOS GRAFISMOS RUPESTRES DA BAHIA E A URGÊNCIA DE SUA SALVAGUARDA	Glicéria Tupinambá

ST6 - POLÍTICAS LINGÜÍSTICAS PARA AS LÍNGUAS INDÍGENAS

Coordenação: Adriana Oliveira de Sales (UFGD)

Local: DCH I, Prédio 2, Sala 03 (Subsolo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	O PANTANAL É MULTILÍNGUE: COOFICIALIZAÇÃO DE LÍNGUAS INDÍGENAS NO MUNICÍPIO DE MIRANDA-MS	Aline Ferreira Oliveira Araújo Laís Lainy Moraes dos Santos Suzana Vinícia Mancilla Barreda
2	LETRAMENTOS ACADÊMICO E CIENTÍFICO COMO POLÍTICA EDUCACIONAL INDÍGENA	Ana Paula Rabelo Rosângela Ribeiro da Silva

3	QUAL(IS) LÍNGUA(S) VOCÊ FALA? POLÍTICAS LINGUÍSTICAS NO OIAPOQUE	Elissandra Barros da Silva Carina Santos de Almeida
4	"COMO PAJA DE CERRO": INVESTIGACIÓN A TRAVÉS DEL ARTE Y PRÁCTICAS LINGÜÍSTICAS DECOLONIALES DE REALIZACIÓN CINEMATOGRAFICA	Maria Teresa Galarza Neira
5	POLÍTICAS LINGUÍSTICAS PARA AS LÍNGUAS INDÍGENAS	Chery Fritz-Nel
6	O PROCESSO DE ENSINO DE LÍNGUAS INDÍGENAS EM ESCOLAS INDÍGENAS DO MUNICÍPIO DE BENJAMIN CONSTANT – AM	Amélia Ruth Almeida Oliveira Ligiane Pessoa
7	BRASLIND E POLÍTICAS LINGUÍSTICAS NA DÉCADA INTERNACIONAL DAS LÍNGUAS INDÍGENAS: EPISTEMOLOGIAS PLURAIS E DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS	Karina da Costa Santos
8	POLÍTICAS LINGUÍSTICAS, DECOLONIALIDADE E LUGAR AFETIVO: EXPERIÊNCIAS DAS (OS) INDÍGENAS DO GRUPO KÔKRAIMÔRÔ COM SUA LÍNGUA MATERNA, O KAYAPÓ E A LÍNGUA PORTUGUESA EM SÃO FÉLIX DO XINGU – PA	José Divino Mendes de Souza Neila Nunes de Souza
9	ESTRATÉGIAS PARA SUPERAR AS BARREIRAS LINGUÍSTICAS DE ACESSO NO CONTEXTO DA SAÚDE INDÍGENA	Eneline de Andrade Heráclio Gouveia Pessoa

ST7 - "CATEQUESE", "LETRAMENTO" E "CIVILIZAÇÃO" NA COLÔNIA: ENTRE AS POLÍTICAS INDIGENISTAS E O PROTAGONISMO INDÍGENA (1500-1822)

Coordenação: Fabricio Lyrio Santos (UFRB), Pedro Daniel dos Santos Souza (UNEB) e Wania Alexandrino Viana (UFOPA)

Local: DCH I, Prédio 2, PPGEL - Sala de Defesa (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	A CULTURA ESCRITA COMO TÉCNICA DE RESISTÊNCIA: DEMANDAS E LUTAS INDÍGENAS NO CONTEXTO DO DIRETÓRIO (1757-1808)	Fabricio Lyrio Santos
2	VIDAS INDÍGENAS NO SERTÃO DO RIO SÃO FRANCISCO: HISTÓRIAS, TRAJETÓRIAS, IDENTIDADES (BARRA DO RIO GRANDE - SÉCULO XVIII)	Elisangela Oliveira Ferreira
3	FRANCISCANOS EM ARICOBÉ: TRANSFORMAÇÕES SOCIOCULTURAIS E PRÁTICAS MISSIONÁRIAS (1739-1846)	Thaise Lopes dos Santos
4	UMA JUNTA DAS MISSÕES PARA A PARAÍBA. DISCIPLINAMENTO SOCIAL E POLÍTICAS INDIGENISTAS NA DIOCESE DE PERNAMBUCO (1700-1750)	Ediana Ferreira Mendes
5	AS CONDUÇÕES DE TRABALHADORES INDÍGENAS PARA O PESQUEIRO REAL: RESISTÊNCIAS E CONFLITOS	Pedro Souza dos Santos
6	CAMINHOS E TRILHOS DO "GENTIO": HISTÓRIAS E SABERES INDÍGENAS NO CAMINHO DO FORTE DE BRAGANÇA ATÉ A VILA REAL DO CUIABÁ (1769)	Nauk Maria de Jesus
7	CARTAS INDÍGENAS: DOCUMENTAÇÃO COLONIAL E HISTÓRIA INDÍGENA NO BRASIL	Patrícia Alves-Melo



ST9 - SABERES ANCESTRAIS INDÍGENAS E EPISTEMOLOGIAS DECOLONIAIS: DIÁLOGOS ENTRE CIÊNCIA TRADICIONAL E TECNOLOGIAS CONTEMPORÂNEAS

Coordenação: Rosilene Dias Montenegro (UFCG)

Local: DCH I, Prédio 1, Sala 05 (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	A IMPORTÂNCIA DO DIÁLOGO ENTRE INDÍGENAS E NÃO INDÍGENAS NA CONSTRUÇÃO DE MATERIAIS PARA A SAÚDE INDÍGENA YANOMAMI E YE'KWANA	Alicia Silva Uchôa Correia
2	O PROGRAMA "ENTRE PARENTAS": MULHERES INDÍGENAS E A INTERSECÇÃO ENTRE ANCESTRALIDADE, CLIMA E CIÊNCIA	Socorro de Fátima Moraes Nina Cristina Gonçalves Rodrigues
3	MAPAS DE SENTIDO: UMA PRÁXIS PEDAGÓGICA E COSMOPOLÍTICA INDÍGENA PARA DESCOLONIZAR OLHARES SOBRE A AMAZÔNIA	Marlene da Conceição Trajano Marcos Paulo Torres Pereira
4	PLATAFORMA LIVRE NAÇÃO YUXIBU	Débora Abdalla Santos
5	CORPO-TERRITÓRIO DAS LIDERANÇAS DE MULHERES KOKAMA: UM OLHAR SOBRE A SAÚDE E AMBIENTE DAS MULHERES INDÍGENAS EM CONTEXTO URBANO	Ícaro Araújo Teixeira Honório
6	QUILOMBO COMO COSMOTÉCNICA: TECNODIVERSIDADE E CONTRACOLONIALIDADE EM YUK HUI E NÊGO BISPO	Samuel Antonio Silva do Rosario
7	A INSERÇÃO DAS MULHERES INDÍGENAS NO CAMPO CIENTÍFICO: UM ESTUDO SOBRE SABERES E ANCESTRALIDADE	Rosilene Dias Montenegro
8	O CURRÍCULO DE CIÊNCIAS DA PARAÍBA PARA OS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA: UMA ANÁLISE À LUZ DA PERSPECTIVA FREIREANA E DECOLONIAL	Gemerson Farias Roque da Costa Marcília Elis Barcellos Flávia Polati Ferreira
9	O ENSINO DE GEOGRAFIA NA PERSPECTIVA INDÍGENA	Ednajara Pesca de Jesus Deocleciano Tatiane Queiroz Pereira dos Santos Valderez Francisco da Silva
10	OS SABERES DO POVO MAGÜTA E SUAS TRANSFORMAÇÕES	Mario Felix Irineu

ST11 - OS SENTIDOS DA LINGUAGEM: VOZES, CORPOS E TERRITÓRIOS DE SIGNIFICAÇÃO

Coordenação: Márcia Vieira da Silva (UnB) e Viviane de Melo Resende (UnB)

Local: DCH I, Prédio 2, Sala 04 (Subsolo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	O AMANHÃ NÃO ESTÁ À VENDA: CONTRIBUIÇÕES DISCURSIVAS DECOLONIAIS E INTERSECIONAIS DE AILTON KRENAK EM LINGUAGEM E SOCIEDADE PARA OS ESTUDOS CRÍTICOS DO DISCURSO	Priscilla Araujo de Figueiredo Freitas
2	AS TRANSPOSIÇÕES POSSÍVEIS ENTRE LINGUAGENS, EXPERIÊNCIAS E MUNDOS	Igor Paulo de Souza Pamela Damilano dos Santos
3	O BAHSESE – ARTE DE CURA PELA PALAVRA DOS POVOS TUKANO, DESSANA E TUYUKA E A CONSTITUIÇÃO DO CORPO PELA PALAVRA EM OFICINAS DE LITERATURA E TEATRO	Fabiana Serroni Perosa

4	VOZ, CORPO E TERRITÓRIO: LETRAMENTOS PLURAIS TECIDOS NA ORALIDADE E NA MEMÓRIA DOS ANCIÃOS KAIMBÉ NO SÁBADO DOS CABOCLOS	Izabel Bitencourt de Oliveira Obdália Santana Ferraz Silva
5	O CORPO QUE É TERRITÓRIO: SABERES E COSMOCIÊNCIAS INDÍGENAS	Natália Macedo Nunes Paulo Jean Pereira Alves Fabiane Frota da Rocha Morgado
6	O CORPO TERRITÓRIO DANÇA ECOANDO POESIAS DE SUAS HISTÓRIAS ANCESTRAIS	Erica Souza da Silva Ferreira Gisele das Chagas Costa Demison Tukum Guerém
7	ORALIDADE E ESCRITA: OS DESAFIOS DOS ESTUDANTES INDÍGENAS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS – UFT, CAMPUS DE PORTO NACIONAL-TO	Rai Wakuke da Silva Xerente Neila Nunes de Souza
8	D. TEREZA KARIRI: A RETOMADA DA MATRIARCA INDÍGENA QUE LEVANTOU A NAÇÃO KARIRI NO CEARÁ - O PARENTESCO COMO RESISTÊNCIA	Ana Cristina da Costa Alves
9	PURY DE FAVELA: INDÍGENA DE CONTEXTO URBANO. PROBLEMÁTICAS E IMPLICAÇÕES SOBRE O AUTORRECONHECIMENTO	Cintia Ferreira Cintra (Petan Chiman Puky)
10	HÁ UMA ANCESTRALIDADE INDÍGENA NOS CONTEXTOS SUBJETIVOS E FAMILIARES DE UMA MULHER NEGRA DA/NA ROÇA?: UMA AUTOETNOGRAFIA EM PERCURSO	Ana Maria Anunciação da Silva Elaine Pedreira Rabinovich
11	ENTRE SEXUALIDADE E ECOANIMALIDADE: O RESGATE DA PULSÃO DE VIDA E DA POTENCIALIDADE DA MITOPOÉTICA YANOMAMI	Alice Martins Pinho

ST14 - LÉXICO, HISTÓRIA E MEMÓRIA: O LEGADO DOS POVOS INDÍGENAS

Coordenação: Celina Marcia de Souza Abbade (UNEB), Ciese Mary Prudente Correia (UNEB) e Ticiane Rodrigues Nunes (URCA)

Local: DCH I, Prédio 2, Sala 05 (Subsolo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	AS INTERFACES ENTRE ARTES E LITERATURA: UM ESTUDO LEXICOLÓGICO DA EXPRESSÃO CULTURAL INDÍGENA A PARTIR DE UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA INTERDISCIPLINAR	Marta Maria Gomes Juliane do Rosário Melo
2	CAUSOS DE CAIPORA: O LÉXICO REVELANDO A CULTURA INDÍGENA	Celina Márcia de Souza Abbade
3	ORIGEM INDÍGENA NOS LOGRADOUROS DE ALAGOINHAS-BA: TOPONÍMIA URBANA	Edileuza Moura Candido da Silva Celina Márcia de Souza Abbade
4	A PRESENÇA INDÍGENA NA NOMEAÇÃO DE CLUBES DE FUTEBOL NA BAHIA: ESTUDO CREMATONÍMICO	Rafael Nascimento Nogueira Celina Márcia de Souza Abbade
5	UMA ANÁLISE ETNOHISTÓRICA DAS CLASSIFICAÇÕES ETNOLINGÜÍSTICAS DOS POVOS INDÍGENAS DO CEARÁ	Valdivino José de Lima Neto Ticiane Rodrigues Nunes
6	O ACESSO DE POVOS ORIGINÁRIOS INDÍGENAS NO ENSINO SUPERIOR	Gustavo Gomes de Menezes Neila Nunes de Souza

ST16 - MULHERES INDÍGENAS ACADÊMICAS E CIÊNCIAS INDÍGENAS PARA O BEM-VIVER

Coordenação: Isabel Teresa Cristina Taukane (INCT Caleidoscópio Centro-Oeste), Nanah Sanches Vieira (UnB) e Simone Eloy Amado (INCT Caleidoscópio Centro-Oeste)

Local: A definir

N.	Título do trabalho	Autoria
1	ENTRE A ÁGUIA E O CONDOR: CUIAS COMO REDE-CUIA DE CIÊNCIA INDÍGENA WAYRAKUNA EM ABYA YALA	Aline Ngrenhtabare Lopes Kayapó Suellen Ramos Bárbara Nascimento Flores Borum Kren
2	FORMAR-SE PROFESSORA INDÍGENA: TRAJETÓRIA DE PERSEVERANÇA DE UMA MULHER KAIOWÁ DO TEKOKA PANAMBIZINHO – DOURADOS/MS	Ivanuza da Silva Pedro
3	PAMURI MAHSÁ NUMIÃ MAHSISÉ: ANTROPOLOGIA DO CORPO E DAS TECNOLOGIAS DE CUIDADO DAS MULHERES DESSANO DUHPOTIRO PORÃ E TUKANO DIPEPORÃ	Carla Lucia Sarmento Fernandes
4	JORNADA ACADÊMICA DE MULHERES KOKAMA NO ENSINO SUPERIOR	Tayciane Aimacari Leitão Ildete Freitas Costa Londono Gomes
5	(RE)ESCREVENDO A HISTÓRIA DE PINDORAMA: A CONSTITUIÇÃO DE CONTRANARRATIVAS POR MEIO DA ESCRITA DE MULHERES INDÍGENAS NO BRASIL	Flávia Pereira Machado

ST17- DINÂMICAS TERRITORIAIS E PROCESSOS DE HABITAR

Coordenação: Marianna Araújo de Queiroz (UFPB) e Marlon Nilton da Silva Galvão (UFPB)

Local: DEDC I, Sala 09 (1º Andar)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	DESTERRITORIALIDADE: REEXISTÊNCIA E JUSTIÇA SOCIOAMBIENTAL	Sheila Bilby de Oliveira Monica Matos Ribeiro
2	A CARTOGRAFIA SOCIAL COMO METODOLOGIA NO TERRITÓRIO-MEMÓRIA INDÍGENA	Liliane Moreira Brignol
3	DA HABITAÇÃO ANCESTRAL AO 'MINHA CASA, MINHA VIDA': RECONFIGURAÇÕES NO ESPAÇO DE MORAR MACUXI – COMUNIDADE RAPOSA I, TERRA INDÍGENA RAPOSA SERRA DO SOL, RORAIMA, BRASIL	Elionete de Castro Garzoni
4	DEPOIS DA RETOMADA. UMA ETNOGRAFIA DA ALDEIA TRÊS RIOS, COM ÊNFASE NO PAPEL DAS MULHERES, TERRA INDÍGENA POTIGUARA DE MONTE-MÓR/PB	Thayná Donato Gomes Estêvão Martins Palitot
5	CAMINHOS DAS SEMENTES: O FAZER ARTESANAL DAS MULHERES POTIGUARA DA ALDEIA SÃO FRANCISCO	Paula Luana Moreira Cruz
6	O ARTESANATO E AS MULHERES GUARANI NAS ALDEIAS DA REGIÃO	Camila Bruna Stähelin Douglas Ladik Antunes

ST18 - EPISTEMOLOGIAS INDÍGENAS: EXPERIÊNCIAS INTERCULTURAIS NO SABER-FAZER ANTICOLONIAL EM ABYA YALA

Coordenação: Andrisson Ferreira da Silva (UFSC) e Juliana Salles Machado (UFSC)

Local: DEDC I, Sala 05 (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	NARRATIVAS HISTÓRICAS INDÍGENAS E SUAS DIMENSÕES DE CURA: EPISTEMOLOGIAS PLURAIS E SUAS POTÊNCIAS PARA A SUPERAÇÃO DAS FERIDAS COLONIAIS	Jamille Macedo Oliveira Santos

2	QUANDO A MAJÉ SE ENCANTA: EPISTEMICÍDIO E RESISTÊNCIA EM NÊGA PATAXÓ	Elbamair Conceição Matos Diniz Gonçalves
3	PENSAR ÀS MARGENS: CRÍTICA AO RACIONALISMO EUROPEU E CONTRA-COLONIALIDADE A PARTIR DAS VIVÊNCIAS DOS TABAJARA YPY DE PIRIPIRI-PI	Tales Pinto da Silva Vitorino Leite de Sousa
4	RAÍZES QUE ENSINAM, CONHECIMENTOS ANCESTRAIS QUE FLORESCEM: ESPIRITUALIDADE, CURA E BEM-VIVER PAYAYÁ	Ana Cleide Santos de Souza (Payayá) Itã Teodoro da Silva (Payayá) Leliana Santos de Sousa
5	CURSO ANAMA – FORTALECENDO A AUTONOMIA ÉTNICA E A MOBILIZAÇÃO POLÍTICA NA JUVENTUDE POTIGUARA	Liliane Monteiro Barbosa Anama Potiguara Kelly Emanuely de Oliveira
6	SABERES DAS MATAS E DAS ÁGUAS: POVOS DE TERREIRO E A RECRIAÇÃO DO MUNDO	Agostinho Junior Holanda Coe Izabel Maria do Espírito Santo Grosse
7	PRÁXIS COMPARADA (E BELIGERANTE) DE CONHECIMENTO: DESAFIOS A PARTIR DE UMA RELAÇÃO DE ALTERIDADE INDÍGENA-NÃO INDÍGENA NO CAMPO ACADÊMICO DA SAÚDE COLETIVA	Elizângela da Silva Costa (Elizângela Baré) José Miguel Nieto Olivar
8	PESQUISA AUTOETNOGRÁFICA JUNTO A POVOS TRADICIONAIS	Clarissa Iris Rocha Leite
9	TERRITÓRIO DO OUTRO, E O MEU? LUGARES-PERSPECTIVAS DE CONSTRUÇÃO DE SUBJETIVIDADES NA PRODUÇÃO DE ALTERIDADES E CIÊNCIAS	Andrisson Ferreira da Silva

ST20 - POVOS INDÍGENAS E A FORMAÇÃO DOS ESTADOS NACIONAIS NAS AMÉRICAS

Coordenação: Francisco Cancela (UNEB) e João Paulo Peixoto Costa (IFPI)

Local: DCH I, Prédio 2, Sala 02 (Subsolo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	GUERREROS INDIOS DE LA INDEPENDENCIA EN JUJUY	Gabriela Gresores
2	OS BRANCOS NÃO TÊM CONHECIMENTO: ATUAÇÃO INDÍGENA NA CÂMARA MUNICIPAL DE ARRONCHES NA CONFEDERAÇÃO DO EQUADOR NO CEARÁ	João Paulo Peixoto Costa
3	A PRÁTICA PETICIONÁRIA DOS INDÍGENAS E A LUTA POR CIDADANIA NO BRASIL INDEPENDENTE	Francisco Cancela
4	"A CHAMADA CIVILIZAÇÃO DOS INDÍGENAS": ANTÔNIO MUNIZ DE SOUZA E OS POVOS INDÍGENAS NOS SERTÕES DO IMPÉRIO DO BRASIL (1817-1824)	Magno Francisco de Jesus Santos
5	"ARRAIS INDÍGENAS" NOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI COMO RESISTÊNCIA À COLONIZAÇÃO NO SÉCULO XIX	Juliana Pereira Ramalho

ST21 - PERSPECTIVAS INTERDISCIPLINARES NO ENFRENTAMENTO DOS PROCESSOS DE ETNOGENOCÍDIO DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS EM CONFLITOS TERRITORIAIS

Coordenação: Tiago da Costa (UFSB), Franciele Alves dos Santos (UFRN) e Iclícia Viana (UFSC)

Local: DCH I, Prédio 2, Sala 01 (Subsolo)

N.	Título do trabalho	Autoria
----	--------------------	---------

1	CLÍNICA POLÍTICA, DIREITOS HUMANOS E BEM-VIVER: CUIDADO PSICOSSOCIAL VOLTADO PARA LIDERANÇAS AMEAÇADAS EM DECORRÊNCIA DA LUTA PELO TERRITÓRIO	Maria da Graça Silveira Gomes da Costa Clara Gomes Machado Robson Gabriel Santos de Oliveira
2	“SE NÃO NOS MATARAM EM 525 ANOS, NÃO É AGORA QUE VÃO CONSEGUIR”: AS POLÍTICAS DE MORTE DO ESTADO BRASILEIRO E A RESISTÊNCIA INDÍGENA	Clara Gomes Machado István Van Deursen Varga
3	WAPHIA WARAPAKA ~ SOPRAMOS NOSSAS DANÇAS	Lucas Canavarro Rodrigues Martins
4	MIGRAÇÃO NORDESTINA OU DIÁSPORA INDÍGENA AO SUDESTE BRASILEIRO E PERIFERIAS DA GRANDE SÃO PAULO: AUTOETNOGRAFIA SOB UMA PERSPECTIVA DE HISTÓRIA DE VIDA FAMILIAR	Márcio Barbosa da Silva
5	CRIMINALIZAÇÃO DOS POVOS KAIOWÁ E GUARANI NO MATO GROSSO DO SUL OU O ETNOGENOCÍDIO INSTITUCIONALIZADO	Amirele Porto Machado
6	RELATO DE EXPERIÊNCIA: MONITORIA INTERCULTURAL E INCLUSÃO DIGITAL NO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA DA UFOPA	Nayara Araújo de Sousa

ST22 - PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIFERENCIADOS PARA AS ESCOLAS INDÍGENAS

Coordenação: Marta Coelho Castro Troquez (UFGD), Adir Casaro Nascimento (Universidade Católica Dom Bosco) e Beatriz dos Santos Landa (UEMS)

Local: DCH I, Prédio 2, Sala 09 (Subsolo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	A IMPORTÂNCIA DO PROJETO AÇÃO SABERES INDÍGENAS NA ESCOLA PARA A EDUCAÇÃO INTERCULTURAL INDÍGENA – COMPARTILHANDO EXPERIÊNCIA SOBRE A ATUAÇÃO ENTRE OS BOE BORORO DE MATOGROSSO	Adriano Boro Makuda Beatriz dos Santos de Oliveira Feitosa
2	FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS EM BERURI, NO AMAZONAS: DESAFIOS, ESTRATÉGIAS E REFLEXÕES	Fernanda Almeida Magalhães Andrea Lorena de Oliveira Aranha
3	CARTOGRAFIAS SOCIAIS E A CRIAÇÃO DE MODELOS FÍSICOS NA TERRA INDÍGENA MORRO DOS CAVALOS	Douglas Ladik Antunes
4	SABERES INDÍGENAS E PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS NA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA - INSTRUMENTO DE ENSINO DIFERENCIADO	Ervelys Silva Ramos Ruitemberg Munduruku Pereira Walam Vinhote Tapajós Figueira Aline da Silva Lima
5	XE TUPÁ XE POTIGUARA: GEOGRAFANDO POR MEIO DE TOANTES	Leandro da Silva Ramos Aldo Gonçalves de Oliveira
6	O ENSINO DE ASTRONOMIA EM ESCOLAS INDÍGENAS DO ESTADO DA PARAÍBA: UMA PROPOSTA FREIRIANA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	Leonardo Cinésio Gomes Flavia Polati Ferreira
7	PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO NA LÍNGUA MACUXI NA ESCOLA ESTADUAL INDÍGENA DOM LOURENÇO ZOLLER, NA COMUNIDADE INDÍGENA PEDRA PRETA, MUNICÍPIO DE UIRAMUTÁ/RR	Luciene Abelardo Cavalcante
8	AY, TÚ: A ROÇA DO POVO MAMAINDÉ	Maiko Mamaindé Gicele Sucupira



ST24 - MATERIAIS EDUCACIONAIS E EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA: PERSPECTIVAS HISTÓRICAS, LINGÜÍSTICAS E ANTROPOLÓGICAS

Coordenação: Roseline Mezacasa (UNIR), Carolina Coelho Aragon (UFPB) e Daniel Santana Neto (OPIP)

Local: DCH I, Prédio 2, Sala 10 (Subsolo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	A TRIÁDE TORÉ-TUPÃ-TUPI: INVESTIGAÇÃO DAS RELAÇÕES ENTRE REVITALIZAÇÃO LINGÜÍSTICA E VALORIZAÇÃO DE SABERES POTIGUARA	José Romildo Araújo da Silva Guyraakanga Potiguara Carolina Coelho Aragon
2	ENTRE A ESCOLA E O TERRITÓRIO: SABERES INDÍGENAS E PERSPECTIVAS DE "HISTÓRIA" ENTRE OS POVOS INDÍGENAS DO AMAPÁ E NORTE DO PARÁ	Carina Santos de Almeida Elissandra Barros
3	APRENDENDO HISTÓRIA INDÍGENA COM OS POVOS INDÍGENAS: UMA PRODUÇÃO DIDÁTICA COM USO DE QUADRINHOS	Cláudia Cristina do Lago Borges Sheila Taiane Teixeira da Silva
4	MATERIAIS DIDÁTICOS INTERCULTURAIS DOS POVOS INDÍGENAS DE RONDÔNIA	Maria Lucia Cereda Gomide
5	RITUAL DA FORMATURA INDÍGENA NO CONTEXTO DA ESCOLA POTIGUARA DA PARAÍBA	Aguinaldo Ciriaco da Silva Maria Sônia Barbalho de Macedo Daniel Santana Neto
6	LÍNGUA PORTUGUESA: MARCAS DA IDENTIDADE E ANCESTRALIDADE POTIGUARA	Ivanilza Cinesio Gomes Carolina Coelho Aragon

ST25 - SABERES INDÍGENAS & UNIVERSIDADE: CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO INTERCULTURAL À LUZ DAS LEIS 11.645/2008 E 12.711/2012

Coordenação: Adriana Aparecida Belino Padilha de Biazzi (UFSC), Ana Cristina Martinez (UFSC) e Cledison Antonio de Souza e Silva (UFSC)

Local: DEDC I, Sala 01 (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	UNIVERSIDADE PLURAL, CORPOS-TERRITÓRIO E RESISTÊNCIAS: AÇÕES AFIRMATIVAS INDÍGENAS NA UFRJ	Isabelle Rocha Nobre Valéria Marques Batista Ana Cristina da Costa Alves Damires dos Santos França
2	ALIMENTAÇÃO E INCLUSÃO: INTERPRETAÇÕES DAS PLACAS DE SINALIZAÇÃO E CARDÁPIO DO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO DO CAMPUS GOIÁS DA UFG (GOIÁS/GO) NA LÍNGUA DO POVO A'UWÊ UPTABI	Janaina Tude Sevá Luciana Helena Alves da Silva Marília Resende Camargo
3	A LITERATURA INDÍGENA COMO FERRAMENTA DE DEBATE E IMPORTÂNCIA DOS SABERES INDÍGENAS NA FORMAÇÃO DE NOSSA IDENTIDADE CULTURAL AMAZÔNIDA	Delma Pacheco Sicsu
4	O DISFARCE DA IDENTIDADE COMO ESTRATÉGIA DE RESISTÊNCIA DE ESTUDANTES INDÍGENAS CONTRA O RACISMO	Eliane Domingues Miriam Debieux Rosa
5	O LABHIN/UFSC COMO ESPAÇO DE DIVULGAÇÃO E PROMOÇÃO DE SABERES INDÍGENAS	Cledison Antonio de Souza e Silva

6	UM ESTUDO EM ETNOMUSICOLOGIA INDÍGENA, AKWÊ - XERENTE: FONTE LITERÁRIA, INTERCULTURAL URBANA, EM TOCANTÍNIA, FORTALECIDA A PARTIR DA LEI Nº 11.645/2008	Márcio Alves da Costa Aline Vieira da Silva Ferreira Maurício Alves da Silva
---	---	--

ST27 - ARTES, LITERATURAS E TERRITORIALIDADES: PERSPECTIVAS HISTÓRICAS DOS POVOS INDÍGENAS EM ABYA YALA

Coordenação: Cláudia Pereira Vasconcelos (UNEB/UEFS), Jamille da Silva Lima-Payayá (UNICAMP) e Luciano Santos Xavier (UEFS/UFBA)

Local: DCH I, Prédio 2, Sala 14 (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	HISTORIOGRAFIA AUDIOVISUAL INDÍGENA: O NARRAR GUARANI DO PASSADO-PRESENTE COLONIAL	Luisa Tombini Wittmann
2	A MOSTRA LAKLÃÑ: GENTE DO SOL E A RETOMADA INDÍGENA NA PRODUÇÃO FOTOGRÁFICA DE JUCELINO TODOS	Mariana Taube Romero Ana Carolina Cernicchiaro
3	ARTES QUE RECRIAM IMAGINÁRIOS: (DES)LEITURAS DE MULHERES INDÍGENAS NA OBRA DE YACUNÁ TUXÁ	Cláudia Pereira Vasconcelos
4	A CASA DE TUPÃ: RETOMADA PAYAYÁ E VALORIZAÇÃO CULTURAL EM IRAQUARA-BA	Anne Solimar Pacheco Felix
5	XAMANISMO E SONHO EM NARRATIVAS DE DANIEL MUNDURUKU	Cristhyan Emanuel Monteiro Gomes
6	A LÍNGUA DA TERRA EM ABYA YALA E ALÉM: QUATRO VOZES INDÍGENAS EM CONSTELAÇÃO	José Carlos Félix

ST28 - CORPOS D'ÁGUA COMO ELEMENTOS PRIMORDIAIS DA VIDA. OS IMPACTOS SOBRE O MEIO AMBIENTE E OS POVOS INDÍGENAS NA ABYAYALA NA LONGA DURAÇÃO

Coordenação: Ana Catarina Garcia (CHAM - Centro de Humanidades. NOVA FCSH, Lisboa-PT), José Otávio Aguiar (UFCG) e Juciene Ricarte Apolinário (UFCG)

Local: DCH I, Prédio 2, Sala 11 (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	RIOS DA VIOLÊNCIA COLONIAL: ROTAS FLUVIAIS DE DEPORTAÇÃO E ESCRAVIZAÇÃO INDÍGENA NO PARAGUAI (SÉCULOS XVI-XVII) E SEUS IMPACTOS AMBIENTAIS DE LONGA DURAÇÃO	Guillaume Candela
2	CUANDO EL RÍO SUENA, AGUA TRAE. A CONSTRUÇÃO JESUÍTICA DE UMA RETÓRICA SOBRE A BARBÁRIE DO CHACO NO SÉCULO XVIII	Carlos Daniel Paz
3	O PROJETO 4OCEANS: UMA ABORDAGEM TRANSDISCIPLINAR SOBRE EXPLORAÇÃO DE ANIMAIS AQUÁTICOS NA ABYA YALA. O TARTARUGAS E MANATINS ENTRE OS SÉCULOS XVI-XVIII	Cristina Brito Ana Catarina Garcia
4	O PROJECTO "TRASH" E ABYA YALA: MERCÚRIO, ENGENHOS E CIDADES PORTUÁRIAS NA DEGRADAÇÃO AMBIENTAL INDÍGENA (SÉCULOS XVI-XXI)	Ana Catarina Abrantes Garcia
5	AGÊNCIAS HUMANAS E SEUS LEGADOS: A PAISAGEM COMO UM PONTO DE ENCONTRO	Diana Mirela da Silva Toso
6	A COSMOLOGIA AGRÍCOLA NA FILOSOFIA DE IRAN XUKURU	José Otávio Aguiar

7	TÍTULO NÃO INFORMADO	Tulia Falleti
---	----------------------	---------------

ST29 - METODOLOGIAS DE PESQUISA E SISTEMATIZAÇÃO DAS CIÊNCIAS INDÍGENAS NAS UNIVERSIDADES: DISCURSO, EDUCAÇÃO, INTERCULTURALIDADE E TRANSDISCIPLINARIDADE

Coordenação: Luanna Cardoso Oliveira (UFOPA), Marília Fernanda Pereira Leite (UFOPA) e Euricléia do Rosário Galúcio (UFOPA)

Local: DEDC I, Sala 10 (1º Andar)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	DE ONDE VEM AS "IDEIAS PARA ADIAR O FIM DO MUNDO": A FORMAÇÃO DE UMA ALA INTELLECTUAL INDÍGENA NA CONTEMPORANEIDADE	André da Silva Muniz (Kigéw Puri)
2	ENTRE MUNDOS: O QUE EMERGEM DOS ESTUDOS DE EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA?	Luanna Cardoso Oliveira Zair Henrique Santos
3	SABERES DA DIVERSIDADE INDÍGENA: PERCEPÇÕES DE DOCENTES DO IF GOIANO - CAMPUS URUTÁI	Adriele do Nascimento Melo
4	ECOPEDAGOGIA E CIÊNCIAS INDÍGENAS: DIÁLOGOS PARA UMA FORMAÇÃO SUSTENTÁVEL E ÉTICO-PLANETÁRIA	Hélica Lucivane Silva Assunção
5	MEMÓRIAS TECIDAS NA CONSTRUÇÃO COLETIVA DO CURSO DE PEDAGOGIA INTERCULTURAL INDÍGENA	Fernanda Monteiro Barreto Camargo Gefferson Pereira Marques
6	PERSPECTIVAS AMAZÔNICAS SOBRE BEM-VIVER, SAÚDE E ADOECIMENTO ENTRE POVOS INDÍGENAS: CONTRIBUIÇÕES DA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NA PÓS-GRADUAÇÃO	Valéria Regina Cavalcante dos Santos Henriana Soares Serra Cinthia Cristina Souza de Menezes da Silveira Andrea das Graças Ferreira Frazão Klaudia Yared Sadala
7	SABERES INDÍGENAS NAS PRODUÇÕES ACADÊMICO-CIENTÍFICAS: ENTRE O NOTÓRIO SABER E O SABER TRADICIONAL	Raquel Fernandes dos Anjos Luanna Cardoso Oliveira Zair Henrique Santos

ST31 - UNIVERSIDADE É TERRITÓRIO INDÍGENA? CIÊNCIAS INDÍGENAS COMO AFIRMAÇÃO DO CORPO-TERRITÓRIO-MEMÓRIA

Coordenação: Danielle Gonzaga de Brito (UFAM), Alva Lana Rosa Vieira (SEDUC/UFAM) e Martinha Mendonça (UFF)

Local: DEDC I, Sala 03 (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	"AÇÕES DE VALORIZAÇÃO E ACOMPANHAMENTO ESCOLAR DAS ALDEIAS GUARANI DO MUNICÍPIO DE MARICÁ": RELATO DE EXPERIÊNCIAS	Mariana Paladino
2	A UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ (UFOPA) COMO LUGAR DE PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO E SABERES INDÍGENAS	Terezinha do Socorro Lira Pereira Tania Suely Azevedo Brasileiro Maxim Repetto
3	A UNIVERSIDADE INDÍGENA PLURIÉTNICA ALDEIA MARACANÃ E OS DESAFIOS DA AUTONOMIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR INDÍGENA - UNIVERSIDADES COMUNITÁRIAS E PLURIÉTNICAS NA AMÉRICA LATINA	Mônica Cristina Brandão dos Santos Lima
4	A URGÊNCIA DA ESCRITA: CHAMAMENTO DE MURAYCOKO	Danielle Gonzaga de Brito

5	TÍTULO NÃO INFORMADO	Jecilaine Ferreira Silva

ST35 - LITERATURAS INDÍGENAS: (RE/IN)ESCREVENDO ABYA YALA

Coordenação: Fernanda Vieira de Sant'Anna (UEMG) e Ananda Machado (UFRR) e Jeane Almeida da Silva (UFRR)

Local: DCH I, Prédio 2, Sala 13 (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	LITERATURA INDÍGENA: PARA (RE)ESCREVER ABYA YALA	Jeane Almeida da Silva
2	METODOLOGIAS DECOLONIAIS, LITERATURAS INDÍGENAS E TEORIA DA LITERATURA: NOVAS FORMAS ANCESTRAIS DE PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO	Fernanda Vieira de Sant'Anna
3	ENTRE O ATLÂNTICO E OS ANDES: POÉTICAS INDÍGENAS FEMININAS DE REXISTÊNCIA	Larissa Fontinele de Alencar
4	PARICHARA: CANTO, MEMÓRIA E RESISTÊNCIA NAS LITERATURAS VIVAS DO POVO WAPICHANA	Roberta Sagica Gomes
5	QUATRO ELEMENTOS, UMA VOZ: A POÉTICA DE EVA POTIGUARA EM ABYAYALA MEMBYRA NHEÉNGARA: CÂNTICOS DE UMA FILHA DA TERRA	Francisco Bezerra dos Santos
6	WATAAPAN WAKUTYAN WA SAADAN IDI'AN WAPARADAN	Joice Alberto de Souza Ananda Machado

ST36 - CONTRIBUIÇÕES DA HISTÓRIA INDÍGENA PARA ECONOMIA, POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO (SÉCULOS XVI A XIX)

Coordenação: Érica Lôpo de Araújo (UFPE) e Naira Maria Mota Bezerra (UFF)

Local: DCH I, Prédio 2, Sala 06 (Subsolo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	"SEM FÉ, NEM LEI, NEM REI"? NORMATIVIDADES INDÍGENAS NA AUTORREGULAÇÃO DA VIDA COMUNITÁRIA (AMÉRICA PORTUGUESA, SÉC. XVI-XIX)	Yamê Galdino de Paiva
2	ENTRE FRONTEIRAS E SABERES INDÍGENAS: PRODUÇÃO E CIRCULAÇÃO DE MANDIOCA NA CAPITAL DO ESTADO DO BRASIL (SÉCULO XVII)	Érica Lôpo de Araújo
3	DIPLOMACIA, NATUREZA E RESISTÊNCIA INDÍGENA NO MUNDO IBÉRICO (1750-1800)	Naira Maria Mota Bezerra
4	O DIRETOR GERAL DOS ÍNDIOS E AS PROPOSTAS DE CONTROLE DA MÃO DE OBRA INDÍGENA NA CAPITANIA DE SÃO PAULO SETECENTISTA	Ana Paula Medici
5	"OS ÍNDIOS PUROS SÃO MENOS AMIGOS DO TRABALHO": O DISCURSO OFICIAL DA PREGUIÇA E O TRABALHO INDÍGENA (MISSÃO DO SAÍ, VILA NOVA DA RAINHA, 1858)	Cândido Domingues
6	CONTRIBUIÇÕES DOS POVOS INDÍGENAS PARA A ECONOMIA, POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO ENTRE OS SÉCULOS XVI E XIX	Schmiderson Aujour

ST37 - CARTOGRAFIAS DA MEMÓRIA: CULTURAS, MOVIMENTOS E HISTÓRIAS DOS POVOS INDÍGENAS NA AMAZÔNIA

Coordenação: Jessyka Samya Ladislau Pereira Costa (UFAM) e Davi Avelino Leal (UFAM)

Local: DEDC I, Sala 11 (1º Andar)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	ENTRE REDES E ACERVOS: TRANÇADOS INDÍGENAS AMAZÔNICOS DA VIAGEM FILOSÓFICA E A PRODUÇÃO DE MEMÓRIA COLONIAL (1783-1792)	Talita Evelyn Ferreira Ruiz
2	BELIZÁRIO, MANOEL, JOÃO... QUEM E O QUE ERA SER UM "ÍNDIO PRINCIPAL" NO AMAZONAS OITOCENTISTA?	Bruno Miranda Braga
3	AS TERRITORIALIDADES INDÍGENAS E NEGRAS NA FORMAÇÃO DA ENCRUZILHADA DA AMAZÔNIA MARANHENSE (SÉCULO XIX)	Liana Rayssa Mota Amorim
4	"NUM CASTANHAL HÁ DUAS ÍNDIAS ESCRAVIZADAS": AS FORMAS DE EXPLORAÇÃO DA MÃO DE OBRA DE INDÍGENAS NA AMAZÔNIA (1880-1910)	Jessyka Samya Ladislau Pereira Costa
5	"O MUSEU MAGÜTA É UM ARQUIVO NOSSO": MEMÓRIA E HISTÓRIA PELO PRIMEIRO MUSEU INDÍGENA DO BRASIL	Tamily Frota Pantoja

ST39 - MOVIMENTO E PROTAGONISMO INDÍGENA NA BAHIA – BRASIL: REEXISTÊNCIAS, RESILIÊNCIAS E AFIRMAÇÕES

Coordenação: Paulo Alfredo Martins Rocha (UNEB), Wbaneide Martins Andadre (UNEB) e Leonardo Lins Diego (UNEB)

Local: DCH I, Prédio 1, Sala 04 (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	TERRITÓRIOS EM MOVIMENTO: AS ANDANÇAS DO POVO KARIRI-XOCÓ	Maria Ionaia de Jesus Souza
2	"MINHA MÃE CUIDA DE MIM E EU TÔ CUIDANDO DELA": MULHERES KAIOWA E GUARANI, SABERES E ENFRENTAMENTOS ÀS CRISES CLIMÁTICAS	Graciela Vilela Pereira
3	"RETOMADA ANCESTRAL: ESCRIVÊNCIA EPISTOLAR DE UMA INDÍGENA PAYAYÁ DA CHAPADA DIAMANTINA"	Márcia Maaria Gonçalves de Oliveira (Márcia Payayá)
4	CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA VIGOTSKYANA PARA SABERES E PRÁTICAS INTERCULTURAIS NA SAÚDE DIANTE DA VULNERABILIDADE AO HIV PELOS POVOS INDÍGENAS	Josicéia Oliveira de Souza Leonardo Diego Lins
5	A EDUCAÇÃO COMO CAMINHO DE REPARAÇÃO HISTÓRICA: AVANÇOS NA IMPLEMENTAÇÃO DAS LEIS 10.639/03 E 11.645/08 NA REDE ESTADUAL DA BAHIA	Maria Jesuina Barbosa Santos
6	OS PATAXÓ FRENTE À DESAPROPRIAÇÃO TERRITORIAL(BA): TERRITORIALIZAÇÃO, RESISTÊNCIA E REEXISTÊNCIA	Camila Margon Massi
7	POVO GUERÉM: DA MEMÓRIA BIOCULTURAL À LUTA PELO TERRITÓRIO ANCESTRAL	Ybyrá Ybyraçu Antekren Duarte Brandão
8	APRENDÊNCIAS INTERCULTURAIS E INTRACULTURAIS, SEUS SENTIDOS E SIGNIFICADOS: DIÁLOGOS CIRCULARES SOBRE PROTAGONISMO INDÍGENA E A EDUCAÇÃO COMO PROJETO DE POVO	Paulo Alfredo Martins Rocha Leonardo Diego Lins Wbaneide Martins Andrade.

ST42 - PEDAGOGIAS E CIÊNCIAS INDÍGENAS: REPENSANDO EDUCAÇÃO E EPISTEMOLOGIAS

Coordenação: Marilda da Conceição Martins (UFMA), Mauro Torres Siqueira (UFNT) e Vitor Fabrício Machado Souza (UFPR)

Local: DEDC I, Sala 04 (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	PEDAGOGIA MAGÜTA: ORALIDADE, RESISTÊNCIA CULTURAL E PRÁTICAS EDUCATIVAS	Tatiana Panduro da Costa Leonardo Ferreira Peixoto
2	TRAJETÓRIAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORAS(ES) DE ESCOLAS INDÍGENAS: A EXPERIÊNCIA DO CENTRO DE EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA JANUÁRIA, NA TERRA INDÍGENA RIO PINDARÉ, MARANHÃO	Marilda da Conceição Martins Alexandra Resende Campos Raimunda de Moraes Mota
3	A FEITURA DE SABONETES COMO INVESTIGAÇÃO ETNOAMBIENTAL: ARTICULAÇÕES ENTRE SABERES INDÍGENAS E ENSINO DE CIÊNCIAS	Juliana Emidio Juvencio Modesto
4	ROMPENDO A BARREIRA DO PRECONCEITO – VALORIZANDO A HISTÓRIA E CULTURA M'BYA	Gabriela Strauss Barbosa Reded, Vitor Fabrício Machado Souza
5	EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EPISTEMOLOGIAS INDÍGENAS INY: ANÁLISE DE NARRATIVAS FORMATIVAS DE MULHERES KARAJÁ	Daniel Gabriel Borges Maiko Sousa Feitosa, Gerson de Souza Mol
6	O ENSINO DE ANÁLISE LINGÜÍSTICA POR PROFESSORES INDÍGENAS AKWÊ XERENTE EM CONTEXTO DE FORMAÇÃO INICIAL: MATIZES E PERSPECTIVAS	Celso Sairebaiko Xerente Neila Nunes de Souza

ST43 - A IMPORTÂNCIA DA MULHER INDÍGENA NO PROCESSO DE RESISTÊNCIA DOS POVOS ORIGINÁRIOS

Coordenação: Glória Di Fanti (PUCRS), Cristhiane Ferreguett (UNEB) e Adriana Barbosa Pesca (UFSB)

Local: DEDC I, Sala 02 (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	MULHERES INDÍGENAS, RESISTÊNCIAS E POLÍTICAS AFIRMATIVAS	Ana Luiza Benato e Silva Eugenia Portela de Siqueira Marques Maicon Guiland Veiga
2	FORMAÇÃO HISTÓRICA DA MOBILIZAÇÃO DAS MULHERES MUNDURUKU: RESISTÊNCIA ÀS INVASÕES E LUTAS CONTEMPORÂNEAS	Lilian Regina Furtado Braga Wilson Madeira Filho Antônio Raúl Siteo
3	TÍTULO NÃO INFORMADO	Eugenia Portela de Siqueira Marques
4	DE JOSEFA A YAMANI PATAXÓ: HISTÓRIAS DE LUTA E RESISTÊNCIA DE MULHERES INDÍGENAS NA COSTA DOS PATAXÓ	Gerusa Sobreira Mirna Kambeba Omágua Yetê Anaquiri
5	MULHERES INDÍGENAS EM (RE)EXISTÊNCIA: ENFRENTAMENTOS, SABERES E LUTAS	Glória Di Fanti Cristhiane Ferreguett Adriana Barbosa Pesca
6	A MULHER SATERÉ-MAWÉ: O BRAÇO QUE ERGUE E (RE)EXISTE	Cristhiane Ferreguett
7	CORPO-TERRITÓRIO INDÍGENA: NEGA PATAXÓ HÃHÃHÃ E O LUGAR DO SAGRADO FEMININO NAS LUTAS TERRITORIAIS DE CARAMURU PARAGUAÇU	Adriana Barbosa Pesca Paiva
8	A RESISTÊNCIA DA MULHER KAYAPÓ: REFLEXO E REFRAÇÃO EM PERSPECTIVA DIALÓGICA	Maria da Glória Corrêa Di Fanti

9	MULHERES APINAJÉ E ESCOLARIZAÇÃO: DESAFIOS LINGÜÍSTICOS E PRÁTICAS DE RESISTÊNCIA	Raimundo Nonato de Pádua Câncio
10	A CENTRALIDADE DAS MULHERES GUARANI E KAIOWÁ NO COMBATE AO RACISMO RELIGIOSO	Bianca Leonardo Oliveira

ST44 - EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA, FORMAÇÃO DE PROFESSORES(AS) E REVITALIZAÇÃO LINGÜÍSTICA

Coordenação: Paulo de Tássio Borges da Silva (UFF), Adria Simone Duarte de Souza (UEA) e Célia Aparecida Bettiol (UEA)

Local: DCH I, Prédio 2, Sala 08 (Subsolo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	SABERES, HISTÓRIA, MEMÓRIA E IDENTIDADE INDÍGENA: ANÁLISE DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA ESCOLA INDÍGENA KUMNKAWÉ	Vanessa Hãtxu de Moura Karajá Lucas Alves Martins Jocyleia Santana dos Santos
2	SABERES ANCESTRAIS E DIÁLOGOS INTERCULTURAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS EM MATO GROSSO	Eliane Boroponepa Monzilar
3	COSTURANDO SABERES: UMA EXPERIÊNCIA INTERCULTURAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS EM TEFÉ/AMAZONAS	Hemily Pastanas Marinho Jovane Noteno Neves Dioney da Silva Costa
4	"ESCREVO ESTÁ CARTA PARA SABER QUE O ÍNDIO NÃO É BOBO": OS PROCESSOS DE ALFABETIZAÇÃO NA TI TE'YIKUE CAARAPÓ, MS	Elizabeth Fernandes Maria Aparecida Mendes de Oliveira
5	ENTRE TERRITÓRIOS E SABERES: CURRÍCULO ESCOLAR INDÍGENA NAS PERSPECTIVAS PATAXÓ E TUPINIKIM	Juliana Borges Costa
6	POLÍTICAS CURRICULARES EM CONTEXTOS CULTURAIS: A EXPERIÊNCIA COM A ASSOCIAÇÃO DE MULHERES INDÍGENAS DO ALTO RIO NEGRO (AMARN)	Adria Simone Duarte de Souza Paulo de Tássio Borges da Silva
7	EDUCAÇÃO, ANCESTRALIDADE E A PRODUÇÃO LITERÁRIA AVA-GUARANI: UM ESTUDO SOBRE A FORMAÇÃO DE JOVENS E CRIANÇAS INDÍGENAS BILÍNGUES	Delmira de Almeida Peres Rosangela Célia Faustino
8	A IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA NA REGIÃO SUDESTE DO BRASIL NO PÓS-REDEMOCRATIZAÇÃO	Diego Barbosa da Silva

ST46 - CURRÍCULO INTERCULTURAL DA ESCOLA INDÍGENA: HISTÓRIAS, TERRITÓRIOS E BASES EPISTÉMICAS NA FORMAÇÃO E PRÁTICA DE PROFESSORES INDÍGENAS

Coordenação: Catarina Janira Padilha (Instituto Insikiran/UFRF), Tacio José Natal Raposo (UERR) e Wagner Feitosa Avelino (UNESP)

Local: DEDC I, Sala 08 (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	A PRÁTICA DA LEITURA E A FORMAÇÃO DE LEITORES EM ESCOLA INDÍGENA: UM ESTUDO DE CASO NA TURMA DOS 50 ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA KOKAMA EM BENJAMIN CONSTANT-AM	Jozenildo Aiambo dos Santos Oderlene Bindá Bráulio

2	ENSINO DE MATEMÁTICA POR PROFESSORAS INDÍGENAS EM IAUARETÊ (AM): ARTICULAÇÕES ENTRE SABERES TRADICIONAIS E CURRÍCULO ESCOLAR	Rosane Gonçalves Cruz
3	CURRÍCULO INTERCULTURAL E INCLUSIVO: A ETNOMATEMÁTICA E A ACESSIBILIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS	Denis Viana de Souza
4	O ENSINO MÉDIO NA COMUNIDADE INDÍGENA PATAXÓ COROA VERMELHA: PERSPECTIVAS CONTRACOLONIAIS E EPISTEMOLÓGICAS NA AFIRMAÇÃO DA IDENTIDADE E DA MEMÓRIA NO COLÉGIO ESTADUAL INDÍGENA COROA VERMELHA	Verônica Silva Santos Ana Cristina Santos Peixoto
5	A OPY E A EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA NO OESTE DO PARANÁ	Sara Concepción Chena Centurión
6	ENTRE TERRITÓRIOS, SABERES E ESCOLA: CAMINHOS PARA A CONSTRUÇÃO DE CURRÍCULOS INTERCULTURAIS A PARTIR DA AÇÃO SABERES INDÍGENAS	Marilene Alves Fernandes
7	ENTRE REFERENCIAIS E TERRITÓRIOS: O CURRÍCULO DE HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA DA BAHIA	Mariane Nascimento dos Santos
8	EDUCAÇÃO INTERCULTURAL. UMA ANÁLISE HISTÓRICO-CRÍTICA DA EPISTEMOLOGIA DOS POVOS ORIGINÁRIOS DA TERRA INDÍGENA SÃO MARCOS EM RELAÇÃO AO CONHECIMENTO FORMAL NOS CURRÍCULOS ESCOLARES	Teddy Keyari Njaya Tácio José Natal Raposo
9	PARFOR EQUIDADE: POLÍTICA DE DEMOCRATIZAÇÃO DO ESINO SUPERIOR E GARANTIA DE DIREITOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS	Simone Rodrigues Batista Mendes
10	NARRATIVAS E MEMORIAIS DOS SABERES FAZERES DOCENTES COMO METODOLOGIA NO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA INTERCULTURAL DO PARFOR EQUIDADE/ INSTITUTO INSIKIRAN/UFRR	Catarina Janira Padilha
11	AGROECOLOGIA, EDUCAÇÃO INTERCULTURAL E OS ODS 18 A 20	Ralane Gomes da Silva Wagner Feitosa Avelino Tácio José Natal Raposo

ST47 - RESISTÊNCIAS INDÍGENAS NO BRASIL COLONIAL

Coordenação: Ane Luise Silva Mecnas Santos (UFRN), Irene Vicente-Martín (Universidad de Salamanca) e Pablo A. Iglesias Magalhães (UFOB)

Local: DEDC I, Sala 07 (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	ICONOGRAFIA E RESISTÊNCIA INDÍGENA NO BRASIL (SÉCULOS XVI-XIX)	Lais Glória Correia Nascimento
2	AS REVOLTAS INDÍGENAS NO SITE IMPRESSÕES REBELDES: BASE DE DADOS E USO COMO INSTRUMENTO DE PESQUISA E EM SALA DE AULA	João Henrique Ferreira de Castro
3	REFLEXÕES EM TORNO DE UM NOME: SÃO MIGUEL DA BAÍA DA TRAIÇÃO. UM ESTIGMA OU UM SÍMBOLO DE RESISTÊNCIA	Thereza de Barcellos Baumann Zavataro
4	TERRITÓRIO E LUGARES DE MEMÓRIAS KAXIXÓ - RESISTÊNCIA E CULTURA MATERIAL NO VALE DO RIO PARÁ, MG, BRASIL	Alenice Motta Baeta

5	TERRITORIALIZAÇÃO E RESISTÊNCIA INDÍGENA NO PIAUÍ COLONIAL: O PROCESSO DE CONCESSÃO DAS SESMARIAS E OS CONFLITOS PELA TERRA	Rafael Ricarte da Silva
6	RESISTÊNCIAS E RESSIGNIFICAÇÕES INDÍGENAS NA ESCRITA JESUÍTICA DE FERNÃO CARDIM NA AMÉRICA PORTUGUESA (1583-1621)	Jhonata Willyan de Figueiredo Santos
7	"ASSALTAVAM AS HABITAÇÕES, DEVASTAVAM AS LAVOURAS E DESTRUÍAM O GADO": RESISTÊNCIA DO POVO KARIÚ NO CARIRI COLONIAL	Maria Ivanda da Silva

ST48 - DECOLONIALIDADE, DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

Coordenação: Sérgio Pessoa Ferro (UFOB), Lorena Lima Moura Varão (UFT) e Natasha Karenina de Sousa Rego (UESPI)

Local: DEDC I, Sala 12 (1º Andar)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	ESCREVIVÊNCIAS DA RETOMADA DA ANCESTRALIDADE INDÍGENA NO PIAUÍ	Natasha Karenina de Sousa Rego
2	ENTRE ONTOLOGIAS COLONIAIS E MUNDOS OUTROS: JUSTIÇA, DIREITOS HUMANOS E DECOLONIALIDADE DESDE OS CORPOS-POVOS-TERRITÓRIOS	Leticia Garroni Moreira Franco
3	A CONTRACOLONIALIDADE EM MEIO À RETOMADA E À REEXISTÊNCIA	Gisele Oliveira de Lima
4	A PARTIDA E A CHEGADA	Edineide Barros de Oliveira
5	MARÉ DE VAZANTE: FLUXO E REFLUXO DA MARÉ: O MOVIMENTO SOCIAL E ECOLÓGICO DE EDUCAÇÃO EM UMA PERSPECTIVA PEDAGÓGICA DECOLONIAL	Daniele Freire Procópio Livia Alessandra Fialho da Costa

ST51 - O PROTAGONISMO DAS MULHERES INDÍGENAS: NARRATIVAS, MEMÓRIAS E TRAJETÓRIAS DE SEU CORPO-TERRITÓRIO NA RECONSTRUÇÃO DO BEM-VIVER

Coordenação: Fabiana Lopes Saquiray (UFAM) e Valeria Marques Batista (UFRJ)

Local: DCH I, Prédio 2, PPGEL - Sala 03 (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	CULTURA, REPRESENTATIVIDADE POR MEIO DA TRAJETÓRIA DA CACICA LUCIANE PEREIRA RUBEM EM SANTO ANTÔNIO DO IÇÁ/AM	Fabiana Lopes Saquiray (Kokama) Júlio Cláudio da Silva
2	HÁWYKY BĒDĒNYKYNANA: PRÁTICAS CULTURAIS JAVAÉ E O PAPEL DAS MULHERES NA TRANSMISSÃO DE SABERES ANCESTRAIS	Mirley Kutaharu Javaé Tamires Maia Gonçalves Pereira Mendonça
3	AS MESTRAS DE OFÍCIO DA CURA: PROTAGONISMO FEMININO INDÍGENA E OS SABERES TERAPÊUTICOS PARA A MANUTENÇÃO DO BEM-VIVER AMAZÔNICO	Eva Moura dos Santos Itamar Rodrigues Paulino
4	MULHERES WAI WAI: TRANSFORMAÇÕES, DESAFIOS E CAMINHOS ENTRE TERRITÓRIOS	Elaíde Tapuri Wai Wai
5	O QUE ELAS FAZEM AQUI? PROCESSOS DE REOCUPAÇÃO DE MULHERES NO MOVIMENTO INDÍGENA	Taynara Alves Lobato
6	O PROTAGONISMO POLÍTICO DAS MULHERES INDÍGENAS DO	Clarice Gama da Silva Arbella

	ALTO RIO NEGRO E A CONSTRUÇÃO DA ASSOCIAÇÃO DAS MULHERES INDÍGENAS DO ALTO RIO NEGRO	
--	--	--

ST54 - ELITES INDÍGENAS NA IBERO-AMÉRICA: AGÊNCIAS, EXPERIÊNCIAS E PROTAGONISMOS (SÉC. XVI-XIX)

Coordenação: David Barbuda Ferreira (UFMG), Carlos Hugo Hurtado Ames (Universidad Nacional Mayor de San Marcos) e Adriano Toledo Paiva (IFMG)

Local: DCH I, Prédio 2, PPGEL - Sala 02 (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	MULHERES INDÍGENAS NAS ELITES COLONIAIS DA AMÉRICA PORTUGUESA	Suelen Siqueira Julio
2	O CACIQUE GONZALO TAULICHUSCO TOHUAINAE E A REINVENÇÃO DAS ELITES INDÍGENAS NO VALE DE LIMA (1535-1559)	Iane Cunha Barbuda Ferreira
3	LOS CACIQUES Y LA AMPLIACIÓN DE LAS REDES BUROCRÁTICAS Y ADMINISTRATIVAS EN LOS PUEBLOS DE INDIOS EN EL CORREGIMIENTO DE HUAYLAS DURANTE LOS SIGLOS XVI Y XVII	Marina Zuloaga
4	LIDERANÇAS INDÍGENAS NO ALDEAMENTO DE SÃO MANUEL DE RIO POMBA, MINAS GERAIS (1767-1800)	Adriano Toledo Paiva
5	ELITES INDÍGENAS, GOVERNO E ADMINISTRAÇÃO NA SERRA DO IBIAPABA: O CASO DA FAMÍLIA SOUZA E CASTRO (SÉCULO XVIII)	David Barbuda Ferreira
6	ELITES INDÍGENAS E AS DIVISÕES MILITARES DO RIO DOCE (1798-1845)	Romilda Oliveira Alves

ST56 - EDUCAÇÃO, ENSINO DE HISTÓRIA E ANTROPOLOGIA: POSSIBILIDADES E ENCONTROS ENTRE SABERES TRADICIONAIS E DEBATES INTERDISCIPLINARES PARA OS MUNDOS INDÍGENAS

Coordenação: Claudia Regina Nichnig (UNESPAR), Felipe Bruno Martins Fernandes (UFBA) e Regina Ingrida Bragagnolo (UFSC)

Local: DCV I, Prédio 2, Sala 301 (3º Andar -1º Subsolo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	SABERES INDÍGENAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: POSSIBILIDADES E LIMITES NA RELAÇÃO PEDAGÓGICA	Carolina Shimomura Spinelli Regina Ingrid Bragagnolo
2	A LACUNA DE PÓS-GRADUAÇÕES INTERCULTURAIS COMO BARREIRA À PROGRESSÃO NA CARREIRA DOCENTE	Felipe Bruno Martins Fernandes
3	REFLEXÕES E PRÁTICAS PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E ANTISSEXISTA COM AS MULHERES INDÍGENAS	Claudia Regina Nichnig
4	INTERCULTURALIDADE E SUSTENTABILIDADE: EXPERIÊNCIAS COM A FORMAÇÃO DE JOVENS INDÍGENAS NO PARANÁ	Jefferson Gabriel Domingues

ST57 - HISTÓRIA DOS POVOS INDÍGENAS DO BRASIL: LUTAS, DIREITOS E RESISTÊNCIAS

Coordenação: Diogo Francisco Cruz Monteiro (SEMED, Aracaju-SE), Angelita Queiroz (UFSC) e Liliane da Silva Santos (UFRJ)

Local: DCV I, Prédio 2, Sala 304 (3º Andar -1º Subsolo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	OS WAIWAI E OS KARAPAU YANA. HISTÓRIAS DE ENCONTROS E TRANSFORMAÇÕES AMERÍNDIAS NA REGIÃO DAS GUIANAS	Alexandre Aniceto de Souza
2	SILENCIADOS, MAS PRESENTES: A TRAJETÓRIA DO POVO KANINDÉ NO CONTEXTO DA DITADURA MILITAR (1964-1985)	Antônia Aldeniza Silva Santos (Aldeniza Kanindé) Roberto Kennedy Gomes Franco
3	O DIA DOS POVOS INDÍGENAS E SUA RITUALIZAÇÃO: ESTUDO COMPARADO DA CELEBRAÇÃO DO DIA 19 DE ABRIL PELO SERVIÇO DE PROTEÇÃO AO ÍNDIO E A FUNDAÇÃO NACIONAL DOS POVOS INDÍGENAS (1943-1985)	Beatriz dos Santos da Silva
6	BEATRIZ GÓIS DANTAS: O ITINERÁRIO DE UMA INTELLECTUAL MEDIADORA DA CAUSA XOKÓ	Diogo Francisco Cruz Monteiro
7	MEMÓRIAS INDÍGENAS EM CLANDESTINIDADE ÉTNICA NO ESTADO DO CEARÁ NO CONTEXTO DA DITADURA MILITAR	Francisca Naziana Henrique José Cleber da Silva Nogueira Roberto Kennedy Gomes Franco
8	REVISITANDO AS MEMÓRIAS INTERÉTNICAS COMPARTILHADAS PELOS INDÍGENAS EM CRATEÚS/CE NOS TEMPOS DA DITADURA MILITAR	Francisco Lucas Venancio de Sousa (Lucas Kariri) Luciano Vieira de Sousa (Luciano Kariri) Roberto Kennedy Gomes Franco
9	A IMPRENSA INDÍGENA NO BRASIL REPUBLICANO: O JORNAL MENSAGEIRO E A PARTICIPAÇÃO POLÍTICA DE LIDERANÇAS INDÍGENAS NO NORDESTE (1970-1980)	Ivanilson Martins dos Santos Xokó

ST58 - TEXTUALIDADES INDÍGENAS: LINGUAGENS PLURAIS, ANCESTRAIS E CONTEMPORÂNEAS

Coordenação: Rinah de Araújo Souto (UFPB), Vanessa Augusta do Nascimento Brandão (UNESP) e Joel Vieira da Silva Filho (UFAL)

Local: DEDC I, Sala 08 (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	LETRAMENTO DECOLONIAL: A POTÊNCIA DE TEXTOS INDÍGENAS NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NUMA PERSPECTIVA CRÍTICA EM RORAIMA	Juliana da Silva Moraes
2	LITERATURA INDÍGENA E ENSINO: CAMINHOS PARA A APLICAÇÃO DA LEI Nº 11.645 EM SALA DE AULA, A PARTIR DA OBRA DE DANIEL MUNDURUKU	José Carlos Ribeiro Pereira Maria Suelly da Costa
3	A PALAVRA COMO CORPO: TEXTUALIDADES INDÍGENAS E LEITURA PERFORMÁTICA NAS AULAS DE ESCRITA CRIATIVA	Ludmila Nóbrega Marinho Viana
4	ENTRE O SOM DAS ÁGUAS E O BRILHO DAS TELAS: DESAFIOS DA EDUCAÇÃO INTERCULTURAL NA COMUNIDADE BOA ESPERANÇA	Adriana Gomes Rufo Gonçalves Aurea Maria Sampaio Teles Marcilene de Assis Alves Araújo
5	ATELIÊ CRIATIVO INDÍGENA COMO VIVÊNCIA EDUCATIVA: APRENDIZAGENS EM UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE JOÃO PESSOA/PB	Aldenice Auxiliadora de Oliveira
6	DE JAXY JATERÊ A SOSY SOPRÉ: A CONTRACOLONIZAÇÃO E A VALORIZAÇÃO DOS SACYS DAS NARRATIVAS INDÍGENAS NO ENSINO FUNDAMENTAL II	Bárbara da Cruz Santos

ST59 - CIRCULAÇÃO DE MULHERES INDÍGENAS: CUIDADO, RESISTÊNCIA E EXPERIÊNCIA

Coordenação: Rosijane Fernandes Moura (UFAM) e Marilene Aicate Peres (UFAM)

Local: DEDC I, Sala 12 (1º Andar)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	DIAGNÓSTICO E APOIO AO ARTESANATO INDÍGENA POTIGUARA: RESULTADOS PARCIAIS	Talita Brito da Silva Lucilene K. R. Bandeira
2	TECENDO VIDAS E GESTANDO O FUTURO: ESCRIVÊNCIAS E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO COMO PRÁTICA POLÍTICA DAS INDÍGENAS MULHERES	Andreza de Oliveira Andrade
3	CORPO-TERRITÓRIO DAS LIDERANÇAS DE MULHERES KOKAMA: UM OLHAR SOBRE A SAÚDE E AMBIENTE DAS MULHERES INDÍGENAS EM CONTEXTO URBANO	Cristina Gonçalves Rodrigues Socorro de Fátima Moraes Nina
4	VIOLÊNCIA DE GÊNERO E INTERCULTURALIDADE: A ESCUTA ETNOCENTRADA COM MULHERES KAIGANG	Gláucia Valéria Pinheiro de Brida
5	VIOLÊNCIA CONTRA MULHERES INDÍGENAS E OS DESAFIOS À SEGURANÇA PÚBLICA	Marcela Lacerda Macuxi

ST65 - PARA UMA MUSEOLOGIA SOCIAL: POVOS INDÍGENAS, AFROLATINO-AMERICANOS-CARIBENHOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS NA GESTÃO DE POLÍTICAS E ACERVOS MUSEAIS

Coordenação: Romina Celona (Museu Nacional/UFRJ) e Tonico Benites Avá Kaiowá (Museu Nacional/UFRJ)

Local: DCV I, Prédio 2, Sala 303 (3º Andar -1º Subsolo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	PROJETO DE MEMÓRIA CORREDOR DO MUNDO INTEIRO: ACERVO ENCANTADO E MEMÓRIAS JUREMEIRAS	Henrique Falcão Nunes de Lima
2	ESCOLA DA CIÊNCIA – BIOLOGIA E HISTÓRIA COMO TERRITÓRIO DE RESISTÊNCIA: NARRATIVAS E PRESENÇAS TUPINIKIM	Ticiane Pivetta Costa Ulianara Gomes do Rosário Antonio Donizetti Sgarbi
3	“ÍNDIA FIANDO ALGODÃO”: O DESENHO DE FRANZ KELLER (1867) E SEU POTENCIAL ETNOLÓGICO, HISTÓRICO E MUSEOLÓGICO	Protasio Paulo Langer

ST68 - COSMOLOGIAS INDÍGENAS, LITERATURA E TRADUÇÃO: DIANTE DO ANTROPOCENO

Coordenação: Adalberto Müller Junior (UFF) e Alexandre André Nodari (UFSC) e Marina dos Santos Ferreira (UFSC)

Local: DCV I, Prédio 2, Sala 305 (3º Andar -1º Subsolo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	A CRÍTICA LITERÁRIA BRASILEIRA DE AUTORIA INDÍGENA: A REPERCUSSÃO MULTIMODAL DE <i>MACUNAÍMA</i> , DE MÁRIO DE ANDRADE	Pedro Mandagará Ribeiro
2	EDUCAÇÃO, ANCESTRALIDADE E LITERATURAS INDÍGENAS: O RIO-SENTIR-PENSAR DE MÁRCIA KAMBEBA E A PLURIVERSIDADE DE MUNDOS FRENTE AO ANTROPOCENO	Thaís Tavares Nogueira
3	RELAÇÕES ENTRE HUMANOS E OUTROS-QUE-HUMANOS NOS “CANTOS PARA FAZER ROÇA”	Izabela Guimarães Guerra Leal

4	CONSIDERAÇÕES SOBRE O PATRIMÔNIO VERBO-LITERÁRIO DOS POVOS INDÍGENAS QUE HABITAM O TERRITÓRIO DO NORTE DO BRASIL	Isabel Maria Fonseca
5	RESISTÊNCIA À LÓGICA DA DESTRUIÇÃO: COSMOLOGIA YANOMAMI E CRÍTICA MARXISTA EM A QUEDA DO CÉU	Paula Natasha Siqueira Barros
6	ANTROPOFAGIZANDO O CONHECIMENTO: ETNOGRANDO ETNOSABERES KA'APOR FACE ANTROPIZAÇÃO NA TERRA INDÍGENA ALTO TURIAÇÚ	Karina Borges Cordovil

ST71 - ANTROPOLOGIA JURÍDICA, DIREITOS INDÍGENAS E POLÍTICAS PÚBLICAS: DESAFIOS E PERSPECTIVAS A PARTIR DO COPIBA NA BAHIA

Coordenação: Caio Coêlho de Oliveira (UNEB/UCSAL) e Mara Rute dos Santos Lima Herclin (CAESE/CEAEDD-FRA)

Local: DCV I, Prédio 2, Sala 306 (3º Andar -1º Subsolo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	CIÊNCIA E REVISÃO EPISTEMOLÓGICA: UM OLHAR JURÍDICO E DECOLONIAL PARA O RACISMO EPISTÊMICO QUE SILENCIA OS SABERES DOS POVOS ORIGINÁRIOS	Sofia Leão Ribeiro Yasmin Garcia Macêdo
2	SEGURANÇA PÚBLICA DOS POVOS INDÍGENAS: DESAFIOS E PERSPECTIVAS A PARTIR DO COPIBA NA BAHIA	Jariane Jesus Santos Leticia Souza Mascarenhas
3	CULTURA E POLÍTICA DE FOMENTO: EDITAIS CULTURAIS E LEI PAULO GUSTAVO	Ana Carolina Sampaio Pinto Virginia Matos Machado
4	ENTRE SABERES ANCESTRAIS E SILENCIAMENTOS MODERNOS: A TRAVESSIA DA SAÚDE FEMININA INDÍGENA	Christofer Udirlei Santos Guedes Yasmin Oliveira Araújo Caio Coêlho de Oliveira
5	O DIREITO FUNDAMENTAL À SAÚDE DAS COMUNIDADES ORIGINÁRIAS NA BAHIA: AVANÇOS, DESAFIOS E A ATUAÇÃO DO COPIBA	Fernanda Alves Juliana Oliveira Tairine Azevedo Caio Coêlho de Oliveira

26/02, quinta-feira, das 14h às 17h

ST1 - ENTRE TERRAS, RIOS E FLORESTAS: POLÍTICAS INDIGENISTAS, DIREITOS DOS POVOS ORIGINÁRIOS E PROTEÇÃO SOCIOAMBIENTAL (SÉCULOS XX E XXI)

Coordenação: Júlio Cesar de Sá da Rocha (UFBA), Eduardo Lima de Matos (UFS) e Manuella Maria Vergne Cardoso (UNEB)

Local: DCH I, Prédio 1, Sala 02 (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	PARFOR EQUIDADE, INTERCULTURALIDADE E PROTEÇÃO SOCIOAMBIENTAL: A FUNDAÇÃO DE UMA ASSOCIAÇÃO INDÍGENA DECORRENTE DOS DIÁLOGOS NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA DA UFR/MT	Emanuel Adzowe Tsere Ubute Ariel Costa dos Santos Aline Fernanda Ventura Sávio Leite
2	KA'A GUY E ETNOMATEMÁTICA NO TERRITÓRIO JAGUAPIRÊ MUNICÍPIO DE TACURU, MS	Jaquelino Fernandes
3	VIVÊNCIAS DOS POVOS INDÍGENAS DA REGIÃO SUL NO BIOMA EM CONTEXTO URBANO	Elton Luiz Nascimento

4	POLÍTICAS DE ESTADO DESENVOLVIMENTISTAS E EXPANSÃO DA FRONTEIRA AGRÍCOLA EM TERRITÓRIO MATO-GROSSENSE: DISPERSÃO E DESTERRITORIALIZAÇÃO A'UWĒ UPTABI XAVANTE	Andréia Maria de Lima Assunção
5	O CASO DO TRIBUNAL INTERNACIONAL DOS DIREITOS DA NATUREZA PARA PENSAR UMA POLÍTICA SOCIOAMBIENTAL GLOBAL	Yara Resende Marangoni Martinelli
6	TÍTULO NÃO INFORMADO	Sérgio Ricardo de Lima Potiguara

ST3 - EDUCAÇÃO, HISTÓRIA(S) E QUESTÕES INDÍGENAS NAS AMAZÔNIAS

Coordenação: Marcos Andre Ferreira Estacio (UEA) e Milena Fernandes Barroso (UFS, UEA)

Local: DCH I, Prédio 1, Sala 03 (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	AMAZÔNIA: ARTICULAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO, HISTÓRIA(S) E QUESTÕES INDÍGENAS	Balmy Belizaire
2	EDUCAÇÃO DE INDÍGENAS NO BRASIL: DIÁLOGO COM A REALIDADE DO TERRITÓRIO INDÍGENA GUERÉM	Rubenildo Sousa dos Santos Jadson Macedo de Oliveira Leidiana Nascimento dos Santos Sodré
3	EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA DE ESTUDANTES INDÍGENAS NO AMAZONAS	Edilza Laray de Jesus
4	INTERCULTURALIDADE NA FORMAÇÃO TÉCNICA DE JOVENS INDÍGENAS GUAJAJARA NA EFA DE GRAJAÚ/MA	Maria José de Sousa Pereira
5	ITINERÂNCIAS DE UM ESTUDANTE INDÍGENA NA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS: DESAFIOS E ENFRENTAMENTOS PARA CURSAR ENFERMAGEM	Gabriel da Silva e Silva Baré Marcos André Ferreira Estácio
6	OS FILHOS DE TYPÁ	Jane Araújo Delgado
7	POLÍTICA EDUCACIONAL INDÍGENA: O ENSINO MÉDIO NO POVO XERENTE E KRAHÔ NO TOCANTINS - REGIÃO AMAZÔNICA	Marileide Carvalho de Souza Neila Barbosa Osório
8	PRÁTICAS MULTIDISCIPLINARES PRÓ-EDUCAÇÃO AMBIENTAL E DIVERSIDADE CULTURAL NA AMAZÔNIA: EXERCÍCIO FORMADOR PARA UMA SENSIBILIZAÇÃO ACERCA DOS POVOS INDÍGENAS E SUAS CULTURAS POR MEIO DOS COMPONENTES CURRICULARES ESCOLARES NO MÉDIO SOLIMÕES	Romy Guimarães Cabral
9	SABERES INDÍGENAS NA ESCOLA	Carmelita Krtidi Xerente Poliana Alves de Oliveira Neila Nunes de Souza
10	HISTÓRIA DAS COTAS ÉTNICAS DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS NAS NARRATIVAS DOS ESTUDANTES INDÍGENAS: VIVÊNCIAS, EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS	Rucian da Silva Vilacio Sateré-Mawé Marcos André Ferreira Estácio

ST4 - LÍNGUAS INDÍGENAS: DIVERSIDADE, MEMÓRIA E PATRIMÔNIO HISTÓRICO-CULTURAL

Coordenação: Arlete Maria Pinheiro Schubert (FUV) e Ricardo Tupiniquim Ramos (UNEB)

Local: DCH I, Prédio 2, PPGEL - Sala 04 (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	AURITA TABAJARA E A ESCRITA DE SUA FLECHA-PALAVRA EM "CORACÃO NA ALDEIA, PÉS NO MUNDO"	Carla Lucilene Uhlmann

2	A LITERATURA AMAZÔNICA ATRAVÉS DO RUGIDO DAS ONÇAS: O FESTISOL COMO TERRITÓRIO DA MEMÓRIA, ARTE E CULTURA MAGUTA E OMÁGUA	Nágila Franciele Rodrigues Costa Gabriela Fernandes
3	MEMÓRIAS PANHI: HISTÓRIAS E TRADIÇÕES DO POVO APINAJÉ DO BICO DO PAPAGAIO, MUNICÍPIO DE TOCANTINÓPOLIS/TO	Gilvan Almeida de Sousa Juliete Santos
4	UPABAMIRIM: NARRATIVA DE MULHERES INDÍGENAS NO TERRITÓRIO DE ALAGOINHAS	Cristiane Mendes da Silva Santos
5	A HISTÓRIA DO XIBOBO	Matilde da Silva
6	DISMÓRFICAS: REPRESENTAÇÕES DE MULHERES INDÍGENAS, NEGRAS E BRANCAS NAS PINTURAS DA ARTISTA BRASILEIRA TARSILA DO AMARAL	Bruna Tupiniquim Marques
7	ENTRE LINHAS E TRAÇOS, EU FALO: O GRAFISMO E A LINGUAGEM DA TROCA COMO ELO DE FORTALECIMENTO IDENTITÁRIO DOS KOIUPANKÁ	Angélica Maria da Silva Santos
8	SABERES CULTURAIS INDÍGENAS DO POVO BARÉ DA COMUNIDADE INDÍGENA DE SÃO THOMÉ	Miriam Leite da Silva
9	MEMÓRIAS ANCESTRAIS E SUSTENTABILIDADE	Maria Conceição Payayá

ST7 - “CATEQUESE”, “LETRAMENTO” E “CIVILIZAÇÃO” NA COLÔNIA: ENTRE AS POLÍTICAS INDIGENISTAS E O PROTAGONISMO INDÍGENA (1500-1822)

Coordenação: Fabricio Lyrio Santos (UFRB), Pedro Daniel dos Santos Souza (UNEB) e Wania Alexandrino Viana (UFOPA)

Local: DCH I, Prédio 2, PPGEL - Sala de Defesa (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	PROCESSOS CATEQUÉTICOS E PRÁTICAS DE INSTRUÇÃO NA AMÉRICA PORTUGUESA: UMA LEITURA DOS INDÍCIOS DE FORMAÇÃO E DISCIPLINAMENTO COLONIAL (SÉC. XVI)	Liliane Gomes Pereira Norma Suely da Silva Pereira
2	TRADUÇÃO CULTURAL NO CATECISMO KIRIRI: COLONIZAÇÃO E REEXISTÊNCIA	Daniella Oliva Souza
3	FONTES DOCUMENTAIS PARA UMA HISTÓRIA DA LÍNGUA BRASÍLICA DA NAÇÃO KIRIRI: HISTÓRIA, DOCUMENTAÇÃO LINGÜÍSTICA E LÉXICO	Débora Cruz Fonseca Pedro Daniel dos Santos Souza
4	A “ESCOLA DOS MÍNIMOS” NA EDUCAÇÃO PÚBLICA BRASILEIRA: A EDUCAÇÃO JESUÍTICA	José Aclécio Dantas Thayná Donato Gomes
5	LER, ESCREVER E CONTAR NAS VILAS DE ÍNDIOS DA BAHIA: ESCRIVÃES-DIRETORES COMO AGENTES DE LETRAMENTO INDÍGENA	Pedro Daniel dos Santos Souza
6	NOTÍCIAS SOBRE A “CIVILIZAÇÃO DOS ÍNDIOS” DA ANTIGA CAPITANIA DE PORTO SEGURO (SÉCULO XVIII): EDIÇÃO DE CARTAS E OFÍCIOS DO OUVIDOR JOSÉ XAVIER MACHADO MONTEIRO	Paula Yasmin Coelho Santos Pedro Daniel dos Santos Souza
7	NOVAS EVIDÊNCIAS DA LÍNGUA GERAL NO SUL DA BAHIA: REVISITANDO A HISTÓRIA LINGÜÍSTICA DA REGIÃO A PARTIR DE UM MANUSCRITO DE 1782	Tânia Conceição Freire Lobo Ana Sartori Mirela Dórea

ST8 - GRANDES EMPREENDIMENTOS ENERGÉTICOS E IMPACTOS EM TERRAS INDÍGENAS: PELO FIM DOS COMBUSTÍVEIS FÓSSEIS E POR UMA TRANSIÇÃO ENERGÉTICA JUSTA, INCLUSIVA E COM RESPEITO AOS POVOS INDÍGENAS, SEUS SABERES E NATUREZA

Coordenação: Gabriela Murua (UNEB), Elisa Pankararu (APOINME/APIB) e Luene Karipuna (APOINANP/COIAB)

Local: DCH I, Prédio 1, Sala 04 (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	RISCOS E PRESSÕES SOBRE TERRAS INDÍGENAS: MAPEAMENTO DOS EMPREENDIMENTOS DE PETRÓLEO E GÁS NA ÁREA DE ABRANGÊNCIA DA APOINME	Elisa Pankararu Luene Karipuna Gabriela Murua
2	O POVO WAIMIRI-ATROARI E A HIDRELÉTRICA BALBINA: VIOLAÇÃO TERRITORIAL E PROJETO DE ESTADO NA AMAZÔNIA	Lucas Almeida Figueiredo Ribeiro
3	CONTRADIÇÕES DA MATRIZ ENERGÉTICA BRASILEIRA: HIDRELÉTRICAS E AS VIOLAÇÕES EM TERRAS INDÍGENAS	Alzení de Freitas Tomáz Elisa Pankararu Gabriela Murua
4	ENERGIA RENOVÁVEL E DESCARBONIZAÇÃO NA AMÉRICA DO SUL: DESAFIOS DA ENERGIA EÓLICA NO BRASIL E DO LÍTIO NA ARGENTINA	Andrea Suárez Edson Vicente da Silva
5	O DESMONTE DAS PROTEÇÕES AMBIENTAIS NO BRASIL: IMPACTOS EM POVOS INDÍGENAS E BIODIVERSIDADE	Ricardo Santos Magalhães Maria Conceição Lima Amazonas Luísa Maria Diele-Viegas

ST9 - SABERES ANCESTRAIS INDÍGENAS E EPISTEMOLOGIAS DECOLONIAIS: DIÁLOGOS ENTRE CIÊNCIA TRADICIONAL E TECNOLOGIAS CONTEMPORÂNEAS

Coordenação: Rosilene Dias Montenegro (UFCEG)

Local: DCH I, Prédio 1, Sala 05 (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	MODELO EXPLICATIVO PARA A COMPREENSÃO DOS ENVENENAMENTOS OFÍDICOS E SEU TRATAMENTO PELOS CUIDADORES INDÍGENAS DO ALTO RIO NEGRO	Gian Carlos Cruz Pereira Heitor Vieira Dourado
2	RESISTÊNCIA DOS WAHÂRI DIHPUTIRU PORÃ – POVO DESANA DO ALTO RIO NEGRO E A PRÁTICA DA MEDICINA INDÍGENA	Deusimar Cruz Sarmento Fernandes
3	CONHECIMENTOS ANCESTRAIS TUYUKA: MEDICINA, SAÚDE E CIÊNCIAS INDÍGENAS	Rogério Marinho Lemos
4	SEYRO MOROTÍ: COSMOLOGIA, CURA E DECOLONIALIDADE	Kellen Natalice Vilharva João Ernesto de Carvalho Islândia Maria Carvalho de Sousa
5	POHA NANA: COMPREENDENDO O ESTUDO DE USO DAS PLANTAS MEDICINAIS PELOS NANDERU E NANDESY GUARANI E KAIOWÁ	Islândia Maria Carvalho de Sousa Kellen Natalice Vilharva Lucia Pereira
6	SABERES ANCESTRAIS E PRÁTICAS DE CURA: O PAPEL DAS PLANTAS MEDICINAIS ENTRE AS MULHERES GUARANI KAIOWÁ	Aparecida Benites Lucia Pereira
7	A IMPORTÂNCIA DO DIÁLOGO ENTRE INDÍGENAS E NÃO INDÍGENAS NA CONSTRUÇÃO DE MATERIAIS PARA A SAÚDE INDÍGENA YANOMAMI E YE'KWANA	Marciane Rocha Yasmin de Oliveira Aguiar Érica Dumont Pena
8	PSICOLOGIA DO ESPORTE INDÍGENA: A INDIANIDADE DA ESPORTIVIDADE E PRÁTICAS CORPORAIS NOS TERRITÓRIOS	Fabio José Cardias Gomes

9	CUIDAR DA TERRA, APRENDER COM ELA: SABERES ANCESTRAIS NA EDUCAÇÃO DO CAMPO E A CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS CONTEMPORÂNEOS EM PERSPECTIVA DECOLONIAL	João Henrique de Oliveira Brito Thelma Chiarelli Cerri Lady Diana Souto Campos de São José
10	CONFLUÊNCIAS ENTRE SABERES INDÍGENAS DA OKA KATUANA E NIARA DO SOL, KARIRI XOCÔ NO SER-FAZER-CUIDADO ANCESTRAL COM CRIANÇAS PEQUENAS	Tatiana de Freitas Ordonhes de Mello Isis Flora Santos
11	CERÂMICA TRADICIONAL NA AMAZÔNIA: INTERSEÇÕES ENTRE HISTÓRIA, CULTURA, TECNOLOGIAS ANCESTRAIS E CIÊNCIAS	Francisco Alfredo Morais Guimaraes

ST11 - OS SENTIDOS DA LINGUAGEM: VOZES, CORPOS E TERRITÓRIOS DE SIGNIFICAÇÃO

Coordenação: Márcia Vieira da Silva (UnB) e Viviane de Melo Resende (UnB)

Local: DCH I, Prédio 2, Sala 04 (Subsolo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	CANTOS DA ALMA: A LINGUAGEM EM YUXIN, DE ANA MIRANDA	Lêssa Cristina Viana Kirch George Brendon Pereira dos Santos
2	TRANSMISSÃO DE SABERES E ORALIDADE: O CINEMA COMO ESTRATÉGIA DE CONTINUIDADE DO CONHECIMENTO TRADICIONAL	Gabriela Silva Monteiro
3	LITERATURA INFANTO-JUVENIL INDÍGENA NO ENSINO FUNDAMENTAL I: PROMOÇÃO, VALORIZAÇÃO E RESPEITO À DIVERSIDADE CULTURAL	Maildes Santos Sales Rosemary Lapa de Oliveira
4	HISTÓRIAS QUE MINHA VÓ NÃO ME CONTOU: A LITERATURA INDÍGENA BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA	Vatuze Conceição Servilha
5	A LINGUAGEM DA TERRA: REVERBERAÇÕES DO COSMOS NA LITERATURA E EM OUTRAS ARTES INDÍGENAS DE ABYA YALA (AMÉRICAS)	Thiago Alexandre Correa
6	A COSMOVISÃO INDÍGENA: REFLEXÕES PARA O BEM-VIVER, A PARTIR DE ENCONTROS COM POVOS ORIGINÁRIOS DO ALTO SOLIMÕES	Elivan Thiago Mesquita Lima
7	ENTRE SABERES E TERRITÓRIOS: INTERCULTURALIDADE E TRANSDISCIPLINARIDADE NA FORMAÇÃO DOCENTE INDÍGENA	Joselma Ferreira Lima e Silva Rodolfo de Sousa Pereira
8	POR MODOS OUTROS DE SER E (RE) EXISTIR: A CAIXA DE RESSONÂNCIA COMO UM RECURSO PEDAGÓGICO DECOLONIAL	Marielle de Arruda Ribeiro Célia Maria Foster Silvestre
9	ONDE A TERRA ACENDE OS MORTOS: TRAMAS DOS ENCANTADOS DE FOGO E MEMÓRIAS DA TERRA NO SERTÃO BAIANO - COMUNIDADE DE PEDRA BRANCA-BA	Renata Torres de Sousa
10	O CORPO-FUMAÇA NA INTENCIONALIDADE DO ATO DE PERFORMANCE ARTÍSTICA INDÍGENA	Rodrigo Lira da Silva

ST12 - RELACIONES LABORALES Y AGENCIA INDÍGENA EN SERVICIOS, OCUPACIONES Y CARGOS EN ABYA YALA COLONIAL

Coordenação: Xochitl Inostroza Ponce (Universidad de Santiago de Chile), Rossana Barragán Romano (Universidad Mayor de San Andrés/International Institute for Social History) e Teresa Vergara Ormeño (Pontificia Universidad Católica del Perú)

Local: DCH I, Prédio 2, Sala 11 (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	TRABAJO INDÍGENA EM EL TUCUMÁN COLONIAL: ENCOMIENDA Y SERVICIOS PERSONALES (SIGLOS XVI-XVII)	Isabel Castro Olañeta
2	A MATRIZ DO SABER INDÍGENA E O CAMINHO FLUVIAL ENTRE AS CAPITANIAS DO PARÁ E MATO-GROSSO (SEGUNDA METADE DO SÉCULO XVIII)	Marcio Ramon Campelo Ramos
3	"LA IMPIEDAD CON QUE SE TRATA A LOS MISERABLES": ABUSOS, DESAFÍOS Y DEMANDAS DE LOS CHASQUIS Y CONDUCTORES DE CORREO DEL VIRREINATO DEL PERÚ EN EL SIGLO XVIII	Luis Rodríguez Toledo
4	DE PESCADORES A PLAYEROS. TRABAJADORES INDÍGENAS DEL PUERTO DEL CALLAO, 1750-1820	Francisco Quiroz Chueca
5	VIDAS PARALELAS: ALBERTO CHOSOP Y GREGORIO FLORES. DE ARTESANOS A LÍDERES POLÍTICOS DE LA ÉLITE INDÍGENA LIMEÑA (1750-1800)	Teresa Vergara Ormeño
6	TRABAJO Y DEVOCIÓN: ARTICULACIÓN ENTRE EL SERVICIO PERSONAL Y LA ANDINIZACIÓN DEL CRISTIANISMO. CHAYANTA, 1794-1800	Xochitl Inostroza Ponce Rossana Barragán
7	TRABALHOS E CONHECIMENTOS INDÍGENAS NA FRONTEIRA PLATINA DE PRINCÍPIOS DO SÉCULO XIX	Karina Moreira Ribeiro da Silva e Melo

ST13 - VOLTAR ÀS FLORESTAS. A REVALORIZAÇÃO DA ÁRVORE NAS PRÁTICAS AGRÍCOLAS, ALIMENTARES E RITUAIS DAS COMUNIDADES INDÍGENAS E TRADICIONAIS NOS DESAFIOS DO ANTROPOCENO

Coordenação: Pascale de Robert (Institut de Recherche pour le Développement (IRD-França)), Claudia López-Garcés (Museu Paraense Emilio Goeldi) e Julie Cavignac (UFRN)

Local: DCH I, Prédio 2, Sala 12 (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	PRÁTICAS ALIMENTARES E O SISTEMA DE CONHECIMENTO YE'KWANA	Viviane Cajusuanaima Rocha
2	O CAJU: ALIMENTO, MEDICINA E BEBIDA RITUAL ENTRE OS INDÍGENAS KA'APOR-MA	Pina Irane Ka'apor Claudia Leonor López Garcés
3	COCO E CAJU: ÁRVORES QUE CONTAM HISTÓRIA E DÃO SUSTENTO. O EXEMPLO DA COMUNIDADE QUILOMBOLA DE SIBAÚMA, RN	Julie Antoinette Cavignac
4	COLHENDO LIBERDADE NO MANGUEZAL: TRAJETÓRIAS DE MULHERES PESCADORAS NO BRASIL E NO SENEGAL	Marie-Christine Cormier-Salem Pascale de Robert Maria do Rosario de Fátima Andrade Leitão
5	PI'Y, NOSSA CASTANHA. CONTANDO SOBRE ANDANÇAS E MUDANÇAS NOS CASTANHAIS	Kokoti Kayapo
6	CASTANHEIRAS EM PERIGO: IMPACTO SOBRE A ECONOMIA TRADICIONAL	Brigitte Thiérion
7	À SOMBRA DAS MANGUEIRAS, EM BUSCA DE PEQUI: RELAÇÕES ENTRE O POVO AKWÉ-XERENTE E AS ÁRVORES FRUTÍFERAS NO CERRADO	Vanessa Caroline Tomazini de Almeida

8	AS VOZES DA ANCESTRALIDADES POR MULHERES DA VILA DE ITAÚNAS EXTREMO NORTE DO ESPÍRITO SANTO	Veratriz Souto Campos Verilucy Cristine Pinheiro Brito Fábio Guss Strelhow
9	ESSA ÁRVORE FOI MEU BISAVÔ QUE PLANTOU: RELAÇÕES INTERGERACIONAIS E AS FLORESTAS DE CACAU DE CUYAGUA, VENEZUELA	Ana Felicien Dalva Maria da Mota
10	AGROECOLOGIA E AGROFLORESTA COMO CAMINHOS PARA A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL NA ALDEIA CRAVEIRO	Raione Nascimento Braúna Gisele das Chagas Costa

ST14 - LÉXICO, HISTÓRIA E MEMÓRIA: O LEGADO DOS POVOS INDÍGENAS

Coordenação: Celina Marcia de Souza Abbade (UNEB), Clese Mary Prudente Correia (UNEB) e Ticiane Rodrigues Nunes (URCA)

Local: DCH I, Prédio 2, Sala 05 (Subsolo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	TOPÔNIMOS DE ÁREAS INDÍGENAS DOS POVOS GUARANI E KAIOWÁ DE MATO GROSSO DO SUL	Andérbio Márcio Silva Martins Marilze Tavares
2	A CONTRIBUIÇÃO INDÍGENA PARA A TOPONÍMIA DO PIAUÍ: DADOS PRELIMINARES PARA UM FUTURO ATLAS TOPONÍMICO	Messias dos Santos Santana
3	LÉXICO DE ORIGEM INDÍGENA E A AUSÊNCIA DE REPRESENTATIVIDADE NOS DICIONÁRIOS	Francisco Hamilton Sousa da Cruz Júnior Gislene Lima Carvalho
4	DESATANDO AS CORDAS DA COLONIZAÇÃO: NARRATIVAS, COSMOVISÕES E A REEXISTÊNCIA DO POVO KIXARÁ TAPUIA	Francisco Darlan de Oliveira Nascimento Ticiane Rodrigues Nunes
5	O PASSADO QUE NOS NEGAM: POVOS INDÍGENAS DE RETOMADA NO CEARÁ	Ticiane Rodrigues Nunes
6	A INFLUÊNCIA INDÍGENA NA TOPONÍMIA DO PORTAL DO SERTÃO DA BAHIA	Analidia dos Santos Brandão
7	RETOMADA CULTURAL E REVITALIZAÇÃO LINGUÍSTICA DO POVO KIXARÁ TAPUIA	Gabriela Maciel Araújo Ticiane Rodrigues Nunes

ST15 - ENCRUZILHADA ANCESTRAL: HISTÓRIA, MEMÓRIA, IDENTIDADE E RESISTÊNCIA INDÍGENA NO EXTREMO SUL DA BAHIA

Coordenação: Danilo Silva Guimarães (USP), Gabriela Andrade da Silva (UFSB) e Halysson Gomes da Fonseca (UNEB)

Local: DCH I, Prédio 2, Sala 06 (Subsolo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	CABOCLOS, OS DONOS DO CHÃO: ENCANTARIAS INDÍGENAS, MEMÓRIAS E RESISTÊNCIA EM TERREIRO DE UMBANDA POPULAR NO EXTREMO-SUL DA BAHIA	Gabriela Andrade da Silva
2	A LUTA E RESISTÊNCIA PATAXÓ E O PAPEL DOS ENCANTADOS NA LUTA	Romário Farias do Nascimento (Nyomaktxi) Halysson Gomes Fonseca
3	AÇÕES DE CONSERVAÇÃO NAS COMUNIDADES INDÍGENAS DA ALDEIA KAÍ (PRADO-BA)	Lutes dos Santos Borges Kawê Souza de Mello dos Santos Gisele Chagas Costa Halysson Gomes Fonseca

4	IMPLANTAÇÃO DO PROJETO TOKMÃ KAHAB: AÇÕES INTERCULTURAIS DE SAÚDE INDÍGENA NO EXTREMO-SUL DA BAHIA, NO ÂMBITO DO PROGRAMA AFIRMASUS	Leonardo Conceição de Jesus Gabriel Freitas Ferreira Santana Gabriela Andrade da Silva
5	ENCRUZILHADA ANCESTRAL: HISTÓRIA, MEMÓRIA, IDENTIDADE E RESISTÊNCIA INDÍGENA NO EXTREMO SUL DA BAHIA	Danilo Silva Guimarães
6	A MEMÓRIA DAS ÁGUAS NA COMUNIDADE INDÍGENA TUPINAMBÁ DAS ALDEIAS MAMÃO E CAJUEIRO: UMA PROPOSTA DE REVITALIZAÇÃO E RESISTÊNCIA	Geovani da Fonseca Gomes (Yperu) Gisele Chagas Costa Halysson Gomes Fonseca
7	UMA EXPERIÊNCIA COM A NATUREZA, COM AS MEMÓRIAS E COM A EDUCAÇÃO: OS DESAFIOS DO PROFESSOR INDÍGENA TUPINAMBÁ E SEU PROTAGONISMO	Sabrina Magalhães Pinto (Atiaia Tupinambá) Halysson Gomes da Fonseca

ST16 - MULHERES INDÍGENAS ACADÊMICAS E CIÊNCIAS INDÍGENAS PARA O BEM-VIVER

Coordenação: Isabel Teresa Cristina Taukane (INCT Caleidoscópio Centro-Oeste), Nanah Sanches Vieira (UnB) e Simone Eloy Amado (INCT Caleidoscópio Centro-Oeste)

Local: DCH I, Prédio 2, Sala 07 (Subsolo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	VOZES DE RESISTÊNCIAS: EXPERIÊNCIAS DE ESCOLARIZAÇÃO E PROCESSOS DE FORMAÇÃO DE MULHERES INDÍGENAS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	Shyrley de Almeida Alves Janelene Freire Diniz
2	ENTRE BENÇÃOS E PROTEÇÃO: AS AVÓS INDÍGENAS E A TRADIÇÃO DE CUIDAR DA VIDA	Maria José Ribeiro de Sá
3	TÍTULO NÃO INFORMADO	Luana da Silva Cardoso Kumaruara
4	MULHERES INDÍGENAS NA RETOMADA DO MATRIARCADO ANCESTRAL - A LUTA PELA CURA DO FEMININO E DA MÃE TERRA	Mônica Cristina Brandão dos Santos Lima Mura
5	NARRATIVAS DE MÃES TALIASERI SOBRE OS CUIDADOS DE PROTEÇÃO E USO DA MEDICINA INDÍGENA	Maria Izoneia Marinho Araujo Tariano

ST18 - EPISTEMOLOGIAS INDÍGENAS: EXPERIÊNCIAS INTERCULTURAIS NO SABER-FAZER ANTICOLONIAL EM ABYA YALA

Coordenação: Andrisson Ferreira da Silva (UFSC) e Juliana Salles Machado (UFSC)

Local: DEDC I, Sala 05 (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	TERRITORIALIDADE ONTOLÓGICA ANCESTRAL: BIOINTEGRAÇÃO YANOMAMI E A CIÊNCIA DA FLORESTA	Éder Rodrigues dos Santos
2	"COMIDA É VIDA", É SABER-FAZER ANCESTRAL, É COZINHA INDÍGENA	Paula Nardey Moriz de Vasconcelos
3	O TRANÇADO E A CONSTRUÇÃO DE EPISTEMOLOGIAS INTERCULTURAIS	Patricia Regina Vnnetti Veiga
4	GRAFISMO INDÍGENA: REPRESENTATIVIDADE E IDENTIDADE DO POVO JURUNA, ALTAMIRA/PARÁ	Josefa Xavier de Paula Juliana Salles Machado
5	PRODUTOS HISTÓRICOS AUDIOVISUAIS: O DOCUMENTÁRIO ALDEAR A POLÍTICA	Weuler Pereira de Azara

6	SABER-FAZER ANTICOLONIAL: ALIANÇAS AFETIVAS E O FLORESTAR	Juliana Salles Machado
7	NOÁH (URUCUM) EM CONTEXTO PAITER SURUÍ	Natanael Pabikâr Suruí
8	NARRATIVAS-HISTÓRICAS PAITER: HISTÓRIAS INDÍGENAS E AS RELAÇÕES MULTIESPÉCIES NO SUDOESTE AMAZÔNICO	Lucas Carminati
9	HISTORIA SOCIOCULTURAL DE LA COMUNIDAD MAPUCHE JUAN CARRILLO GUALA: TERRITORIALIDAD, LUCHA INDÍGENA Y SENTIDOS DE COMUNIDAD	Miguel Angel Fonseca Carrillo

ST19 - GÊNEROS, SEXUALIDADES E EXISTÊNCIAS NÃO NORMATIVAS EM CONTEXTOS INDÍGENAS

Coordenação: Kiga Boe (UFG/Rede Arandu), Flávia Belmont (UnB/INCT Caleidoscópio/Rede Arandu) e Tchella Fernandes Maso (UnB/INCT Caleidoscópio/Rede Arandu)

Local: DCH I, Prédio 2, Sala 01 (Subsolo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	GÊNERO, SEXUALIDADE E EXISTÊNCIA NÃO NORMATIVA EM CONTEXTOS INDÍGENAS	Loveline Marechal
2	"CAMPING-GAY ÀS MARGENS DO RIO TIBIRI": HOMOSSEXUALIDADES INDÍGENAS NO TERRITÓRIO POTIGUARA	José Marcos Nascimento Pontes Cláudia Cristina Lago Borges
3	TECENDO DIREITOS: EXPERIÊNCIAS EM CAMPO NA CONSTRUÇÃO DE POLÍTICAS INDÍGENAS COM PERSPECTIVA INTERSECCIONAL	Alessandra Prates Barreras Carriero Nicholas Ian do Nascimento Pedroso
4	SUBNOTIFICAÇÃO E VISIBILIDADE INDÍGENA NOS REGISTROS DO DISQUE 100 – MÓDULO LGBT (2011-2025)	Flávia Belmont de Oliveira Tchella Fernandes Maso
5	ÍNDIA E MAMELUCA NAS MALHAS DO SANTO OFÍCIO PORTUGUÊS: A TRAJETÓRIA DE MARIA GRECA QUE DENUNCIOU O SEU MARIDO POR SODOMIA (BAHIA, SÉCULO XVI)	Laise Souza dos Anjos Carolino dos Santos
6	NECROPOLÍTICA E INDÍGENAS NÃO NORMATIVOS NO BRASIL	Gabriela Pessoa do Nascimento Tchella Fernandes Maso

ST20 - POVOS INDÍGENAS E A FORMAÇÃO DOS ESTADOS NACIONAIS NAS AMÉRICAS

Coordenação: Francisco Cancela (UNEB) e João Paulo Peixoto Costa (IFPI)

Local: DCH I, Prédio 2, Sala 02 (Subsolo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	NO INTERIOR DO IMPÉRIO: OS KARIRI-SAPUYÁ DA PROVÍNCIA DA BAHIA NA FORMAÇÃO DO ESTADO NACIONAL (1850-1858)	Rita de Cássia Borges de Almeida
2	EXTINÇÃO DO ALDEAMENTO DE CIMBRES: REELABORAÇÃO ESPACIAL E TRANSFORMAÇÕES DAS IDENTIDADES INDÍGENAS NA SERRA DO ORORUBÁ (PESQUEIRA, PE), 1850-1879	Alice Victória do Monte Nascimento Mariana Albuquerque Dantas
3	NEGROS, CAMAÇÃS E OLIVENCIANOS: UMA HISTÓRIA AFRO-INDÍGENA DO RACISMO CIENTÍFICO (BAHIA, SÉCULO XIX)	Beatriz Jesus Rocha dos Santos
4	POVOS INDÍGENAS E A FORMAÇÃO DOS ESTADOS NACIONAIS NAS AMÉRICAS	Fritz-Nel Chery

ST22 - PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIFERENCIADOS PARA AS ESCOLAS INDÍGENAS

Coordenação: Marta Coelho Castro Troquez (UFGD), Adir Casaro Nascimento (Universidade Católica Dom Bosco) e Beatriz dos Santos Landa (UEMS)

Local: DCH I, Prédio 2, Sala 09 (Subsolo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	PRODUÇÃO DE LIVROS DIFERENCIADOS PARA AS ESCOLAS INDÍGENAS EM DOURADOS, MS, BRASIL: UM PROCESSO COLETIVO DE APRENDIZADOS	Marta Coelho Castro Troquez Noêmia dos Santos Pereira Moura
2	VOZES E MÃOS EM MOVIMENTO: MATERIAIS EDUCATIVOS EM LÍNGUAS INDÍGENAS (GUARANI, KAIOWÁ, TERENA E LIS) PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E INTERCULTURAL	Micheli Alves Machado
3	HIKÜKA: OCA E A NOSSA CIÊNCIA INDÍGENA	Railan Jaboti Gicele Supupira
4	AS VIVÊNCIAS NA AÇÃO SABERES INDÍGENAS NA ESCOLA (ASIE – NÚCLEO UFAM) NO MUNICÍPIO DE ITACOATIARA/AM COM OS POVOS MURÁ E TUKANO: OLHARES ANTROPOLÓGICOS E PEDAGÓGICOS DAS FORMADORAS	Fabiana de Freitas Pinto Jucélya Suellen Pereira da Silva
5	O PROCESSO DE PRODUÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO NA AÇÃO SABERES INDÍGENAS NO NÚCLEO IFBA	Francisco Vanderlei Ferreira da Costa
6	PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO DA AÇÃO SABERES INDÍGENAS NA ESCOLA DO POVO MUNDURUKU DE HUMAITÁ NO SUL DO AMAZONAS	Andreilino Rodrigues da Silva José Roberto Gomes
7	MATERIAIS DIDÁTICOS ESPECÍFICOS E DIFERENCIADOS: A AUTORIA INDÍGENA E A SISTEMATIZAÇÃO DE ETNOCONHECIMENTOS NA FORMAÇÃO DOCENTE	Maria Goretti Sousa Lameira Marta Genú Soares
8	FORMAÇÃO DOCENTE E SABERES TERRITORIALIZADOS: EXPERIÊNCIAS DA ASIE/UFES COM PROFESSORES INDÍGENAS DE ARACRUZ/ES	Ozirlei Teresa Marcilino Géssica Gonçalves Martins

ST23 - LÍNGUAS INDÍGENAS DO NORDESTE: RESISTÊNCIAS, RESSURGIMENTOS E SUAS MARCAS NO PORTUGUÊS BRASILEIRO

Coordenação: Rejane Cristine Carneiro Santana (UEFS) e Norma Lúcia Fernandes Almeida (UEFS)

Local: DEDC I, Sala 09 (1º Andar)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	A PARTICIPAÇÃO DA LÍNGUA KARIRI NA FORMAÇÃO DO PORTUGUÊS FALADO PELO POVO TUMBALÁ	Letícia Suely de Santana
2	EFEITOS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA NA AUTONOMIA ECONÔMICA EM UMA COMUNIDADE INDÍGENA: UM ESTUDO DE CASO DA ALDEIA PANKARARU-PE	Allison Barros da Silva
3	PARTICIPAÇÃO DAS LÍNGUAS INDÍGENAS DO BRASIL NAS CONSTRUÇÕES DE TÓPICO NO PORTUGUÊS BRASILEIRO	Lidiane Ferreira Silva
4	CANTADEIRAS PANKARARU COMO PATRIMÔNIO VIVO!	Ywnapã Nael dos Santos
5	HERANÇAS INDÍGENAS NAS PALAVRAS DO SEMIÁRIDO BAIANO	Saádia Ramos Ferreira Norma Lúcia Fernandes de Almeida
6	O PROTAGONISMO DAS LÍNGUAS KIPEÁ E DZUBUKUÁNA NA CATEQUESE DO SEMIÁRIDO BAIANO	Rejane Cristine Carneiro Santana



ST24 - MATERIAIS EDUCACIONAIS E EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA: PERSPECTIVAS HISTÓRICAS, LINGÜÍSTICAS E ANTROPOLÓGICAS

Coordenação: Roseline Mezacasa (UNIR), Carolina Coelho Aragon (UFPB) e Daniel Santana Neto (OPIP)

Local: DCH I, Prédio 2, Sala 10 (Subsolo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA E IMAGENS E NARRATIVAS DOS POVOS INDÍGENAS E DE SEUS MODOS DE VIDA EM LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA DO ENSINO FUNDAMENTAL, NO MUNICÍPIO DE ARACRUZ-ES	Gefferson Pereira Marques
2	A INTERCULTURALIDADE LINGÜÍSTICA NA ATIVIDADE DA CESTARIA DO POVO POTIGUARA DA PARÁIBA	Andriely Rodrigues dos Santos Severino do Ramo Fernandes da Silva Neto
3	TEMÁTICAS INDÍGENAS NA GEOGRAFIA ESCOLAR: LIMITES E POSSIBILIDADES NA PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO	Vanessa Jorge de Araújo
4	EXPERIÊNCIA NA PRODUÇÃO DE UMA OBRA PARA ALFABETIZAÇÃO LÍNGUA GUARANI	Cássio Knapp
5	O CAMINHO DAS ÁGUAS, RIOS E IGARAPÉS NA AMAZÔNIA: METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS PARA A CONSTRUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA AS ESCOLAS INDÍGENAS	Roseline Mezacasa
6	PRODUÇÃO DE CARTILHAS NA LÍNGUAS INDÍGENAS TAUREPANG COMO INSTRUMENTO DE ALFABETIZAÇÃO NA ESCOLA ESTADUAL INDÍGENA TOBIAS BARRETO	Danielle da Silva Trindade Camila Flores Franco Zoraide dos Anjos Gonçalves da Silva

ST25 - SABERES INDÍGENAS & UNIVERSIDADE: CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO INTERCULTURAL À LUZ DAS LEIS 11.645/2008 E 12.711/2012

Coordenação: Adriana Aparecida Belino Padilha de Biazzi (UFSC), Ana Cristina Martinez (UFSC) e Cledison Antonio de Souza e Silva (UFSC)

Local: DEDC I, Sala 01 (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	VOZES DECOLONIAIS NA ESCOLA: A EXTENSÃO COMO PRÁTICA INTERCULTURAL PARA A TRANSFORMAÇÃO DENTRO E FORA DA UNIVERSIDADE	Adriana Angelita da Conceição
2	TÍTULO NÃO INFORMADO	Aline de Alcantara Valentini
3	A PRESENÇA DOS SABERES TRADICIONAIS NOS CURRÍCULOS DA UNILA: UMA PROPOSTA DE ANÁLISE A PARTIR DO EPISTEMÔMETRO	Marta Helena Szadkoski Gerson Galo Ledezma Meneses
4	SABERES E CULTURAS INDÍGENAS NA LICENCIATURA E NO MESTRADO EM LETRAS DA UEMA SUL: FORMAÇÃO DOCENTE E A APLICABILIDADE DA LEI 11.645/2008	Lilian Castelo Branco de Lima
5	EXPERIÊNCIAS A PARTIR DO ENSINO DE HISTÓRIA INDÍGENA EM FLORIANÓPOLIS: PERCURSOS DO COLETIVO ENTREMUNDOS	Adriana Aparecida Belino Padilha de Biazzi
6	OS AKWĒ-XERENTE NO CAMPUS DE PORTO NACIONAL - UFT: FATORES QUE CONTRIBUEM PARA A REPROVAÇÃO E DESISTÊNCIA DESSES ESTUDANTES	Neila Nunes de Souza Francisco Edviges Albuquerque

ST27 - ARTES, LITERATURAS E TERRITORIALIDADES: PERSPECTIVAS HISTÓRICAS DOS POVOS INDÍGENAS EM ABYA YALA

Coordenação: Cláudia Pereira Vasconcelos (UNEB/UEFS), Jamille da Silva Lima-Payayá (UNICAMP) e Luciano Santos Xavier (UEFS/UFBA)

Local: DCH I, Prédio 2, Sala 14 (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	A NARRATIVA DO PAJÉ DO MEL: CONTRAPONTO ENTRE OS REGISTROS DE CRONISTAS E A VERSÃO DE GLICÉRIA TUPINAMBÁ	Marina Beatrice Ferreira Farias
2	VIVER NA TEKOA: ELEMENTOS TERRITORIAIS PRESENTES NA EDUCAÇÃO TRADICIONAL GUARANI	Marjana Vedovatto
3	INDÍGENAS NO SERTÃO DO MORRO AZUL: APAGAMENTO HISTORIOGRÁFICO NO INTERIOR DE SÃO PAULO	Jamille da Silva Lima-Payayá
4	ESCUTAS DA TERRA E CORPOS COMO REZO: TRAVESSIAS INDÍGENAS NA FORMAÇÃO EM ARTE-EDUCAÇÃO	Marcela Botelho Brasil Rodrigo Santos Carvalho
5	"A TERRA TEM UM CORAÇÃO E RESPIRA": A "LIÇÃO DE ESCUTA" EM A QUEDA DO CÉU COMO RESISTÊNCIA AO COLAPSO AMBIENTAL	Dinalva da Silva Correa

ST29 - METODOLOGIAS DE PESQUISA E SISTEMATIZAÇÃO DAS CIÊNCIAS INDÍGENAS NAS UNIVERSIDADES: DISCURSO, EDUCAÇÃO, INTERCULTURALIDADE E TRANSDISCIPLINARIDADE

Coordenação: Luanna Cardoso Oliveira (UFOPA), Marília Fernanda Pereira Leite (UFOPA) e Euricléia do Rosário Galúcio (UFOPA)

Local: DEDC I, Prédio 2, Sala 10 (1º Andar)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	CONTRAPONTO ENTRE REGIME DE ALTERNÂNCIA E TECNOLOGIAS DIGITAIS NA PRIMEIRA TURMA DA LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA DA UFBA	Katia Sirlene de Moraes Duarte da Silva
2	O QUE ESTÁ SENDO PESQUISADO SOBRE EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA NOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA AMAZÔNIA LEGAL	Civalda Ferreira Sousa Gilberto César Lopes Rodrigues
3	O PAPEL DA ESCOLARIZAÇÃO DE MULHERES NO PROCESSO DE EMERGÊNCIA ÉTNICA INDÍGENA NO BAIXO TAPAJÓS	Neila dos Santos Gilberto César Lopes Rodrigues
4	TECENDO INCLUSÃO EM TERRITÓRIOS ANCESTRAIS: A ESCOLARIZAÇÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA EM CONTEXTOS INDÍGENAS	Euricléia do Rosário Galúcio
5	GÊNERO E RACISMO INDÍGENA NA ESCOLA INCLUSIVA: DISCURSO E LETRAMENTO	Aparecida Eufelia Fonseca Alencar
6	PLANEJAMENTO LINGÜÍSTICO INSTITUCIONAL: DESAFIOS E PROPOSIÇÕES PARA A PERMANÊNCIA INDÍGENA EM UMA UNIVERSIDADE DA AMAZÔNIA	Marília Fernanda Pereira Leite



ST30 - ABORDAGENS DA HISTÓRIA INDÍGENA, SAÚDE, CIÊNCIAS E BEM-VIVER: INTERMEDICALIDADE E ETNOMEDICINA (SÉCULOS XVI-XXI)

Coordenação: Pedro Eduardo Pereira - Ka'aguasu Potiguara (UFPB), Juciene Ricarte Cardoso Tarairiu (UFCG) e Kaori Kodama (Fiocruz)

Local: Local: DEDC I, Sala 02 (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	SAÚDE MENTAL E POVOS INDÍGENAS	Antonio Wirly de Souza Lima James Ferreira Moura Junior
2	ENTRE CURA, CUIDADO E RETOMADAS: SAÚDE WAI WAI, INTERMEDICALIDADE E BEM-VIVER	Rodrigo Gomes do Nascimento Wai Wai Carlos Henrique Alves de Freitas
3	SAÚDE, TERRITÓRIOS E CORPOS: BEM-VIVER E MEDICINAS INDÍGENAS	Eliene dos Santos Rodrigues André Fernando Baniwa Herbert Tadeu Pereira de Matos Junior
4	ABECEDÁRIO DE ÁRVORES E PLANTAS DA CAPITANIA DA PARAÍBA DO SÉCULO XVIII E AS PRÁTICAS CIENTÍFICAS INDÍGENAS	Juciene Ricarte Cardoso
5	A COSMOLOGIA INDÍGENA COMO ALICERCE PARA A TRADUÇÃO DE SIGNIFICADOS NO ADOECIMENTO MENTAL: DESAFIOS E CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA PARA UM CUIDADO ÉTICO E INTERCULTURAL	Adriana Paula Rodrigues Silva Katya de Brito e Silva

ST31 - UNIVERSIDADE É TERRITÓRIO INDÍGENA? CIÊNCIAS INDÍGENAS COMO AFIRMAÇÃO DO CORPO-TERRITÓRIO-MEMÓRIA

Coordenação: Danielle Gonzaga de Brito (UFAM), Alva Lana Rosa Vieira (SEDUC/UFAM) e Martinha Mendonça (UFF)

Local: Local: DEDC I, Sala 03 (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	CORPO-TERRITÓRIO EM VIVÊNCIA ACADÊMICA FACE AO PROCESSO DE TERRITORIALIZAÇÃO - RETERRORIZAÇÃO INDÍGENA	Joelma Boaventura da Silva
2	DA FORMAÇÃO INICIAL AO MESTRADO PROFISSIONAL: VIVÊNCIAS DE UM PROFESSOR INDÍGENA EM BUSCA DA INTERCULTURALIDADE DIALÉTICA	Katop it Xikrin Antonia Zelina Negrão de Oliveira
3	DZATO: UM ESTUDO DO PARICÁ E SEUS PODERES NA COSMOLOGIA BANIWA	Geovane Figueiredo da Silva
4	DZEEKATTINAI MEDZENIAKONAI IDZAADA: TECNOLOGIAS DO POVO MEDZENIAKO, CIÊNCIAS E RELAÇÕES COM O TERRITÓRIO	Ronaldo Adzaneeni (Ronaldo José Garrido)
5	ECOUNIVERSIDADE - UNIVERSIDADE INCLUSIVA, SUSTENTÁVEL E INTERCULTURAL: ANÁLISE DA COSMOVISÃO DE EGRESSOS INDÍGENAS DO INC-UFAM	Gilvânia Plácido Braule Tânia Suely Azevedo Brasileiro

ST33 - POVOS INDÍGENAS, SOCIODIVERSIDADES E DEBATES EDUCACIONAIS

Coordenação: Adauto Santos da Rocha (UNEB) e Edvânia Granja da Silva Oliveira (IFSertãoPE)

Local: DCH I, Prédio 2, Sala 03 (Subsolo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	DA ALDEIA JATINÃ À 'PONTA DO RASO DA CATARINA': MIGRAÇÃO PANKARARÉ, RELAÇÕES SOCIOAMBIENTAIS E PROTAGONISMOS INDÍGENAS FRENTE O GADO DA CASA DA TORRE (XVII-XIX)	Marcos Manoel do Nascimento Silva
2	A DIRETORIA GERAL DOS ÍNDIOS NA PROVÍNCIA DAS ALAGOAS: TERRA, TRABALHO E CONFLITOS INDÍGENAS (1845-1872)	Brunemberg da Silva Soares
3	MEMÓRIAS, EDUCAÇÃO E RESISTÊNCIA DO POVO INDÍGENA ATIKUM NO TOCANTINS	Marinalva da Silva Rodrigues Miranda Jocyléia Santana dos Santos Maria de Lourdes Leoncio Macedo
4	AÇÕES AFIRMATIVAS PARA POVOS INDÍGENAS EM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ: COMO A UFPA GARANTE O ACESSO?	Gabriel Silva Braga
5	REPRESENTAÇÃO INDÍGENAS NO LIVRO DIDÁTICO: O CASO DA COMUNIDADE KATOKINN EM PARICONHA, ALAGOAS	José Adelson Lopes Peixoto
6	EXPERIÊNCIAS DE MULHERES INDÍGENAS JAVAÉ DIANTE DO "EDUCAR": PROVOCAÇÕES PLURIEPISTÊMICAS DO PENSAMENTO ÉTNICO-RACIALIZADO	Ana Jaimile da Cunha Lubederu Mairéa Javaé

ST35 - LITERATURAS INDÍGENAS: (RE/INS)ESCREVENDO ABYA YALA

Coordenação: Fernanda Vieira de Sant'Anna (UEMG) e Ananda Machado (UFRR) e Jeane Almeida da Silva (UFRR)
Local: DCH I, Prédio 2, Sala 13 (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	A COSMOHISTÓRIA E SEUS USOS NO ENSINO DE HISTÓRIA: UMA ANÁLISE A PARTIR DE AILTON KRENAK	Henrique Ferreira de Souza
2	METAMORFOSES E ENCANTARIAS NA LITERATURA INDÍGENA BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA: DESLOCAMENTOS CORPORAIS	Marisa Martins Gama-Khalil
3	AS NARRATIVAS INDÍGENAS NA SALA DE AULA: UM ESTUDO AUTOETNOGRÁFICO SOBRE AS OBRAS DE DANIEL MUNDURUKU E EDSON KAYAPÓ	Rosivânia dos Santos
4	SAPIKUA ÑE'E (SACOLA DE PALAVRAS): LITERATURA INFANTO-JUVENIL NA ESCOLA INDÍGENA	Maria Aparecida Mendes de Oliveira Ana Claudia Duarte Mendes Micheli Alves Machado
5	TOADAS E PERFORMANCES DO BOI BUMBÁ DE PARINTINS COMO METÁFORAS DO FEMININO EM COSMOPERCEPÇÕES INDÍGENAS NA AMAZÔNIA BRASILEIRA	Greiciane Saraiva Sena Keyla Regina Pontes Nogueira Carlos Antônio Magalhães Guedelha

ST38 - REDE DE SABERES, DIREITOS HUMANOS E MEMÓRIAS INDÍGENAS: O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS, MATERIAIS PEDAGÓGICOS E METODOLOGIAS FREIREANAS

Coordenação: Thelma Lima da Cunha Ramos (IFBA), Edson Machado de Brito (IFBA) e Marcelo Aranda Storti (CEFET-RJ)
Local: DEDC I, Sala 11 (1º Andar)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	AS VIVÊNCIAS E ATIVIDADES EDUCATIVAS QUE DIALOGAM COM A EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE BASE COMUNITÁRIA DESENVOLVIDAS PELOS POVOS INDÍGENAS DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	Marcelo Aranda Storti Celso Sanchez

2	HISTÓRIA, CULTURA E ANIMAÇÃO APINAJÉ: A EXPERIÊNCIA DO PROJETO PANHIME	Maria Victória Lima dos Santos Raquel Cassiano dos Santos Aline Campos
3	MEMÓRIAS DO POVO POTIGUARA: RESSIGNIFICAÇÃO E CIRCULAÇÃO EM TERRITÓRIOS VIRTUAIS	Rebeca Sueli Piano de Araújo Juciene Ricarte Cardoso Tarairiú
4	OBSERVATÓRIO DIGITAL KIJEMI: REDE EDUCATIVA DE DIFUSÃO E INCLUSÃO DAS MEMÓRIAS, SABERES E PRÁTICAS INTERCULTURAIS DOS POVOS ORIGINÁRIOS	Thelma Lima da Cunha Ramos
5	POR UMA ECOVIVÊNCIA INTERCULTURAL NO CONTEXTO ESCOLAR: UM DIA COM OS GUARANI-MBYÁ DA ALDEIA ARA HOVY NO CIEP 307	Marcelo Aranda Stortti Juliana Latini da Silva
6	MUIRAKITA: REATAR OS FIOS, TECER O FUTURO – UMA PLATAFORMA DIGITAL PARA A REVITALIZAÇÃO DO PATRIMÔNIO WAI WAI	Lilian Rebellato Eliane Woxixaki Wai Wai Jhamenson de Sousa Nascimento

ST40 - DOCUMENTAÇÃO LINGÜÍSTICA NO CONTEXTO DE LÍNGUAS AMEAÇADAS: DESAFIOS E PERSPECTIVAS DO PROCESSO DE REVITALIZAÇÃO

Coordenação: Raniery Oliveira da Silva e Silva (UFPA) e Anna Carolina Gonçalves Dias (UFPA)

Local: DEDC I, Sala 09 (1º Andar)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	A "VOLTA PRA CASA": OS PAYAYÁ E A RETOMADA NA RETOMADA	Márcia Maria Gonçalves de Oliveira Magda Sarat
2	O DESPRESTÍGIO SOCIAL DA LÍNGUA MAWAYANA NO TERRITÓRIO WAYAMU, A IMPORTÂNCIA DA SUA DOCUMENTAÇÃO E OS OBSTÁCULOS PARA A SUA REVITALIZAÇÃO	Raniery Oliveira da Silva e Silva
3	TÍTULO NÃO INFORMADO	Elenira Oliveira Gomes Apurinã

ST41 - ENSINO DE HISTÓRIA INDÍGENA: PRÁTICAS, EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS DOCENTES

Coordenação: Cristina de Cássia Pereira (UFG) e Edna Maria Matos Antonio (UFS)

Local: DEDC I, Sala 04 (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	ENTRE OLHARES E CONHECIMENTOS PLURIEPISTÊMICOS: A FOTOGRAFIA DE SEBASTIÃO SALGADO COMO DISPOSITIVO PARA O ENSINO DAS CULTURAS INDÍGENAS	Márcia Araújo Souza Beloti Marina Rodrigues Miranda
2	"A(S) HISTÓRIA(S) INDÍGENA(S) EM SALA DE AULA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA REDE MUNICIPAL DE GOIÂNIA-GOIÁS"	Alan Ricardo Duarte Pereira
3	ENSINO DE HISTÓRIA INDÍGENA: PRÁTICAS, EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS DOCENTES NA EJA DO CAMPO	Marcela da Silva Santana
4	CULTURA INDÍGENA: A LITERATURA INFANTIL NA FORMAÇÃO SOCIAL	Paula Nunes Tavares Caroline de Moraes
5	HISTÓRIA INDÍGENA NOS LIVROS DIDÁTICOS: ENTRE NARRATIVAS, AUSÊNCIAS E AGÊNCIA INDÍGENA NA COLETÂNEA JOVENS SAPIENS (PNLD 2024)	Keile Socorro Leite Felix Rafael Ricarte da Silva

6	AMOTARAS, TUÍRAS, PARAGUASSÚS: AS VOZES DAS MULHERES INDÍGENAS PARA ALDEAR E DESCOLONIZAR O ENSINO DE HISTÓRIA	Miléia Santos Almeida
---	--	-----------------------

ST44 - EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA, FORMAÇÃO DE PROFESSORES(AS) E REVITALIZAÇÃO LINGUÍSTICA

Coordenação: Paulo de Tássio Borges da Silva (UFF), Adria Simone Duarte de Souza (UEA) e Célia Aparecida Bettiol (UEA)

Local: DCH I, Prédio 2, Sala 08 (Subsolo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	UM DIAGNÓSTICO SOBRE AS COMPETÊNCIAS DE LEITURA DE ALUNOS INDÍGENAS DO 9º ANO DA ESCOLA MUNICIPAL INDÍGENA NOVO PORTO LIMA - BENJAMIN CONSTANT/AM	Neize Laura de Lima Deveza Ligiane Pessoa Dos Santos Bonifácio
2	FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS MARUBO E OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR NO VALE DO JAVARI (AM)	Moaci Barbosa da Silva Adria Simone Duarte de Souza
3	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES INDÍGENAS NO FORTALECIMENTO DA LÍNGUA MUNDURUKU	Leonardo Manhuari Pereira Raíza Macuyama Silva Lenilson Paigõ Munduruku Antonia Zelina Negrão de Oliveira
4	PROCESSOS DE AUTOFORMAÇÃO DOCENTE NA ESCOLA MUNICIPAL INDÍGENA GUARANI PARA POTY NHE' E JÁ (MARICÁ-RJ)	Maria Cristina Doglio Behrsin Marcia Lisbôa Costa de Oliveira Flávia Alves de Sousa
5	EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA NO PARANÁ: GESTÃO, FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DE PROFESSORES PARA A ESCOLA INTERCULTURAL BILÍNGUE	Rosângela Celia Faustino
6	PROJETOS APLICADOS E POLÍTICAS LINGUÍSTICAS: A EXPERIÊNCIA NA LICENCIATURA INTERCULTURAL DO INSTITUTO INSKIRAN, UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA	Zoraide dos Anjos
7	A ESCOLA INDÍGENA COMO ESPAÇO DE RESISTÊNCIA E POLÍTICA LINGUÍSTICA: PRÁTICAS DOCENTES DO POVO APURINÁ	Andréia Oliveira Rabelo Hellen Cristina Picanço Simas Jonise Nunes Santos
8	RETRATO LINGUÍSTICO DOS PROFESSORES DA ESCOLA MUNICIPAL INDÍGENA PARA POTY NHE'E JÁ (MARICÁ-RJ)	Raiane Oliveira Salles Márcia Lisbôa Costa de Oliveira Tayna Alvares Samaniego
9	CARACTERIZACIÓN DE LAS TRAYECTORIAS ESCOLARES DE NIÑOS Y NIÑAS PERTENECIENTES AL PUEBLO EMBERA DOBIDA EN LA CIUDAD DE MEDELLÍN	Melissa González-Rubio Villa
10	TÍTULO NÃO INFORMADO	Elenira Oliveira Gomes Apurinã
11	REORGANIZAÇÃO POLÍTICA, EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA E REVITALIZAÇÃO LINGUÍSTICA ENTRE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL E DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO POVO ISÚ-KARIRI	Willian Fernando Domingues Vilela Cicera Pereira de Andrade

ST47 - RESISTÊNCIAS INDÍGENAS NO BRASIL COLONIAL

Coordenação: Ane Luise Silva Mecnas Santos (UFRN), Irene Vicente-Martín (Universidad de Salamanca) e Pablo A. Iglesias Magalhães (UFOB)

Local: DEDC I, Sala 07 (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	A DINAMIZAÇÃO DAS FRONTEIRAS INTERNAS DA CAPITANIA DA BAHIA: SESMARIAS E ALDEAMENTOS COMO MARCOS FRONTEIRIÇOS (1650-1689)	Hiquel Moreira Dias
2	SESMARIAS E ALDEAMENTOS INDÍGENAS NO RIO CURIMATAÚ (1659-1721)	Francisco Iraján Bezerril Júnior
3	LEVANTES INDÍGENAS: GUERRAS COLONIAIS, GUERRAS INDÍGENAS, ACORDOS DE PAZ E ALTERIDADES EM JOGO NOS SERTÕES DAS CAPITANIAS DO NORTE (ESTADO DO BRASIL, 1680-1720)	Livia Brenda da Silva Barbosa
4	OS SERTÕES COLONIAIS E AS REPRESENTAÇÕES INDÍGENAS NA GUERRA DO ASSU (SÉCULOS XVII E XVIII)	Ananda Priscyla Lopes Gomes
5	O REGISTRO DAS PRÁTICAS E RESISTÊNCIAS KARIRI DZUBUKUÁ PELA LENTE DO FREI BERNARDO DE NANTES COMO UM MEIO DE RESISTÊNCIA E RESGATE (1681-1688)	Luana Beatriz de Assis Ferreira
6	ENTRE VOZES SILENCIADAS E O PODER INQUISITORIAL: A INDÍGENA ANTÔNIA GUIRAGUASSU (1720)	Jakeline Romão Santos
7	RESISTÊNCIA INDÍGENA NO SUB-MÉDIO SÃO FRANCISCO	Ricardo Dantas Borges Salomão

ST48 - DECOLONIALIDADE, DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

Coordenação: Sérgio Pessoa Ferro (UFOB), Lorena Lima Moura Varão (UFT) e Natasha Karenina de Sousa Rego (UESPI)

Local: DEDC I, Sala 12 (1º Andar)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	VIOÊNCIA DE GÊNERO E INTERCULTURALIDADE: A ESCUTA ETNOCENTRADA COM MULHERES KAIGANG	Glaucia Valéria Pinheiro de Bida
2	O PARADOXO DA TUTELA ESTATAL: GENOCÍDIO E VIOÊNCIA CONTRA MULHERES INDÍGENAS NO BRASIL	Tainara Vitória de Sousa Luiz Paulo Ferreira Nogueira
3	PROJETO MÃE BERNADETE: ATUAÇÃO INTERDISCIPLINAR E ANTIRRACISTA NA GARANTIA DE DIREITOS HUMANOS DAS COMUNIDADES TRADICIONAIS DA BAHIA	Ingrid Rochelle Rêgo Nogueira Andréia da Cruz Oliveira
4	DESCOLONIZANDO A PRÁTICA JURÍDICA CIVIL: NOME INDÍGENA COMO DIREITO DA PERSONALIDADE	Sérgio Pessoa Ferro
5	COLONIALIDADE PENAL E INVISIBILIZAÇÃO IDENTITÁRIA: EXPERIÊNCIA A PARTIR DO 1º MUTIRÃO INTERINSTITUCIONAL DE INDÍGENAS PRIVADOS DE LIBERDADE	Carla Jarraira Almeida dos Santos

ST50 - CARTOGRAFIAS DE REEXISTÊNCIA: SABERES COM O LUGAR E TERRITORIALIDADES VIVIDAS

Coordenação: Thiago Donda Rodrigues (UFMS), Leonardo Dourado de Azevedo Neto (UFMS) e Gabriel Willyan Pinheiro de Souza (UFMS)

Local: DCV I, Prédio 2, Sala 301 (3º Andar -1º Subsolo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	CARTOGRAFANDO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: UMA REFLEXÃO A PARTIR DAS PESQUISAS DESENVOLVIDAS PELO GEDUMAD	Thiago Donda Rodrigues

2	ALÉM DA MORTE, O QUE FAZ VIVER? PRÁTICAS DE CUIDADO NO ENFRENTAMENTO DO SUICÍDIO DE JOVENS GUARANI MBYÁ DA GRANDE FLORIANÓPOLIS	Marina Risi Moreira de Azevedo
3	CARTOGRAFIA DA PERFORMANCE: A PERFORMANCE DE OLINDA TUPINAMBÁ NA E DA LUTA	Leandro Teixeira da Silva
4	CARTOGRAFAR É DEIXAR-SE AFETAR: TENSÕES E DEVIRES NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Márdila Alves Bueno Gabriel Willyan Pinheiro de Souza Thiago Donda Rodrigues
5	MULHERES INDÍGENAS EM CONTEXTO URBANO: UMA CARTOGRAFIA DAS EXPERIÊNCIAS COMUNICACIONAIS DO KUNHANTÁ	Adriã Galvão
6	CARTOGRAFIAS PARINTINTIN: ENTRE DEVIRES E AFETOS	Leonardo Dourado de Azevedo Neto Thiago Donda Rodrigues
7	O ESPANTO DA DESCOLONIZAÇÃO DO IMAGINÁRIO ESCOLAR	Emerson Luisi Damasceno Picanço

ST51 - O PROTAGONISMO DAS MULHERES INDÍGENAS: NARRATIVAS, MEMÓRIAS E TRAJETÓRIAS DE SEU CORPO-TERRITÓRIO NA RECONSTRUÇÃO DO BEM-VIVER

Coordenação: Fabiana Lopes Saquiray (UFAM) e Valeria Marques Batista (UFRJ)

Local: DCH I, Prédio 2, PPGEL - Sala 03 (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	O PROTAGONISMO DAS MULHERES INDÍGENAS	Valéria Marques Batista Maria de Fátima Lima Santos
2	KURE RUBÁ NÔTX	Cleia Jaboti Gicele Sucupira
3	O GRITO DE LUCIRENE BEHEDERU GAMA JAVAÉ	Keyliane dos Anjos Leitão Jocyleia Santana dos Santos Marcilene de Assis Alves Araújo
4	A SANTIDADE DAS MULHERES: RELIGIOSIDADES FEMININAS E ESCRAVIDÃO INDÍGENA NO RECÔNCAVO BAIANO (1553-1595)	Caio Viana dos Santos Márcia Maria da Silva Barreiros
5	REFLEXÃO TEÓRICA: O PAPEL DAS MULHERES INDÍGENAS NA PRESERVAÇÃO E TRANSMISSÃO DOS CONHECIMENTOS DE CUIDADO E CURA	Thalyta Juliana da Silva Gomes Marcelo Calegare
6	UMA TRAJETÓRIA NO MOVIMENTO INDÍGENA: A ATUAÇÃO POLÍTICA DE MARIA QUITÉRIA PANKARU DURANTE A REDEMOCRATIZAÇÃO BRASILEIRA (1980-1990)	Verônica Araújo Mendes
7	A MÃE TERRA ANCESTRAL E O MOVIMENTO DA VIDA NA ARTE DA MULHER	Renata Silva Fernandes
8	MULHERES INDÍGENAS NA WIKIPÉDIA	Elisa Fruhauf Garcia

ST52 - LÍNGUAS INDÍGENAS DE SINAIS - LIS E LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS

Coordenação: David Kaique Rodrigues dos Santos (Grupo de Trabalho Nacional das Línguas Indígenas de Sinais - GT LIS) e Leticia de Souza Magalhães Damasceno (UFBA), Ronice Müller de Quadros (UFSC)

Local: DCH I, Prédio 2, PPGEL - Sala 02 (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	A EXPERIÊNCIA DE TRADUZIR LÍNGUAS INDÍGENAS DE SINAIS NO "DOCUMENTÁRIO ALIANÇA MULTIÉTNICA"	Tamara Pereira da Silva Machado Edson Rodolfo Ferreira Ramos

2	VISÃO ANTROPOLÓGICA DO INDÍGENA SURDO	Hamangai Marcos Melo Pataxó David Kaique Rodrigues dos Santos
3	EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA E A LÍNGUA INDÍGENA ATIKUM DE SINAIS – LIAS	Izaela Maria da Silva Rodrigues
4	O PROTAGONISMO DO GRUPO DE TRABALHO NACIONAL DAS LÍNGUAS INDÍGENAS DE SINAIS (GT LIS) NO BRASIL	David Kaique Rodrigues dos Santos Altaci Corrêa Rubim Indira Simionatto Stedile Assis Moura Izaela Maria da Silva Rodrigues Karina da Costa Santos
5	ENTRE A MÃO, O CORPO, A HISTÓRIA E A ANCESTRALIDADE: OS INDÍGENAS SURDOS E NEGROS SURDOS NA EDUCAÇÃO E NA SOCIEDADE	Indira Simionatto Stedile Assis Moura Erliandro Felix Silva
6	LÍNGUAS INDÍGENAS DE SINAIS E LIBRAS: PERSPECTIVAS SOCIOLINGÜÍSTICAS, EDUCACIONAIS E POLÍTICAS PARA O RECONHECIMENTO DA DIVERSIDADE LINGÜÍSTICA NO BRASIL	Maria Daniela Mendes
7	ANCESTRALIDADE, LÍNGUA E TERRITÓRIO: A COOFICIALIZAÇÃO DA LIS DO POVO POTIGUARA NA TI DE MONTE MOR COMO CAMINHO DE RESISTÊNCIA E COMUNICAÇÃO	Edson Rodolfo Ferreira Ramos Rafael Guilherme Pereira Santos Tamara Pereira da Silva Machado

ST53 - ARQUEOLOGIA, PATRIMÔNIO CULTURAL E TERRITÓRIOS INDÍGENAS: DISPUTAS E RESSIGNIFICAÇÕES

Coordenação: Lennon Oliveira Matos (UNEB), Géssika Souza Macêdo (UNEB) e Jéssica Rafaella de Oliveira (UNEB)
Local: DCV I, Prédio 2, Sala 302 (3º Andar -1º Subsolo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	SAMBAQUI ILHA DAS OSTRAS: PATRIMÔNIO ARQUEOLÓGICO E TERRITÓRIO DO POVO TUPINAMBÁ DO LITORAL NORTE DA BAHIA	Edinalva da Silva Mendes Edy Serigy Tupinambá
2	PATRIMÔNIO CULTURAL IMATERIAL DO POVO POTIGUARA NO ENSINO DE HISTÓRIA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E SABERES INDÍGENAS	Miriam Gomes do Nascimento
3	CADEIA OPERATÓRIA DAS LOIÇAS TUMBALALÁ: ENTRE MEMÓRIAS, SABERES E TERRITÓRIO	Cecília Lopes Marinheiro
4	PI'O NORI TETSIEDZA'RA: MULHERES TECENDO	Newiwe Ana Miranda Top'Tiro
5	ENTRE PEDRAS E PANEIS: MEMÓRIA ANCESTRAL DO TERRITÓRIO MACUXI	Dayana Soares Araújo Paes
6	CADEIA OPERATÓRIA DAS LOIÇAS TUMBALALÁ: ENTRE MEMÓRIAS, SABERES E TERRITÓRIO	Cecilia Lopes Marinheiro

ST55 - CONFLUÊNCIAS DOS VALORES CIVILIZATÓRIOS INDÍGENAS E AFRO-BRASILEIROS PARA PENSAR A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Coordenação: Eduardo Oliveira Miranda (UEFS), Maiara Damasceno da Silva Santana (UFBA) e Mariana Fernandes dos Santos (IFBA/UEFSB)

Local: DCV I, Prédio 2, Sala 303 (3º Andar -1º Subsolo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	A VALORIZAÇÃO DA IDENTIDADE ÉTNICA E CULTURAL DOS POVOS INDÍGENAS NA ESCOLA: DIALOGANDO COM A COSMOVISÃO DOS POTIGUARA IBIRAPI NAS AULAS DE CIÊNCIAS	Matheus Freire Flávia Polati

2	PIBID PEDAGOGIA E TEATRO: VALORIZAÇÃO DAS CULTURAS INDÍGENAS ATRAVÉS DE PRÁTICAS ANTIRRACISTAS E DECOLONIAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL I	Nathalia Barbosa Silva Juliane do Rosário Melo
3	A VALORIZAÇÃO DA IDENTIDADE ÉTNICA E CULTURAL DOS POVOS INDÍGENAS NA ESCOLA: DIALOGANDO COM A COSMOVISÃO DOS POTIGUARA IBIRAPI NAS AULAS DE CIÊNCIAS	Matheus da Costa Freire Flávia Polati
4	"NO CHÃO BATIDO, ENTRE AS VARAS E CIPÓS, NO BARRO PILADO": COSMOBIOINTEGRAÇÃO DO CORPO-TERRITÓRIO DO POVO GUERÊM DE TUKUM MIRIM ENRAIZANDO GEOGRAFIAS INDÍGENAS	Demison dos Santos Nascimento (Aymoron Tukum Mirim Magnã Kren) Eduardo Oliveira Miranda
5	OS SABERES DA JUREMA NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL POTIGUARA	Cristiane Ferreira Padilha

ST57 - HISTÓRIA DOS POVOS INDÍGENAS DO BRASIL: LUTAS, DIREITOS E RESISTÊNCIAS

Coordenação: Diogo Francisco Cruz Monteiro (SEMED, Aracaju-SE), Angelita Queiroz (UFSC) e Liliane da Silva Santos (UFRJ)

Local: DCV I, Prédio 2, Sala 304 (3º Andar -1º Subsolo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	A MARCHA DAS MULHERES INDÍGENAS: TERRITÓRIO-CORPO E PERSPECTIVAS DECOLONIAIS	Liliane da Silva Santos
2	RESISTÊNCIAS PLURAIS: O PAPEL DAS MULHERES INDÍGENAS NA DEFESA DOS DIREITOS ORIGINÁRIOS NO CONGRESSO NACIONAL	Maria Luisa Soares Marcolino
3	HISTÓRIA, MEMÓRIA E DIREITOS DO POVO PANHÍ: A ALDEIA KRÍ GRÍRE ENTRE LUTAS, TRADIÇÕES E DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS	Marlúcia Sotero Salvador Apinagé Percília Dias Moraes Juliete Santos
4	TUKUNA KANARO NO RITUAL DA DANÇA ARAPICON E HAI-HAI	Sebastião Solart Correa
5	AS REPRESENTAÇÕES DISCURSIVAS DA ASSEMBLEIA NACIONAL CONSTITUINTE E DA CONSTITUIÇÃO DE 1988 NOS EDITORIAIS DO JORNAL PORANTIM, 1986-1988	Stefany Caroline Pantoja Amorim
6	A LUTA INDÍGENA E NOVAS PRÁTICAS: A DÉCADA DE 1970 COMO UM MOMENTO DE REORGANIZAÇÃO	Victória Santos Silva
7	FRONTEIRAS: ENTRE ONTOLOGIAS, TERRITORIALIDADES E DEMARCAÇÕES FÍSICAS E SIMBÓLICAS PARA OS POVOS INDÍGENAS - O ESTUDO DO CASO TICUNA	Vitória Luyza Cardoso Barbosa
8	O SPI NA POLÍTICA TERRITORIAL DOS POTIGUARA – 1932 A 1942	Josivan Francelino da Silva Cláudia Cristina do Lago Borges
9	PROTAGONISMOS INDÍGENAS NAS PÁGINAS DO SPI: A RESISTÊNCIA POTIGUARA NOS ARQUIVOS DO POSTO INDÍGENA NÍSIA BRASILEIRA	Dárcya Jeanne Silva de Araújo

ST58 - TEXTUALIDADES INDÍGENAS: LINGUAGENS PLURAIS, ANCESTRAIS E CONTEMPORÂNEAS

Coordenação: Rinah de Araújo Souto (UFPB), Vanessa Augusta do Nascimento Brandão (UNESP) e Joel Vieira da Silva Filho (UFAL)

Local: DEDC I, Sala 08 (Térreo)



N.	Título do trabalho	Autoria
1	CANTOS E POESIAS: ARTES VERBAIS E VISUAIS DE RETOMADAS E RESISTÊNCIAS DOS POVOS PATAXÓ, TUPINAMBÁ E PATAXÓ HÃHÃHÃE	Lígia Raquel Rodrigues Soares
2	LITERATURA COMO RESISTÊNCIA: A POÉTICA DO EU-NÓS LÍRICO-POLÍTICO EM "RETOMADA ORIGINÁRIA"	Ana Paula Rodrigues Lima de Aguiar
3	POÉTICAS DE CORPO-TERRITÓRIO DE MULHERES INDÍGENAS DA AMAZÔNIA EM DE ALMAS E ÁGUAS KUNHÃS, DE MÁRCIA WAYNA KAMBEBA	Marília Neide Lima Sena
4	ENTRE YBY E Y, IMAGENS: A CRIAÇÃO DE COLAGENS COMO EXPERIÊNCIA DE LEITURA DE POEMAS DE ELLEN PIRÁ WASSU	Marcela Ellen Penna Fernandes
5	AUTORIA INDÍGENA ESCRITA NO/DO NORDESTE BRASILEIRO	Joel Vieira da Silva Filho
6	HISTÓRIA DA LITERATURA E UMA TRAJETÓRIAS DA LITERATURA INDÍGENA EM RORAIMA (1988-2025) DAS VOZES ANCESTRAIS ÀS LETRAS CONTEMPORÂNEAS	Maria Edna Neres Silva Fábio Almeida de Carvalho

ST60 - EPISTEMOLOGIAS INDÍGENAS E DIÁLOGOS INTERCULTURAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS

Coordenação: Vanderlúcia da Silva Ponte (UFPA), Érico Silva Alves Muniz (UFPA) e Magno Kamiran Tembê (UEPA)

Local: DCV I, Prédio 2, Sala 305 (3º Andar -1º Subsolo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	O ENSINO DE GEOGRAFIA NA PERSPECTIVA INDÍGENA	Ednajara Pesca de Jesus Deocleciano Tatiane Queiroz Valderez Francisco da Silva
2	EPISTEMOLOGIAS INDÍGENAS E SABERES DA TRADIÇÃO NA FORMAÇÃO DOCENTE: CONTRIBUIÇÕES PARA UMA EDUCAÇÃO INTERCULTURAL NAS ESCOLAS INDÍGENAS	Rosane Gonçalves Cruz Gerson Ribeiro Bacury
3	WĀWĀ: PAJÉ, ESPIRITUALIDADE E RELIGIÃO PARA O MEU POVO ZORÓ-PANGYJEJ	Milton Tiuruting Zoró Gicele Sucupira
4	IKÓLÓEHJ KALA KÁ PO' ÉHJ SANÉH ATA MÉNE KAJ PAMAKÓBAÉ: APRENDER SOBRE OS ANIMAIS QUE HABITAM NA TI IGARAPÉ LOURDES	Nelson Padora Gavião Gicele Sucupira
5	CRIANÇAS INDÍGENAS NA UFAM: UMA EXPERIÊNCIA DE ACOLHIMENTO	Elciclei Faria dos Santos Helenice Aparecida Ricardo Aucimara Souza do Nascimento
6	SABERES TRADICIONAIS DO POVO AKWÉN-XERENTE (JÊ) E OS LABIRINTOS DA INTERCULTURALIDADE CRÍTICA COMO PRÁXIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS	Maiko Sousa Feitosa Daniel Gabriel Borges Gerson de Souza Mol
7	CONFLUÊNCIAS DE SABERES: GEOGRAFIAS INDÍGENAS E A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO	Gisele das Chagas Costa

ST61 - A OBRIGATORIEDADE DO ESTUDO DA HISTÓRIA E CULTURA DOS POVOS ORIGINÁRIOS DA ABYA YALA PELO VIÉS DA LEI 11.645/2008

Coordenação: Sonyellen Fonseca Ferreira Fiorotti (UFRR), Eglen Silvia Pipi Rodrigues (UFR) e Suely Maria Pires (UFMT)

Local: DCV I, Prédio 2, Sala 306 (3º Andar -1º Subsolo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	POR UMA EDUCAÇÃO INFANTIL DESCOLONIZADA: INTERCULTURALIDADE E O DESEMPAREAMENTO DAS CRIANÇAS BOE NA ALDEIA TADARIMANA	Valquiria Antonia Alves Eglen Silvia Pipi Rodrigues
2	O ENSINO DA CULTURA E HISTÓRIA DOS POVOS INDÍGENAS EM MATO GROSSO: OS CAMINHOS PARA A IMPLANTAÇÃO DA LEI 11.645/08 EM UMA PERSPECTIVA DECOLONIAL	Suely Maria Pires
3	TRANSVERSALIDADE E ENSINO DE HISTÓRIA: POSSIBILIDADES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS PARA A TEMÁTICA INDÍGENA NO CURRÍCULO ESCOLAR	Erêndira Santos da Silva Antonieta Miguel
4	OS POVOS INDÍGENA NAS SÉRIES INICIAIS: INTERCULTURALIDADE E COLONIALIDADE	Eder Carlos Cardoso Diniz Jean Carlos Moreno
5	SUPERVISÃO ESCOLAR NAS ENCRUZILHADAS DA COLONIALIDADE: DISPUTAS POR MEMÓRIA, CURRÍCULO E PRÁTICAS ANTIRRACISTAS NA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 11.645/2008	Jeisle Tomalok de Oliveira
6	A LITERATURA INDÍGENA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: INDIGENIZANDO A ESCOLA	Andresa de Britto Chaves
7	O CURRÍCULO: ENTRAVES E POSSIBILIDADES NA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 11.645/08, EM DEFESA DOS POVOS DE ABYA YALA	Marize Vieira se Oliveira

ST63 - VOZES, CORPOS, LETRAS: A LITERATURA INDÍGENA E A HISTORIOGRAFIA LITERÁRIA BRASILEIRA

Coordenação: Viviane Cristina Oliveira (UFT), Fabíola Guimarães Pedras Mourthé (CEFET-MG) e Dinameire Oliveira Carneiro Rios (UFT)

Local: DCV I, Prédio 2, Sala 308 (3º Andar -1º Subsolo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	DA CHAPADA DIAMANTINA UM GRITO QUE ECOA: PAYAYÁ, RESISTÊNCIA VIVA EM VERSO E PROSA	Leiane Carla Aquino de Oliveira Cohim
2	(DES)ENTORTAR A LITERATURA: CRÔNICAS NA ESCOLA	Caroline de Moraes
3	DEFENDER A MEMÓRIA: UM ESTUDO AUTOETNOGRÁFICO DO POVO GUERÉM	Elivelton dos Santos
4	DIÁLOGO INTERCULTURAL DOS POVOS INDÍGENAS NA EDUCAÇÃO NÃO INDÍGENA	Lenir Teresinha de Paula de Lima Caroline de Moraes
5	AN*NA KUHUKÉ HAYŌ: CORPO-TERRITÓRIO, RITUAL E IDEAL POLÍTICO	Ana Paula Evangelista de Santana Almeida
6	POR UMA OUTRA NARRATIVA INDÍGENA: UMA ANÁLISE DE KARAÍBA: UMA HISTÓRIA DO PRÉ- BRASIL, DE DANIEL MUNDURUKU	Dinameire Oliveira Carneiro Rios
7	UMA POÉTICA CONTRACOLONIAL: A ARTE KRAHŌ EM SONS, LETRAS, IMAGENS	Viviane Cristina Oliveira

ST64 - LITERATURAS, MÍDIAS E ARTES INDÍGENAS

Coordenação: Elizabeth Gonzaga de Lima (UNEB), Randra Kevelyn Barbosa Barros (UESC) e Carlos Augusto de Melo (UFU)

Local: DCH I, Prédio 2, Sala 04 (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	O PROCESSO DE TRANSPOSIÇÃO MIDIÁTICA NO PODCAST INDÍGENA PAVULAGEM	Tércia Helena Rocha Ferreira da Cruz Elizabeth Gonzaga de Lima
2	LINGUAGENS DA ARTE WAPICHANA DE GUSTAVO CABOCO: DA SEMENTE AO RETORNO À TERRA	Elizabeth Gonzaga de Lima
3	CORPO, ARQUIVO E FABULAÇÃO: GESTOS ARTÍSTICOS-LITERÁRIOS EM DEFESA DA MEMÓRIA GUERÉM	Elivelton dos Santos Melo
4	SER PARTE DA TERRA: VOZ E RELAÇÃO AFETIVA COM A NATUREZA NAS ESCRITAS INDÍGENAS	Randra Kevelyn Barbosa Barros
5	AJURI – UM ENCONTRO COM AS NARRATIVAS INDÍGENAS	Iza Reis Gomes Eliane Auxiliadora Pereira
6	MEMÓRIA E IDENTIDADE CULTURAL: SIGNIFICAÇÕES DA SAMAUMEIRA NA NARRATIVA DE MÁRCIA KAMBEBA	Sandra Santos Esteves
7	ESTRATÉGIA DA FLORESTA: REFLEXÃO A PARTIR DA OBRA DE REMBER YAHUARCANI	Gabriela Ismerim Lacerda
8	EDUCOMUNICAÇÃO: EDUCAÇÃO E CINEMA NO BRASIL - OS DESAFIOS E AS POTENCIALIDADES DA PRODUÇÃO INDÍGENA	Jama Peres Pereira

ST66 - MUNDOS COLONIAIS: O VIVER EM COLÔNIAS NA PRIMEIRA MODERNIDADE E OS POVOS INDÍGENAS NA ABYA YALA

Coordenação: Charles Nascimento de Sá (UNEB) e André Figueiredo Rodrigues (UNESP/Assis)

Local: DCV I, Prédio 2, Sala 309 (3º Andar -1º Subsolo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	CAIAPÓS E A POLÍTICA INDIGENISTA EM GOIÁS NO SÉCULO XVIII	Matheus Silva Alvarenga
2	OS INDÍGENAS BOTOCUDOS NOS SERTÕES DO LESTE DA CAPITANIA DE MINAS GERAIS: AS AÇÕES DO PADRE DOMINGOS DA SILVA XAVIER NO CUIETÉ	Julia Savini Novaes
3	AS AÇÕES DO PADRE DOMINGOS DA SILVA XAVIER NA CATEQUESE DE INDÍGENAS NOS SERTÕES DO CUIETÉ (MINAS GERAIS, 1771-1775)	André Figueiredo Rodrigues
4	A PRODUÇÃO ACADÊMICA DE STUART SCHWARTZ E SEU OLHAR SOBRE OS POVOS ORIGINÁRIOS	Charles Nascimento de Sá
5	OS TARAIRIÚS E OS SERTÕES: AS DINÂMICAS SOCIOESPACIAIS INDÍGENAS E A EXPANSÃO COLONIAL (SÉC. XVII E XVIII)	Dawila Layse Leonco de Lima Carmen Margarida Oliveira Alveal
6	OS CONSELHEIROS E OS PRINCIPAIS DAS ALDEIAS: CONFLITOS POR TERRA E ÁGUA NO RIO GRANDE (1600-1645)	Pedro Henrique Calazans Fernandes de Paiva Carmen Margarida Oliveira Alveal

ST67 - POLÍTICAS INDIGENISTAS E INDÍGENAS NO SÉCULO XXI: ENTRE CONQUISTAS E AMEAÇAS

Coordenação: Alicia Ferreira Gonçalves (UFPB), Luan Gomes dos Santos de Oliveira (UFCEG) e Alcides Fernando Gussi (UFC)

Local: DCV I, Prédio 2, Sala 310 (3º Andar -1º Subsolo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	AS MOBILIZAÇÕES INDÍGENAS NA ASSEMBLEIA NACIONAL CONSTITUINTE (1987-1988): DEBATES NA VII COMISSÃO DA ORDEM SOCIAL E DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS	Flavio Joselino Benites
2	POLÍTICAS INDIGENISTAS E INDÍGENAS NO SÉCULO XXI: ENTRE CONQUISTAS E AMEAÇAS	Alicia Ferreira Gonçalves
3	OS DESAFIOS DA POLÍTICA NACIONAL DE GESTÃO AMBIENTAL EM TERRA INDÍGENA: NOTAS ETNOGRÁFICAS DAS ATIVIDADES EM CAMPO NO TERRITÓRIO POTIGUARA	Matheus Ramos Araújo de Sousa Alicia Ferreira Gonçalves
4	ALDEAR A POLÍTICA: CAMINHO PARA GARANTIR NOSSA SOBREVIVÊNCIA ENQUANTO MUNDO TIVER	Júlia Araújo de Carvalho
5	FORMAÇÃO DE PROFESSORES GUARANI E KAIOWÁ: TRAJETÓRIA E DESAFIOS DO CURSO ARA VERÁ	Veronice Lovato Rossato
6	HEGEMONIA CANAVIEIRA E DISPUTA TERRITORIAL: IMPASSES NA CONSTRUÇÃO DO PGTA POTIGUARA NA ALDEIA SÃO MIGUEL	Isabelly Rodrigues dos Santos Alicia Ferreira Gonçalves
7	ENTRE O SAGRADO E O CANAVIAL: DESAFIOS DO REFLORESTAMENTO DO TERREIRO IBYCARAYBA NA ALDEIA BREJINHO	Bruno Pedro Sobrinho da Silva Genilson Silva de Lima Alicia Ferreira Gonçalves
8	ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E OLIGARQUIA CANAVIEIRA: ANTAGONISMOS NOS TERRITÓRIOS POTIGUARA	Rafaella Viana Mendonça Giovanni Guedes Pinheiro Ornelas Alicia Ferreira Gonçalves
9	DJA GUATA PORÁ: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE AS MISSÕES DO SÉCULO XIX E A ATUAÇÃO DO CONSELHO INDIGENISTA MISSIONÁRIO NO SÉCULO XX	Ana de Melo

ST69 - (RE)TERRITORIALIZAÇÃO, TERRITORIALIDADE E OUTRAS ENCRUZILHADAS TERRITORIAIS INDÍGENAS

Coordenação: Alanna Souto Cardoso (Instituto de Pesquisa do Projeto Cartografando Saberes) e Felipe William dos Santos Silva (UFPA)

Local: DEDC I, Sala 06 (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	TERRITORIALIDADES INDÍGENAS URBANAS NO PARÁ: O SEMINÁRIO REGIONAL DO MPI E A ARTICULAÇÃO DO FÓRUM PARAWARA ENTRE ALTAMIRA, BELÉM, SANTARÉM E O POVO WARAO	Alanna Souto Cardoso Tupinambá
2	"NASCIDO DA LUZ DO DIA": TERRITORIALIDADE, ANCESTRALIDADE E OS POVOS INDÍGENAS DE IRARÁ	José Mário Bispo Gonçalves Júnior
3	DO PASSADO SILENCIADO ÀS RETOMADAS URBANAS: TERRITORIALIDADES INDÍGENAS NO RIO DE JANEIRO CONTEMPORÂNEO	Michelle Reis de Macedo
4	COCO DE RODA E A BUSCA PELA ANCESTRALIDADE (POTIGUARA)	Gustavo Gomes da Silva



5	OS POVOS GUEGUÊ E O GURGUEIA: RESISTÊNCIA INDÍGENA E COLONIZAÇÃO NAS FRONTEIRAS DO PIAUÍ SETECENTISTA	Felipe William dos Santos Silva
6	ETNICIDADE, MEMÓRIA E LUTA PELO TERRITÓRIO DOS INDÍGENAS AKROÁ GAMELLA, NO SUDOESTE DO PIAUÍ (1970-2024)	Helane Karoline Tavares Gomes

ST70 - CIRCULAÇÃO DE RENDA ENTRE POVOS ORIGINÁRIOS: ETNOGRAFIAS SOBRE DINHEIRO, SABERES E RESISTÊNCIAS

Coordenação: Marilene Aicate Peres (UFAM), Erica Fabricia Melo Moreira (UFAM) e Socorro de Souza Batalha (UFAM)

Local: DCV I, Prédio 2, Sala 311 (3º Andar -1º Subsolo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	A ATUAÇÃO DA COOPERATIVA AGROPECUÁRIA INDÍGENA DE PACARAÍMA-COOP'AGI: UMA REFLEXÃO DO PROTAGONISMO A PARTIR DO SABER TRADICIONAL ALIADO A TECNOLOGIA PARA O BEM VIVER NA TERRA INDÍGENA RAPOSA SERRA DO SOL E SÃO MARCOS EM RORAIMA	Ernany Marcos do Nascimento
2	PARA ALÉM DA DEPENDÊNCIA: REDES DE TROCA, TRABALHO E A BUSCA POR AUTONOMIA DOS TIRIYÓ NA FRONTEIRA BRASIL-SURINAME (1964-1985)	Joanan Marques de Mendonça
3	DIAGNÓSTICO E APOIO AO ARTESANATO INDÍGENA POTIGUARA: RESULTADOS PARCIAIS	Lucilene Klenia Rodrigues Bandeira Talita Brito da Silva
4	MEMÓRIAS, MOBILIDADES E COMÉRCIO: A ATUAÇÃO DAS MULHERES KOKAMA NO ALTO SOLIMÕES	Marilene Aicate Peres
5	APRENDER COM O MEL: EDUCAÇÃO, RENDA E COSMOLOGIA JAVAÉ NA ILHA DO BANANAL-TO	Rogério Kusiwana Javaé Marcilene de Assis Alves Araujo
6	REDE DE TROCAS OU "ECONOMIA INDÍGENA": INTERAÇÕES E TENSÕES COM A LÓGICA DO MERCADO	Sileusa Natalina Menezes Monteiro
7	ECONOMIA DOS POVOS INDÍGENAS: ENTRE PARTILHA, CONHECIMENTO E RESISTÊNCIA	Stéphanie Mathieu

27/02, sexta-feira, das 14h às 17h

ST3 - EDUCAÇÃO, HISTÓRIA(S) E QUESTÕES INDÍGENAS NAS AMAZÔNIAS

Coordenação: Marcos Andre Ferreira Estacio (UEA) e Milena Fernandes Barroso (UFS, UEA)

Local: DCH I, Prédio 1, Sala 03 (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	ASSEMBLEIA INDÍGENA NACIONAL: ALDEIA KUMARUMÃ (1983)	Francinei Narciso Correia
2	EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: O MOVIMENTO SATERÉ-MAWÉ POR UMA EPISTEMOLOGIA PRÓPRIA NA AMAZONIA BRASILEIRA	Silvia Carvalho Vieira Jonise Nunes dos Santos
3	O ENSINO E TRANSMISSÃO DOS VALORES E SABERES CULTURAIS DO POVO AKWÊ-XERENTE NA ESCOLA ESTADUAL INDÍGENA WAIKARNÂSE	Eldo Sapkako Xerente Neila Nunes de Souza
4	PROCESSOS E APAGAMENTOS IDENTITÁRIOS E A RELAÇÃO DE PODER NO RIO JATAPU: A EDUCAÇÃO BÁSICA ENQUANTO POLÍTICA PÚBLICA DE CONTROLE E RESISTÊNCIAS – UM ENSAIO AUTO-ETNOGRÁFICO	Nísia Julia Vieira da Gama Edilza Laray de Jesus
5	PRONATEC PARA OS POVOS INDÍGENAS KARAJÁ - ESTADO DO TOCANTINS	Andreia Cristina Fonseca Ribeiro Jocyleia Santana dos Santos
6	SABERES INDÍGENAS NA ESCOLA: PINTURA CORPORAL E PINTURA CLÂNICA - IDENTIDADE E ORGANIZAÇÃO SOCIAL DO POVO AKWÊ-XERENTE	Valci Sinã Neila Nunes de Souza Maurício Alves da Silva
7	TRAJETÓRIAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORAS(ES) DE ESCOLAS INDÍGENAS: A EXPERIÊNCIA DO CENTRO DE EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA JANUÁRIA, NA TERRA INDÍGENA RIO PINDARÉ / MARANHÃO	Marilda da Conceição Martins Alexandra Campos Resende Raimunda de Moraes Mota
8	ESCREVIVÊNCIAS DE 'SERESTARFICAR' DE ESTUDANTE INDÍGENA NA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS	Gabriel da Silva e Silva Baré Marcos André Ferreira Estácio
9	ORGANIZAÇÕES INDÍGENAS DO SUL DO AMAZONAS: HISTÓRIAS, LUTAS E CONQUISTAS	Glóclines da Silva de Araújo Apurinã Marcos André Ferreira Estácio
10	TECER REDES E CONSTRUIR SABERES: AS LÍNGUAS INDÍGENAS PARA DESCOLONIZAR, INTERCULTURALIZAR E DEMOCRATIZAR O ENSINO SUPERIOR	Marcos André Ferreira Estácio

ST7 - "CATEQUESE", "LETRAMENTO" E "CIVILIZAÇÃO" NA COLÔNIA: ENTRE AS POLÍTICAS INDIGENISTAS E O PROTAGONISMO INDÍGENA (1500-1822)

Coordenação: Fabricio Lyrio Santos (UFRB), Pedro Daniel dos Santos Souza (UNEB) e Wania Alexandrino Viana (UFOPA)

Local: DCH I, Prédio 2, PPGEL - Sala de Defesa (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	AS MILÍCIAS INDÍGENAS NO PARÁ SETECENTISTA: PROCESSOS DE HIERARQUIZAÇÃO NO CONTEXTO DO DIRETÓRIO	Wania Alexandrino Viana
2	AGÊNCIA DE OFICIAIS INDÍGENAS NA CAPITANIA DO PARÁ (1757-1798)	Elber Mota da Silva Wania Alexandrino Viana
3	GRITO ANCESTRAL NO TAPAJÓS: MEMÓRIA, RESISTÊNCIA E PRESERVAÇÃO SOCIOAMBIENTAL	Jackson Batista Bentes

ST14 - LÉXICO, HISTÓRIA E MEMÓRIA: O LEGADO DOS POVOS INDÍGENAS

Coordenação: Celina Marcia de Souza Abbade (UNEB), Clese Mary Prudente Correia (UNEB) e Ticiane Rodrigues Nunes (URCA)

Local: DCH I, Prédio 2, Sala 05 (Subsolo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	MEMÓRIA E APAGAMENTO: PATRIMÔNIO E HISTÓRIA INDÍGENA NA ANTIGA SEDE DA COLÔNIA AZAMBUJA EM PEDRAS GRANDES (SANTA CATARINA)	Lucia Cabral Zimmermann Dione da Rocha Bandeira Mariluci Neis Carelli
2	SABERES ANCESTRAIS EM TRÂNSITO: O ENSINO DOS CONHECIMENTOS MEDICINAIS XERENTE NA ALDEIA KRIPIÉ NO ESTADO DO TOCANTINS	Josy Barros Noleto de Souza Juciene Ricarte Cardoso
3	LÍNGUA AKWĒ E A LÍNGUA PORTUGUESA: A FALA DOS MAIS JOVENS E O VOCABULÁRIO DOS ANCIÃOS	Paulo Fernando Sitmoru Xerente Neila Nunes de Souza
4	ENTRE CULTURAS E SABERES: AS DIFICULDADES DE ADAPTAÇÃO E PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES INDÍGENAS NA UNIVERSIDADE	Karoline Martins Carvalho Neila Nunes de Souza
5	PROPOSTA PARA A ELABORAÇÃO DE PALAVRA ESPECIALIZADA NO ESPAÇO SAGRADO KARAJÁ (MACRO-JÉ)	Edmilson Habudia Karajá Neila Nunes de Souza Maurício Alves da Silva
6	UM ESTUDO SOBRE OS IMPACTOS CAUSADOS PELO FECHAMENTO DA ESCOLA MUNICIPAL JACUBINHA I NA COMUNIDADE QUILOMBOLA REDENÇÃO, NO MUNICÍPIO DE NATIVIDADE-TO	Fernando Nunes Cardoso Neila Nunes de Souza
7	VOCABULÁRIO BILÍNGUE AKWĒ – PORTUGUÊS BRASILEIRO	Gustavo Kanōkrā Xerente
8	AS REDES SOCIAIS E A MANUTENÇÃO DOS ESTEREÓTIPOS AOS POVOS ORIGINÁRIOS POR MEIO DAS HASHTAGS "ÍNDIO" E "INDÍGENA": UMA ANÁLISE LÉXICO-SEMÂNTICA	Iarly Ferreira Araujo Joana Angélica Santos Lima

ST15 - ENCRUZILHADA ANCESTRAL: HISTÓRIA, MEMÓRIA, IDENTIDADE E RESISTÊNCIA INDÍGENA NO EXTREMO SUL DA BAHIA

Coordenação: Danilo Silva Guimarães (USP), Gabriela Andrade da Silva (UFSB) e Halysson Gomes da Fonseca (UNEB)

Local: DCH I, Prédio 2, Sala 06 (Subsolo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	A HISTÓRIA DA BAHIA E A "ZONA TAMPÃO": UMA HISTÓRIA SOBRE FLORESTAS, CONCEITOS, PERMANÊNCIAS E RESISTÊNCIAS INDÍGENAS	Halysson Gomes da Fonseca
2	A POESIA COMO FERRAMENTA DE RESGATE E PRESERVAÇÃO DA MEMÓRIA CULTURAL PATAXÓ	Marta Oliveira Santos Halysson Gomes da Fonseca
3	AS VOZES DA TERRA E A URNA FUNERÁRIA PATIBURI: MEMÓRIAS, SENTIMENTOS E RESISTÊNCIAS EM PERSPECTIVAS PEDAGÓGICAS	Tatiane Queiroz Pereira dos Santos Halysson Gomes da Fonseca
4	MEMÓRIAS, IDENTIDADE E CULTURA NA ESCOLA KIJETXAWĒ ZABELÊ, ALDEIA KAI, TERRITÓRIO COMEXATIBÁ	Kayanalu Souza de Mello Santos Halysson Gomes da Fonseca
5	A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS, AS AUTORIAS INDÍGENAS E A EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NO EXTREMO SUL DA BAHIA	Andressa Viana de Almeida Halysson Gomes da Fonseca

6	A LUTA E REVOLTA DO CABOCLO MARCELINO NO TERRITÓRIO INDÍGENA TUPINAMBÁ DE OLIVENÇA	Cristiane dos Santos Silva Halysson Gomes da Fonseca
7	O PANORAMA DE VIOLÊNCIAS CONTRA OS POVOS INDÍGENAS NA BAHIA: A GUERRA PSICOLÓGICA EM CONTEXTO DE CONFLITOS TERRITORIAIS E O SOFRIMENTO ÉTICO-POLÍTICO	Marta Aparecida dos Santos Mamédio

ST22 - PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIFERENCIADOS PARA AS ESCOLAS INDÍGENAS

Coordenação: Marta Coelho Castro Troquez (UFGD), Adir Casaro Nascimento (Universidade Católica Dom Bosco) e Beatriz dos Santos Landa (UEMS)

Local: DCH I, Prédio 2, Sala 09 (Subsolo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	A PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO EM TERRITÓRIOS GUARANI E KAIOWÁ NO SUL DE MATO GROSSO DO SUL POR MEIO DA AÇÃO SABERES INDÍGENAS NA ESCOLA	Beatriz dos Santos Landa Adir Casaro Nascimento
2	UMA ANÁLISE DE LIVRO DIDÁTICO PARA ALFABETIZAÇÃO NA LÍNGUA GUARANI: IMPASSES E POSSIBILIDADES PARA A ALFABETIZAÇÃO INDÍGENA	Rafaela Bayerl de Lima Marta Coelho Castro Troquez
3	PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS INTERCULTURAIS E ESPECÍFICOS NA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA	Joelma Cristina Parente Monteiro Alencar
4	TRABALHO SEM TÍTULO	Elisangela Mantelli e Souza

ST25 - SABERES INDÍGENAS & UNIVERSIDADE: CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO INTERCULTURAL À LUZ DAS LEIS 11.645/2008 E 12.711/2012

Coordenação: Adriana Aparecida Belino Padilha de Biazi (UFSC), Ana Cristina Martinez (UFSC) e Cledison Antonio de Souza e Silva (UFSC)

Local: DEDC I, Sala 01 (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	APRENDIZAGEM, INCLUSÃO E INTERCULTURALIDADE NA EDUCAÇÃO INDÍGENA KURÁ BAKAIRI: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA DO PARFOR – LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA/UFR/M	Silvio Silvio Hiaulai Peruare Aline Fernanda Ventura Sávio Leite Ariel Costa dos Santos
2	QUEM ORIENTA QUEM?: ENCONTRO E APRENDIZADO INTERCULTURAL NA ORIENTAÇÃO DE ESTUDANTES INDÍGENAS DA LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA DO SUL DA MATA ATLÂNTICA (UFSC)	Ana Cristina Martinez
3	A DIMENSÃO SOCIAL E SIMBÓLICA DA PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES INDÍGENAS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO	Patrícia Rosa Santana Guzmán Angelo Rodrigo Bianchini
4	FORMAÇÃO DOCENTE INDÍGENA NA FACULDADE INDÍGENA INTERCULTURAL DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO	Waghma Fabiana Borges Rodrigues Eliane Boroponepa Monzilar
5	PARFOR LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA/UFR E A DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA: RELATO DE EXPERIÊNCIA FORMATIVA E CONSTRUÇÃO DE SABERES INTERCULTURAIS SOBRE INCLUSÃO	Marcelo Jorge Zacarias
6	DESAFIOS E PERSPECTIVAS DA LEI Nº 10.639/2003 NA VALORIZAÇÃO DA CULTURA INDÍGENA NO TOCANTINS	Rayza Silva da Silva Maurício Alves da Silva

ST30 - ABORDAGENS DA HISTÓRIA INDÍGENA, SAÚDE, CIÊNCIAS E BEM VIVER: INTERMEDICALIDADE E ETNOMEDICINA (SÉCULOS XVI-XXI)

Coordenação: Pedro Eduardo Pereira - Ka'aguasu Potiguara (UFPB), Juciene Ricarte Cardoso Tarairiu (UFCG) e Kaori Kodama (Fiocruz)

Local: Local: DEDC I, Sala 02 (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	SAÚDE E MULHERES INDÍGENAS NO CONTEXTO MISSIONEIRO DO PARAGUAI COLONIAL: GRAVIDEZ, PARTO E TRADUÇÃO DO CORPO NOS MANUSCRITOS JESUÍTAS	Clara Correia Lima Felix
2	POVOS INDÍGENAS, MUSEUS E JARDINS BOTÂNICOS NA NECROPOLÍTICA DA CIÊNCIA: A EXPOSICIÓN DEL PACÍFICO (1866) COMO PEDAGOGIA COLONIAL E EDUCAÇÃO DO OLHAR	Iranilson Buriti de Oliveira
3	O URARI-SIPÔ E OS QUÍMICOS DE TEMBETÁ DE VON MARTIUS: OS CAMINHOS DO CURARE	Kaori Kodama
4	POLÍTICA PÚBLICA DE SAÚDE INDÍGENA: UM OLHAR HISTÓRICO	Carolina Arouca Gomes de Brito
5	SAÚDE BUCAL INDÍGENA: AÇÕES INTERCULTURAIS DE PREVENÇÃO ENTRE CRIANÇAS KAINGANG DO ENSINO FUNDAMENTAL DE COMUNIDADE INDÍGENA	Lucas Fidelis Loureiro Rodrigo Otavio Moretti-Pires

ST31 - UNIVERSIDADE É TERRITÓRIO INDÍGENA? CIÊNCIAS INDÍGENAS COMO AFIRMAÇÃO DO CORPO-TERRITÓRIO-MEMÓRIA

Coordenação: Danielle Gonzaga de Brito (UFAM), Alva Lana Rosa Vieira (SEDUC/UFAM) e Martinha Mendonça (UFF)

Local: Local: DEDC I, Sala 03 (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	JAGUATA JOUIVE: TRABALHO COLABORATIVO ENTRE UM PROJETO DE EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE E A ESCOLA GUARANI PARA POTY NHE'E JÁ, NO MUNICÍPIO DE MARICÁ, RIO DE JANEIRO	Yan Marques da Silva Teodoro
2	ENTRE MUNDOS, ENTRE TEMPOS: NHEMONGUETA, MUTIRÃO E CORPO-TERRITÓRIO ENTRE A CASA DE REZA E A POLÍTICA PÚBLICA	Maria Martinha Barbossa Mendonça Guajajara Ana Paula Morel
3	JAGUATA JOUIVE: TRABALHO COLABORATIVO ENTRE UM PROJETO DE EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE E A ESCOLA GUARANI PARA POTY NHE'E JÁ, NO MUNICÍPIO DE MARICÁ, RIO DE JANEIRO	Lana Potiguara dos Santos Yan Marques da Silva Teodoro Mariana Paladino
4	MUKÁ MUKAU: OS DESAFIOS DA RETOMA IDENTITÁRIA DE INDÍGENAS EM CONTEXTO URBANO	Amanda Mara Lopes de Oliveira Goytaká
5	UNIVERSIDADE INDÍGENA: CONSTRUÇÃO CONCRETA DE AUTONOMIA, SABERES E TERRITORIALIDADE	Alva Rosa Lana Vieira Agatha Jully Coimbra Chrys Luanna Coimbra

ST32 - POVOS INDÍGENAS E MISSÕES RELIGIOSAS NA ABYA YALA (SÉCULOS XVI-XIX)

Coordenação: Guillaume Candela (Cardiff University/United Kingdom) e Carlos Daniel Paz (FCH-UNCPBA, Argentina)

Local: DCH I, Prédio 2, Sala 03 (Subsolo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	A ANTIGA PROVÍNCIA DO GUAIRÁ E AS REDUÇÕES JESUÍTICAS NA MARGEM PAULISTA DO RIO PARANAPANEMA	Beatriz Mercês de Souza dos Santos
2	EXPULSÃO DOS JESUÍTAS A MANDO DAS "MULHERES DA TORRE", POR CURRALEIROS E PELO CAPITÃO "FERNANDINO DA ALDEIA DOS ÍNDIOS DA VARGE" COM 150 "CABOCLOS" E INDÍGENAS ALDEADOS (1696-1703)	Solon Natalício Araújo dos Santos
3	LAS NOCIONES DEL CUERPO FEMENINO, EL PARTO Y LA MATERNIDAD ENTRE LOS AJCHAMEN DE LA ALTA CALIFORNIA	Diana Roselly Pérez
4	ENTRE MITOS E RELIGIÃO: UM OLHAR SOBRE OS KORIPAKO	Esly Camico Mandu
5	MITOLOGIAS E COSMOLOGIAS: RELIGIÃO NA TRÍPLICE FRONTEIRA RORAIMA, GUIANA E VENEZUELA	Adriana Helena de Oliveira Albano
6	ÛTCHIGÛNE (CAMINHAR CRESCENDO): A FORMAÇÃO DE UMA COMUNIDADE TIKUNA E SUAS PRÁTICAS RELIGIOSAS	José Fernandes Mendonça João Pacheco de Oliveira

ST33 - POVOS INDÍGENAS, SOCIODIVERSIDADES E DEBATES EDUCACIONAIS

Coordenação: Aduino Santos da Rocha (UNEB) e Edivania Granja da Silva Oliveira (IFSertãoPE)

Local: DCH I, Prédio 2, Sala 03 (Subsolo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS COMO TEORIA PARA COMPREENDER A SOCIODIVERSIDADE INDÍGENA	Rosely Tavares de Souza
2	FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE CULTURAL INDÍGENA: A INFLUÊNCIA DO PROGRAMA AÇÃO SABERES INDÍGENAS NA ESCOLA NOS PROCESSOS EDUCACIONAIS DAS COMUNIDADES PANKARÁ	Fernando Henrique da Silva Kelly Cintra Gomes
3	AGRICULTURA FAMILIAR E RECAATINGAMENTO: PRODUZINDO ALIMENTOS E CUIDANDO DA NOSSA MÃE NATUREZA	Genildo do Nascimento de Menezes Breno Emanuel Santos Lemos Marcos da Silva Gonçalves
4	O BAIRRO "XUCURUS" E AS MEMÓRIAS INDÍGENAS EM PESQUEIRA (PE): DISCUTINDO A FORMAÇÃO DE DOCENTES DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO PÚBLICO MUNICIPAL A PARTIR DA LEI Nº 11.645/2008 E DO PARECER CNE 14/2015	Rosani Maciel Calado Edson Silva
5	ESCUTA: UM OLHAR A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS NO PROGRAMA AÇÕES SABERES INDÍGENAS NA ESCOLA – POVO ENTRE SERRAS PANKARARU	Claudineia Maria do Nascimento Silva Gilmara Rita da Silva Santos Leidjane Maria dos Santos Cleciane Maria do Nascimento Silva
6	TRANÇAS & RAÍZES QUE CONTAM HISTÓRIAS	Maria Isabel de Souza Santos Maria do Socorro de Souza Santos Rafael de Souza Santos Kelly Cintra Gomes
7	FAUNA: ANIMAIS EM EXTINÇÃO NO BIOMA CAATINGA	Wemerson Gabriel da Silva Costa

		Roanna Larissa de Menezes Oliveira Santos Wellington Carlos da Silva Cabral
8	PROGRAMA AÇÕES SABERES INDÍGENAS NA ESCOLA – UMA POLÍTICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA EDUCADORAS/ES	Kelly Cintra Gomes Fernando Henrique da Silva
9	PINTURAS CORPORAIS - MEU GRAFISMO TEM HISTÓRIA	Eduardo de Sousa Santos Mollyna Kauê da Silva Santos Kelly Cintra Gomes

ST41 - ENSINO DE HISTÓRIA INDÍGENA: PRÁTICAS, EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS DOCENTES

Coordenação: Cristina de Cássia Pereira (UFG) e Edna Maria Matos Antonio (UFS)

Local: DEDC I, Sala 04 (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	NO TERRITÓRIO DO BRINCAR: PRÁTICA PEDAGÓGICA DIFERENCIADA	Madelinne de Sousa Moura Eletícia Costa de Castro Rafaella Capela Leão
2	CONCEITOS E NARRATIVAS PRESENTES NA HISTÓRIA INDÍGENA ENSINADA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ANÁLISE DAS PERCEPÇÕES DOCENTES DO MUNICÍPIO DE JACAREÍ (SP)	Vitória Silveira Santos Domingos Flávia Preto de Godoy Oliveira
3	IMAGENS MUSICAIS: POTENCIALIDADES DE ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA A PARTIR DO "RAP INDÍGENA"	Aurélio Inácio Faria
4	METODOLOGIAS DE ENSINO: DISCUTINDO PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA SOBRE A DIVERSIDADE CULTURAL	Cristina de Cássia Pereira Moraes
5	FORMAÇÃO DOCENTE. E ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA: UMA ANÁLISE DAS MATRIZES CURRICULARES	Edna Maria Matos Antonio
6	EDUCAÇÃO INFANTIL EM CONTEXTO INDÍGENA: PRÁTICAS LÚDICAS, INCLUSIVAS E CULTURAIS NO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DA CRIANÇA	Márcio André Bitencourt de Souza

ST44 - EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA, FORMAÇÃO DE PROFESSORES(AS) E REVITALIZAÇÃO LINGUÍSTICA

Coordenação: Paulo de Tássio Borges da Silva (UFF), Adria Simone Duarte de Souza (UEA) e Célia Aparecida Bettiol (UEA)

Local: DCH I, Prédio 2, Sala 08 (Subsolo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	A UNIVERSIDADE VAI PARA ALDEIA: DIÁLOGOS, RESISTÊNCIAS E TRANSFORMAÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Ionah Beatriz Beraldo Mateus
2	EDUCAÇÃO FINANCEIRA INTERCULTURAL E EMPREENDEDORISMO COM ARTESANATOS INDÍGENAS DO AMAZONAS EM EXPERIÊNCIA FORMATIVA COM PROFESSORES DE MATEMÁTICA	Rosilei Cardozo Moreira Luzia Braga Pereira de Melo
3	ARTES E CULTURAS INDÍGENAS NA CONSTRUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS: UMA EXPERIÊNCIA DO VALE DO JAVARI	Gabriela Fernandes Neymia Oliveira Mello

4	TRAJETÓRIA E RESULTADOS DO PROJETO SABERES INDÍGENAS POTIGUARA – NÚCLEO UFPB (2024–2025)	Surama Santos Ismael da Costa
5	POLÍTICA DE EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA: O PROCESSO DE FORMAÇÃO E AS EXPERIÊNCIAS DE EDUCADORES (AS) INDÍGENAS NO ESTADO DO CEARÁ	Francisco Thomas dos Santos Silva Roberto Kennedy Gomes Franco
6	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA ESCOLA INDÍGENA 19 DE ABRIL, GOIATINS-TO: DESAFIOS E PERSPECTIVAS	Schierley Régia Costa Colino Simone Costa Colino
7	A COSMOVIVÊNCIA DA CRIANÇA WAIWAI (OESTE DO PARÁ) E A EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA	Joelma Cardoso dos Santos Mauro Gomes da Costa
8	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS NO AMAZONAS: UM OLHAR REFLEXIVO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO PARFOR, SUAS CARÊNCIAS E COLABORAÇÕES	Maria de Fátima dos Santos Mendonça
9	A “VOLTA PRA CASA”: OS PAYAYÁ E A RETOMADA NA RETOMADA	Márcia Maria Gonçalves de Oliveira Magda Sarat
10	O DESPRESTÍGIO SOCIAL DA LÍNGUA MAWAYANA NO TERRITÓRIO WAYAMU, A IMPORTÂNCIA DA SUA DOCUMENTAÇÃO E OS OBSTÁCULOS PARA A SUA REVITALIZAÇÃO	Raniery Oliveira da Silva e Silva

ST49 - MATERNIDADES DIVERSAS Y POLÍTICAS DEL CUIDADO: UN ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO Y CREATIVO

Coordenação: Rosana Corral (Universidad de Cuenca, Ecuador) e Maria Teresa Galarza (Universidad de Cuenca, Ecuador)

Local: DEDC I, Sala 11 (1º Andar)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	LO COMÚN DEL CUIDADO, EL CUIDADO EN COMUNIDADES: CONSIDERACIONES ÉTICAS Y EDUCATIVAS	Paola Silvana Vázquez Neira
2	DIMENSIÓN INTERCULTURAL DE LOS CUIDADOS DESDE LAS ARTES EN LOS PUEBLOS INDÍGENAS KICHWA CAÑARI Y SHUAR DEL ECUADOR	Luis Alberto Páez Von Lippke
3	CUIDADO SITUADO Y ESPACIALIDADES AFECTIVAS: UNA INVESTIGACIÓN BASADA EN ARTES CON MUJERES KICHWA, SHUAR Y AFROECUATORIANAS EN ECUADOR	María Teresa Galarza

ST51 - O PROTAGONISMO DAS MULHERES INDÍGENAS: NARRATIVAS, MEMÓRIAS E TRAJETÓRIAS DE SEU CORPO-TERRITÓRIO NA RECONSTRUÇÃO DO BEM VIVER

Coordenação: Fabiana Lopes Saquiray (UFAM) e Valeria Marques Batista (UFRJ)

Local: DCH I, Prédio 2, PPGEI - Sala 03 (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	ATRAVESSAMENTOS DO TERRITÓRIO NA CLÍNICA: SONHOS E TRAUMA NA TRAJETÓRIA DE UMA JOVEM BARÉ	Elayne Cristina dos Santos Cardoso
2	TECNOLOGIAS ANCESTRAIS DE CUIDADO: MULHERES, TERRITÓRIO E A INTELIGÊNCIA DA TERRA	Carla Nascimento Coutinho
3	AS GUARDIÃS DE KO'KO NON (VOVÓ BARRO): RITUALIDADE E COMUNICAÇÃO INTERCULTURAL NA COMUNIDADE RAPOSA I, EM RORAIMA	Karen Kywsy Barroso de Sales Vângela Maria Isidoro de Morais

4	"PARA MOSTRAR QUE EXISTIMOS": LIDERANÇA FEMININA INDÍGENA OCUPANDO A COP 30."	Camile Fróis São José Barbara Arisi
5	TERRA SEM CONFLITOS - O PROTAGONISMO DAS MULHERES INDÍGENAS EM TERRITÓRIO FULKAXÓ (PACATUBA SE): NARRATIVAS, MEMÓRIAS E TRAJETÓRIAS	Erna Raisa Lima Rodrigues de Barros

ST58 - TEXTUALIDADES INDÍGENAS: LINGUAGENS PLURAIS, ANCESTRAIS E CONTEMPORÂNEAS

Coordenação: Rinah de Araújo Souto (UFPB), Vanessa Augusta do Nascimento Brandão (UNESP) e Joel Vieira da Silva Filho (UFAL)

Local: DEDC I, Sala 08 (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	MAKUNAIMA/MACUNAÍMA/McLUHANAÍMA: CIRCULAÇÃO E DECOLONIALIDADE	Arlene Martins Pinheiro
2	O MAL-ESTAR COLONIAL NÃO HUMANO NAS AMAZÔNIAS INDÍGENAS	Mayara Haydée Lima Sena
3	"A ÁRVORE QUE ANDA": INTERMITÊNCIAS ARTÍSTICO-LUMINOSAS DA FLORESTA	Letícia de Almeida Pereira Baracho Rainério dos Santos Lima
4	COLAGEM CRIATIVA: TECENDO MEMÓRIAS NO ABRIL INDÍGENA	Alyere Silva Farias Deyseane Pereira dos Santos Araújo
5	O NARRADOR EM ESTADO DE RIO: TRAVESSIAS DE UMA VOZ QUE NAVEGA EM CANUMÁ, DE YTANAJÉ COELHO CARDOSO	Rinah de Araújo Souto
6	ESCUITA, PRESENÇA E ENCANTAMENTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO CLUBE DE LEITURA ARAETÁ	Maria Luísa de Moura Azerêdo Stella Maria Palitot Dias de Lacerda Joana Antonino da Silva Rodrigues Edissa Dorita Queiroz Boechat da Silva

ST64 - LITERATURAS, MÍDIAS E ARTES INDÍGENAS

Coordenação: Elizabeth Gonzaga de Lima (UNEB), Randra Kevelyn Barbosa Barros (UESC) e Carlos Augusto de Melo (UFU)

Local: DCH I, Prédio 2, Sala 04 (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	LINGUAGEM DA FOTOGRAFIA AUTORAL INDÍGENA	Álvaro Franco da Fonseca Junior Ione da Silva Jovino
2	ENCANTAMENTO TEATRAL MANDARU: A ARTE CÊNICA INDÍGENA XUKURU DO ORORUBÁ COMO EXPRESSÃO E (RE)EXISTÊNCIA NO AGRESTE DE PERNAMBUCO	Iago José Lima de Melo
3	AS ALIANÇAS AFETIVAS ENTRE AS GENTES DO COSMOS E A TRANSCULTURAÇÃO TRANSESPECÍFICA EM UMA NARRATIVA DO JOGO DIGITAL HUNI KUIN: YUBE BAITANA	Caroline de Assis Campos Pinagé
4	AS DIMENSÕES DO AMOR EM TEXTOS LITERÁRIOS DE AUTORIA INDÍGENA VOLTADOS ÀS CRIANÇAS	Carlos Augusto de Melo
5	SONHOS DE TAQUARA NESSE TEXTO FEITO CORPO, FEITO DE SIABURU	Daniela Mara Reis da Silveira



6	EXPERIÊNCIAS DECOLONIAIS NO ENSINO DE ARTES E LITERATURA: MATRIZES INDÍGENAS NO ENSINO MÉDIO	Juliane do Rosário Melo Marta Maria Gomes
7	CARTAS A DAVI	Cristina Araripe Fernandes

ST69 - (RE)TERRITORIALIZAÇÃO, TERRITORIALIDADE E OUTRAS ENCRUZILHADAS TERRITORIAIS INDÍGENAS

Coordenação: Alanna Souto Cardoso (Instituto de Pesquisa do Projeto Cartografando Saberes) e Felipe William dos Santos Silva (UFPA)

Local: DEDC I, Sala 06 (Térreo)

N.	Título do trabalho	Autoria
1	A TRAJETÓRIA PELA POSSE DA FAZENDA CADOZ DOS FULKAXÓ EM SERGIPE	Carine Santos Pinto
2	TERRITÓRIO, MEMÓRIA E FUTURO: (DES)CONEXÕES E IMPACTOS PSICOSSOCIAIS	Maria Vilani Maia Sequeira Dayse da Silva Albuquerque
3	SABERES INDÍGENAS NAS RITUALÍSTICAS DA UMBANDA NA AMAZÔNIA COSTEIRA	Márcia Leonor Oliveira de Sousa Cleide Silva de Oliveira Helane Súzia Silva dos Santos
4	CUIDADO EM SAÚDE SOB PERSPECTIVA INTERCULTURAL	Joelson Almeida Santos
5	TERRITORIALIDADES MAPUCHE Y FRONTERAS COLONIALES: PROCESOS ÉTICOS-METODOLÓGICOS DESDE EL NÜTRAM	Juanita Orellana Ojeda Ana Noelia Mulato Llao Noelia Carrasco Henriquez
6	A REOCUPAÇÃO QUE ENSINA: QUANDO A RETOMADA INDÍGENA VIRA UM ATO PEDAGÓGICO	Renata Ferreira de Oliveira Johnisson Xavier Silva
7	LUTA PELA TERRA, POLÍTICA E IDENTIDADE NOS TESTEMUNHOS DOS MAPUCHE DURANTE O GOVERNO DE SALVADOR ALLENDE (1970-1973)	Danielle Freire da Silva
8	ETNOPOLÍTICA DE UM GRUPO DE ESTUDANTES INDÍGENAS SEDIADO EM BRASÍLIA NA DÉCADA DE 1980	Victor Ferri Mauro
9	VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS DE LIDERANÇAS JOVEM MACUXI NA ETNOREGIÃO RAPOSA, TERRA INDÍGENA RAPOSA SERRA DO SOL	Reinaldo da Silva Oliveira